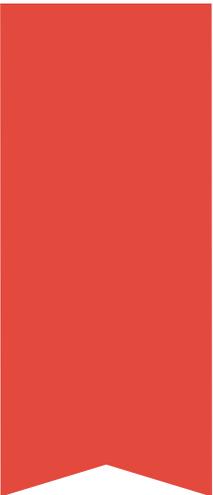




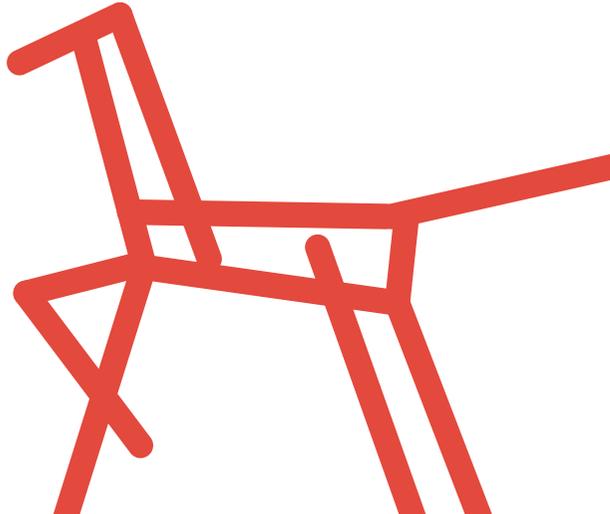
К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ЗОИ КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ

КНИГИ, МУЛЬТФИЛЬМЫ И ФИЛЬМЫ

методические рекомендации по совместному
чтению и просмотру



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Л. КОСМОДЕМЬЯНСКАЯ «Повесть о Зое и Шуре»

повесть, 334 с.

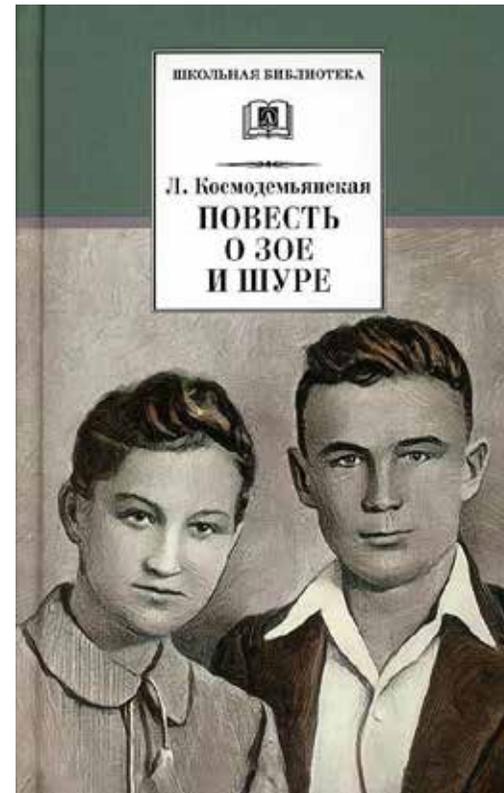
12+

Имя Зои Космодемьянской стало символом героизма советского народа во время Великой Отечественной войны. Ее младший брат Шура, который по примеру сестры ушел добровольцем на фронт, геройски погиб меньше чем за месяц до Победы. Повесть эта — об их недолгой жизни (брат и сестра погибли, едва достигнув совершеннолетия). Она в основном о семье, о детстве и взрослении: о том, как маленькая ответственная Зоя опекала Шуру, как училась в школе, как рано повзрослела после смерти отца, какие книжки читала, что записывала в своей тетрадке-дневничке, о чем спорила с друзьями... Очень обаятелен образ Шуры, озорного, талантливое, не всегда предсказуемого.

На страницах повести встает образ и самой Любви Тимофеевны — матери, потерявшей обоих детей, в душе которой трагически сплелись боль утраты и гордость их подвигом.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какими качествами обладала Зоя?
- Какими качествами обладал Шура?
- Какие чувства остались после прочтения книги?



БОРИС ВАСИЛЬЕВ

«В списках не значился»

роман, Мартин, 256 с., 2021

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

12+

Роман, написанный в 1974-м году, посвящён событиям Великой Отечественной войны. В основу сюжета легла правдивая история об обороне Брестской крепости, первой принявшей на себя удар немецкой армии. Главный герой, Коля Плужников, прибывает в крепость накануне 22-го июня 1941-го года. Не успев зачислиться в военный состав, Коля попадает в водоворот ужасов и тягот первого военного года, где каждый миг проверяет людей на прочность. Девять страшных месяцев Николай проводит в подземельях Брестской крепости, сражаясь с фашистами, теряя товарищей и близких, и даже не думая, что кто-то узнает о его подвиге. Но честь и долг офицера-защитника Родины не дают ему сдаться, даже когда он остаётся совершенно один. Кто он, защитник, который даже «в списках не значился»? «Я — русский солдат», — отвечает Николай на вопрос немецкого генерала, выступая от имени тысяч безымянных героев, павших на поле боя.

Роман воспитывает патриотизм, гордость за подвиг наших предков, глубоко раскрывает такие понятия, как «совесть», «честь», «долг», «отвага», а также прививает интерес к истории своей Родины и ее героическому наследию.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Почему произведение называется именно так?
- Какие качества проявили Коля и его сослуживцы в первые дни войны?
- Какие качества личности проявили невольные заложники склада в первые дни войны (Федорчук, Степан Матвеевич и другие)?
- Как вы понимаете значение слова «подвиг»? Можно ли сказать, что Степан Матвеевич совершил подвиг?
- Почему Николай не сдавался даже в самые страшные минуты?
- Что значило для Коли и Семишного знамя, которое Семишный передал Коле перед своей кончиной?
- Почему немецкий генерал приказал отдать честь Коле?
- Какие чувства остались на сердце после прочтения романа?

ВЛАДИМИР БОГОМОЛОВ

«Момент истины.

В августе сорок четвертого...»

роман, Речь, 592 с., 2018

12+



Самый знаменитый в истории отечественной литературы роман о работе контрразведки в годы Великой Отечественной войны. В тылу одного из фронтов, на территории Западной Белоруссии и Прибалтики, скрываются агенты врага, условно названные группой «Неман». Найти и обезвредить ее поручено двум опытным офицерам — капитану Алехину и старшему лейтенанту Таманцеву. Роман ярко иллюстрирует героический труд российских контрразведчиков в сложных ситуациях военного времени.

Книга воспитывает патриотизм, дает пример отваги, прививает интерес к истории своей Родины, а также показывает, что барьеры между людьми преодолеваются лишь усилием духа и мысли, которое необходимо уметь совершать каждому человеку.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Почему произведение называется именно так? В чем заключается истина?
- Какими качествами обладает Алехин? Что в нем особенно ценят окружающие?
- Чем различаются Алехин, Таманцев и Блинов? А в чем похожи? Какие события повлияли на становление характера каждого из них?
- Что почувствовал Андрей Блинов при встрече с однополчанами?
- Какую роль в романе автор отводит документам?
- Почему в сцене с засадой Аникушин замешкался?
- Какие впечатления остались после прочтения?

БОРИС ВАСИЛЬЕВ

«А зори здесь тихие...»

повесть, Азбука, 384 с., 2023

16+

Эта пронзительная повесть повествует о событиях, происходивших в Карелии в 1942-м году. В тылу советских войск под начало старшины Федора Васкова попадают девушки-зенитчицы. Однажды одна из них — Рита Осянина — замечает в лесу двух вражеских диверсантов. Старшина решает остановить немецких разведчиков. Вместе с пятью девчатами он отправляется на перехват, думая, что врагов всего два. Васков принимает решение устроить засаду в камнях, чтобы застать врасплох пробирающихся к железной дороге немцев. Но шпионов оказывается далеко не двое, а целое подразделение, шестнадцать человек. Проявив настоящий героизм, девочки ценой своих жизней остановили фашистов. Мы увидим сбывшиеся и несбывшиеся мечты девушек, ощутим всю силу их любви — к возлюбленным, друг к другу, к жизни, к Родине.

Повесть воспитывает патриотизм и гордость за подвиг наших предков. Показывает, как важно ценить настоящий момент, проживать всем сердцем дружбу и любовь и радоваться каждому событию. Герои книги дают пример бескорыстия, отваги, взаимовыручки и настоящего героизма.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Почему книга называется именно так?
- Девушки-зенитчицы умеют находить радость в каждой мелочи, в каждом маленьком событии. Как это умение помогает им справляться с военными тяготами?
- Многие из девушек вспоминают любимых людей, с которыми их разлучила война. Какую силу им дают эти воспоминания? Есть ли у вас воспоминания, от которых на душе становится легче и теплее?
- Каким вам видится Федот? Какими качествами он обладает? Какой пример подает девчатам? В чем сам черпает силу?
- Какие качества проявляют девчата в походе? Какие чувства они испытывают? Как их проживают?
- Как вы понимаете значение слова «подвиг»? Почему можно с уверенностью сказать, что каждый из героев книги совершил подвиг?
- Какие чувства остались на сердце после прочтения книги?

реж. **АНДРЕЙ КРАСАВИН,**
АНДРЕЙ САЛЬНИКОВ, АЛЕКСАНДР КАНАНОВИЧ,
ДМИТРИЙ ХОНИН
«Про людей и про войну»

Веб-сериал, драма, военный, с 2020-го года

12+

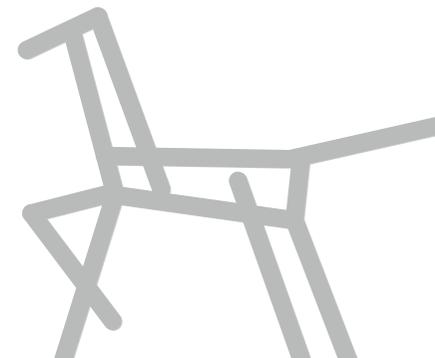
Цикл «Про людей и про войну» — сборник коротких историй, основанных на рассказах людей, испытавших на себе тяготы военного времени. Это трагические, героические или даже ироничные случаи, которые произошли с парнями и девушками в годы войны 1941-1945.

Сериал воспитывает патриотизм, уважение к подвигу участников ВОВ, человечность, милосердие, бескорыстие и отвагу. Герои цикла показывают, как это — быть сильным духом и обладать великим сердцем.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какой из роликов вызвал наибольший отклик в сердце? Почему?
- В чем состоит ценность этого проекта?
- Какими качествами обладают герои каждого ролика? Что между ними общего?
- Почему важно оставаться человеком даже в самые темные времена?
- Какая бывает смелость? В каких ситуациях смелость проявляется по-разному?



реж. СЕРГЕЙ ГЕРАСИМОВ «Молодая гвардия»

к/ф, драма, военный, 160 минут, 1948

14+



Экранизация романа Александра Фадеева рассказывает о реальных событиях 1942 года, произошедших в оккупированном фашистами Краснодаре. Вчерашние школьники-выпускники создали свою подпольную организацию и начали борьбу против захватчиков. Еще вчера они были обычными девочками и мальчиками, влюблялись, ссорились и мирились, кто-то был признанным хулиганом, кто-то вовсе не помышлял о подвигах, кое-кто не желал выслушивать наставления, подчиняться дисциплине. Но именно благодаря их изобретательности, отчаянной смелости и дерзости удавались самые опасные и самые ошеломляющие подвиги.

Фильм дает пример отваги, силы духа, настоящей дружбы, прививает бескорыстие, милосердие, доброту и патриотизм.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Почему фильм называется «Молодая гвардия»? Что стоит за этим названием?
- Кого из героев фильма вы запомнили? Попробуйте коротко рассказать историю его (ее) жизни. Почему они не пошли на службу к немцам? Зачем распространяли листовки, вешали флаги? Почему они сожгли немецкую биржу?
- Могли ли герои фильма бежать, спрятаться, сдаться? Почему?
- Зачем нужно было немцам сломить юных героев, заставить их предать друг друга?
- Что вы знаете о реальных героях «Молодой гвардии»? О романе Александра Фадеева и его судьбе?



«Молодая гвардия 2.0»

Документальный фильм, 54 минуты, 2022

14+

Документальный фильм рассказывает о молодежи Донбасса — юношах и девушках, которые в 2014 году встали на защиту Родины, как когда-то это сделали их деды и прадеды в годы Великой Отечественной войны. Параллельной линией повествования освещается деятельность самой известной антифашистской подпольной комсомольской организации во время Второй Мировой войны, которая насчитывала семьдесят одного человека: сорок семь юношей и двадцать четыре девушки.

Фильм обогащает историческую картину мира, развивает чувство патриотизма, позволяет современным зрителям — и юным, и взрослым — высоко оценить значение подвига молодогвардейцев в прошлом и настоящем, а также понять, почему юные герои современного Донбасса достойны памяти своих великих земляков.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как ты думаешь, что означают слова «быть достойным памяти героев»?
- Какими качествами обладает такой человек?
- Как это помогает ему в жизни?
- Почему важно сохранять память о героических поступках?



«Магомед Нурбагандов. Работайте, братья!»

Документальный фильм, 39 минут, 2023

14+

Фильм о Герое России — дагестанском полицейском Магомед Нурбагандове, который на требование террористов призвать коллег уходить из полиции ответил фразой, которая стала символом мужества и чести — «Работайте, братья!». Магомед стал человеком, который вселяет в сердца людей веру и желание бороться с несправедливостью и бесчеловечностью — лицом мирового терроризма.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как думаете, почему Магомед поступил именно так?
- Какие черты характера были у Магомеда?
- В чем заключается героизм Магомеда?
- Что нового вы для себя узнали из этой истории?



реж. СТАНИСЛАВ РОСТОЦКИЙ «А зори здесь тихие...»

К/ф, история, военный, драма, 160 минут, 2 серии, 1972

16+

Экранизация одноименной повести Бориса Васильева. Великая Отечественная война, 1942 год, Карелия. В тылу советских войск под начало старшины Федора Васкова попадают девушки-добровольцы — зенитчицы. Однажды одна из них — Рита Осянина — замечает в лесу двух вражеских диверсантов. Старшина решает остановить немецких разведчиков. Вместе с пятью девчатами он отправляется на перехват, думая, что врагов всего два. Васков принимает решение устроить засаду в камнях, чтобы застать врасплох пробирающихся к железной дороге немцев. Но шпионов оказывается далеко не двое, а целое подразделение, шестнадцать человек. Проявив настоящий героизм, девочки ценой своих жизней остановили фашистов. Этот грандиозный фильм, ставший классикой отечественного кинематографа, затрагивает самые глубокие струны души. Невероятная игра актеров словно погружает в то непростое трагическое время. Мы увидим сбывшиеся и несбывшиеся мечты девушек, ощутим всю силу их любви — к возлюбленным, друг к другу, к жизни и к Родине.

Картина воспитывает патриотизм и гордость за подвиг наших предков. Показывает, как важно ценить настоящий момент, проживать всем сердцем дружбу и любовь и радоваться каждому событию. Герои фильма дают пример бескорыстия, отваги, взаимовыручки и настоящего героизма.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Примечания: картина содержит сцены курения, а также сцену с обнаженными женскими телами (сцена мытья в бане — 45:10)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Почему картина называется именно так?
- Девушки-зенитчицы умеют находить радость в каждой мелочи, в каждом маленьком событии. Как это умение помогает им справляться с военными тяготами?
- Многие из девушек вспоминают любимых людей, с которыми их разлучила война. Какую силу им дают эти воспоминания? Есть ли у вас воспоминания, от которых на душе становится легче и теплее?
- Каким вам видится Федот? Какими качествами он обладает? Какой пример подает девчатам? В чем сам черпает силу?
- Федот говорит: «Командир не только военный начальник. Он еще и воспитателем быть обязан» (39:55). Как вы понимаете значение этой фразы?
- Какие качества проявляют девчата в походе? Какие чувства они испытывают? Как их проживают?
- Как вы понимаете значение слова «подвиг»? Почему можно с уверенностью сказать, что каждый из героев фильма совершил подвиг?
- Какие чувства остались на сердце после просмотра фильма?



институтвоспитания.рф



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ ИИДСВ**