

историческая память  
и преемственность  
поколений

патриотизм

Сценарий занятия

Зоя.

К 100-летию  
со дня рождения  
Зои Космодемьянской

5–7 классы

гордость  
за страну

любовь к Родине



18 сентября 2023 г.



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 5–7 классов по теме  
«**ЗОЯ. К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ**  
**ЗОИ КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ**»

**Цель:** осмысление подвига З. Космодемьянской; сохранение памяти о З. Космодемьянской.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, гордость за страну, историческая память и преемственность поколений.

**Основные смыслы:** любовь и беззаветное служение Отечеству лежат в основе героических поступков наших соотечественников на протяжении всей многовековой истории России. Многие юноши и девушки (в том числе и Зоя Космодемьянская) совершали военные и трудовые подвиги во имя любви к своему народу и Отечеству. Подвиг Зои Космодемьянской — символ борьбы за Победу, память о храброй девушке и напоминание о доблести десятков и сотен её сверстников, которые защищали свою Родину.

Традиция защищать то, что ты любишь (Родину, родителей, свой дом, друзей...) и по сей день особо актуальна среди жителей нашей страны.

**Партнер занятия:** Российское военно-историческое общество.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, демонстрация видеороликов и цитат с последующим обсуждением.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- интерактивное задание.

## Структура занятия

### Часть 1. Мотивационная.

Вводное слово педагога. Просмотр видеоролика о З. Космодемьянской, составление облака слов «Качества человека, способного совершить подвиг». Раскрытие значения понятия «подвиг».

### Часть 2. Основная.

Демонстрация фрагментов фильма «Зоя» (1944, режиссёр Лео Арнштам) о детстве Зои и обмен мнениями о том, что фундамент будущего подвига закладывается в детстве. Подвиг Александра Космодемьянского.

### Часть 3. Заключение.

Интерактивное задание «Карта с обозначением памятных мест, посвящённых Зое Космодемьянской». Подведение итогов занятия. Обсуждение личностных качеств, лежащих в основе подвига Зои Космодемьянской.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

**Учитель.** На занятиях «Разговоры о важном» в прошлом году мы уже с вами говорили о героях и героизме, обсуждали примеры подвигов, которые совершили наши соотечественники. Но есть в нашей истории особенный пример – первая женщина – Герой Советского Союза во время Великой Отечественной войны. В этом году отмечается 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской, именно ей первой из женщин было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Что вам, ребята, известно о её судьбе и подвиге?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель** (дополняя ответы обучающихся). Страна узнала о Зое в начале 1942 года, когда в газете «Правда» был опубликован очерк, который назывался «Таня», о событиях начала декабря 1941 года в подмосковной деревне Петрищево. Там состоялась казнь восемнадцатилетней девушки, которую до этого пытали и мучили фашисты. Девушка назвалась Таней... Уже позже выяснилось, что Таня – это Зоя Космодемьянская, так как сама Зоя, будучи в плену, на допросах называла себя так в честь героини Гражданской войны Татьяны Соломахи.

Предлагаю перенестись в начало Великой Отечественной войны и прикоснуться к трагическим событиям, увековечившие память о Зое.

### *Демонстрация видеообращения федерального спикера*

**Учитель.** Ребята, Зое Космодемьянской было всего 18 лет. Идя на фронт, она, как и многие ее сверстники, сделав свой выбор, была уверена в победе страны и готова была сделать для этого всё.

Как вам кажется, героизм совсем юных ребят, отдавших жизнь в борьбе с фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, – это результат обстоятельств (военное время) или проявление особых черт характера, качеств личности? Что двигало Зоей при принятии решения не остаться в тылу, а идти на линию фронта? Как вам кажется, для Зои это был сложный выбор?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, почему подвиг Зои является символом борьбы советского народа за Победу? Символом памяти о доблести десятков и сотен ее сверстников, которые защищали свою Родину?

*Ответы обучающихся.*

### **Часть 2. Основная.**

**Учитель.** Каждый ли может совершить подвиг, пожертвовать своей жизнью ради Отечества? – об этом мы будем вести разговор на сегодняшнем занятии. Предлагаю вам выполнить задания, в которых поможет нам разобраться в том, что такое подвиг.

**Задание №1.** Как вы понимаете, что такое подвиг? Приведите примеры известных вам подвигов. Как вы думаете, с чем связан каждый подвиг?

*Обучающиеся приводят примеры известных подвигов из прошлого нашей страны или настоящих событий. Учитель подводит их к выводу, что подвиг связан с особыми качествами личности и, прежде всего, готовностью жертвовать собой ради Родины или других людей.*

**Задание №2.** Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек, чтобы совершить подвиг? Составьте облако смыслов.

*Примерный ответ:*

*Мужество, патриотизм, упорство, смелость, умение собраться в трудную минуту, сила воли, доброта, умение активно сочувствовать, сопереживать.*

**Учитель.** Относятся ли перечисленные качества к личности Зои Космодемьянской? Как вы думаете, были в характере Зои ещё в детстве, юности такие качества, которые потом помогли ей выдержать испытания, совершить подвиг?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Посмотрим фрагменты художественного фильма «Зоя», снятого в 1944 году режиссёром Лео Арнштамом.

### Демонстрация фрагмента фильма «Зоя» (1944 г.)

#### **Вопросы для обсуждения:**

- Как мама объяснила Зое, кто такие герои?
- Почему Зое было так важно понять, в чём заключается героизм?
- Что значит для неё быть настоящим Человеком?

*Ответы обучающихся.*

*При подведении итогов обсуждения учитель акцентирует внимание обучающихся на том, что не только качества личности самой Зои позволили ей стать героем. Зоя совершила подвиг ещё и потому, что так её воспитывали в семье, в школе.*

**Учитель.** Ребята, а вы знали, что в семье Космодемьянских был ещё один Герой Советского Союза? Это младший брат Зои, Александр Космодемьянский. Ему было 16 лет, когда казнили его сестру, и это стало для него тяжелейшим ударом. Из-за возраста ему отказывали в просьбе отправить на фронт, но всё же в 1943 году он окончил Ульяновское военное танковое училище и воевал до апреля 1945 года. 13 апреля он погиб в бою – его артиллерийская батарея уничтожила вражеские пушки и солдат, но при этом Александр был смертельно ранен осколком снаряда. Звание Героя Советского Союза ему было присвоено посмертно.

### **Часть 3. Заключение.**

**Учитель.** Мы и сегодня помним о Зое Космодемьянской, бережно храним память о её подвиге – посещаем памятные места, связанные с её жизнью и подвигом, читаем книги о Зое, смотрим художественные фильмы.

### **Выполнение интерактивного задания «Карта памятных мест».**

Рассмотрите карту с обозначением памятных мест, посвящённых Зое Космодемьянской.

На карте России:

#### ***с. Петрищево Рузского городского округа Московской области***

Музейный комплекс в селе Петрищево на месте подвига и казни Зои Космодемьянской: здание современного мультимедийного музея; дом Прасковьи Кулик, где разведчица провела последнюю ночь перед казнью; мемориал, установленный на месте её гибели; место первого захоронения героини; «Школа юного разведчика» в старом здании музея 1956 года.

### *с. Осино-Гай Гавриловского района Тамбовской области*

Музей военно-исторической славы Героев Советского Союза Зои, Александра Космодемьянских и Степана Перекальского.

#### *г. Москва*

Музей истории школы и семьи Космодемьянских в 201-й школе, где учились Зоя и Александр Космодемьянские.

#### *г. Санкт-Петербург*

381-я школа, расположенная на улице Зои Космодемьянской.

### **д. Борщёвка Тамбовской области**

Борщёвский исторический музей имени Героя Советского Союза Зои Космодемьянской (филиал Тамбовского областного краеведческого музея на общественных началах).

### *п. Шиткино Тайшетского района Иркутской области*

Дом-музей Зои и Александра Космодемьянских.

### **Вопросы для обсуждения:**

- В каких местах, связанных с сохранением памяти о Зое Космодемьянской, вы уже бывали? Что вам запомнилось?

- В каких памятных местах вам захотелось побывать? Почему?

- В России много памятников, посвящённых героям или событиям Великой Отечественной войны. Мы ими дорожим, в отличие от тех стран, где такие памятники сносят. Можете ли вы вспомнить фразу Зои Космодемьянской, когда она говорит о героях? Почему мы должны о них помнить?

- Какие памятные места, посвящённые героям, погибшим в Великой Отечественной войне, в нашем городе/селе вам известны?

**Учитель.** Зоя Космодемьянская была настоящей патриоткой нашей страны. Она отдала все силы, свою жизнь борьбе за освобождение Родины от фашистов. Зоя отвоевала, в том числе и ваше будущее, и вы сегодня можете делать любой выбор благодаря сотням подвигов великих граждан и патриотов.

Мы как благодарные потомки тех, кто сберёг нашу Родину, тех, кто отдавал всё, даже свои жизни, для великой Победы, должны бережно сохранять и передавать потомкам память о героизме истинных патриотов таких, как Зоя Космодемьянская, и быть достойными их подвигов.

В завершение занятия учитель рекомендует обучающимся книги, порталы, фильмы из раздела «Дополнительные материалы», а также обсуждает с ребятами возможность участия в одном из предложенных мероприятий из раздела «Постразговор», либо в мероприятии в поддержку темы, предложенном обучающимися.

## ПОСТРАЗГОВОР

- ✓ Посещение Музейного комплекса «Зоя» в селе Петрищево.
- ✓ Поездка к памятным местам, посвященным подвигу З.Космодемьянской.
- ✓ Возложение цветов к мемориалам павших в годы Великой Отечественной войны солдат.
- ✓ Чтение книг о детях-партизанах, просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.
- ✓ Проведение мероприятий, связанных с сохранением памяти о героях войны (совместно с советником по воспитанию: выпуск стенгазеты, проведение встреч с ветеранами ВОВ, уход за памятником героям Великой Отечественной войны рядом со школой и т. д.).

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Обществознание:* обсуждение проблематики, связанной с темами морали, категориями морали (долг, совесть, честь, мужество); социализации личности.

*История:* работа с информацией, посвященной событиям Великой Отечественной войны.

*География:* Карта Российской Федерации (работа с географической картой Московской области для определения места подвига З. Космодемьянской и современного музейного комплекса «Зоя»).

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Космодемьянская Л.Т. Повесть о Зое и Шуре.
2. Алигер Маргарита. Зоя. Поэма.
3. Ковалевский В. Повести «Брат и сестра», «Не бойся смерти».
4. Официальный сайт «Музея Зои Космодемьянской»: <https://mk-zoya.ru/>
5. «Ты осталась в народе живая...» - Тамбов, 2003. - 180 с. // <https://1941-1942.ru/ty-ostalas-v-narode-zhivaya-kniga-o-zoe-kosmodemyanskoj/>
6. Фильмы: «Зоя» (1944, режиссёр Лео Арнштам); «Во имя жизни», «Битва за Москву», «Ржев», «Битва за Севастополь», «Единичка», «28 панфиловцев», «А зори здесь тихие...» (2015 г.), «Был месяц май», «Торпедоносцы», «Баллада о солдате», «Хроника пикирующего бомбардировщика», «Звезда», «Белорусский вокзал», «Проверка на дорогах», «Они сражались за Родину», «Живые и мёртвые», «Мерседес уходит от погони», «Шёл последний год войны»
7. Фильм РВИО «Зоя и Вера» (<https://histrf.ru/watch/films/zoya-i-vera>)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Ценность человеческой жизни, сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны. Благодарность за подвиг во имя жизни страны.

Места Москвы, связанные с Зоей Космодемьянской:

- 1) Могила Зои Космодемьянской на Новодевичьем кладбище,
- 2) Школа № 201, где учились Зоя и Александр Космодемьянские