

историческая память  
и преемственность  
поколений

патриотизм

Сценарий занятия

**Зоя.**

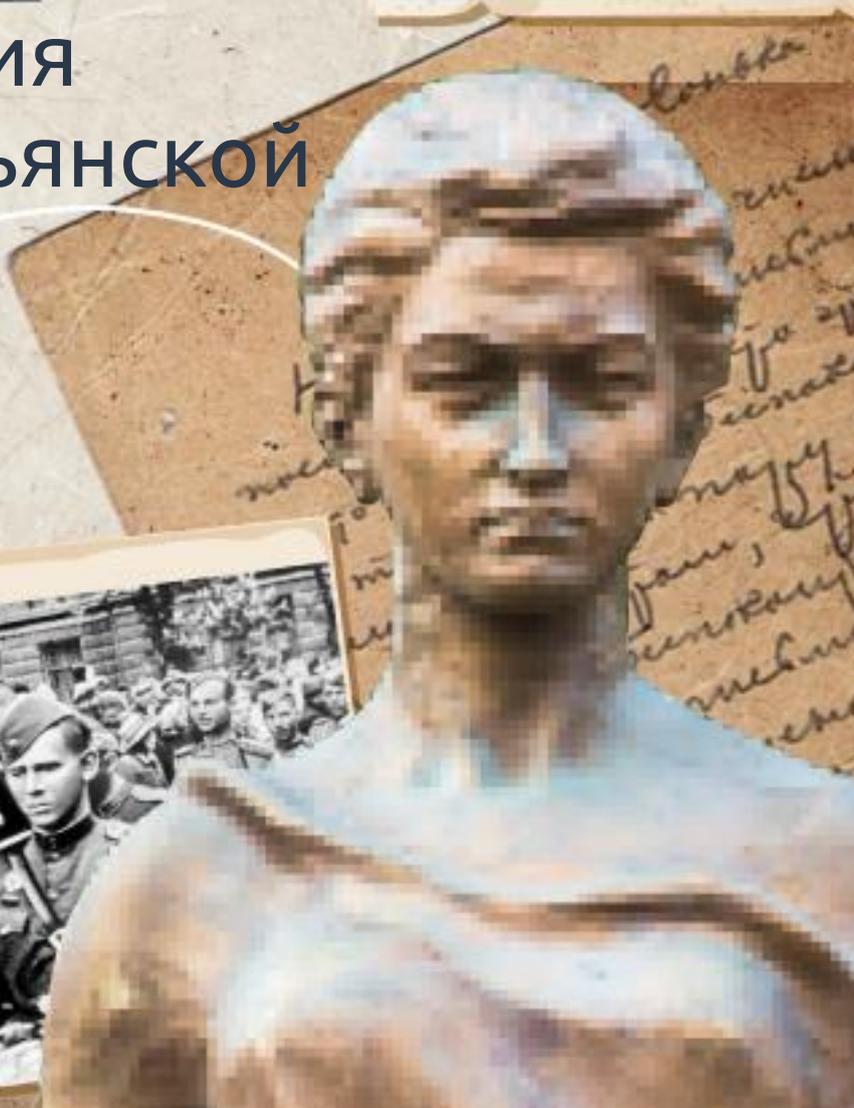
**К 100-летию  
со дня рождения  
Зои Космодемьянской**

1–2 классы

гордость  
за страну

любовь к Родине

18 сентября 2023 г.



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 1-2 классов по теме:**  
**«ЗОЯ. К 100 ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ**  
**ЗОИ КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»**

**Цель занятия:** познакомить обучающихся с подвигами юных героев; способствовать осознанию младшими школьниками общечеловеческих нравственных и жизненных ценностей (любовь к родной стране, долг, ответственность, готовность к подвигу); развивать понимание необходимости помнить историю своей страны и подвиги народа.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине и гордость за свою страну, историческая память и преемственность поколений.

**Основные смыслы:** любовь и беззаветное служение Отечеству лежат в основе героических поступков наших соотечественников на протяжении всей многовековой истории России. Многие юноши и девушки (в том числе и Зоя Космодемьянская) совершали военные и трудовые подвиги во имя любви к своему народу и Отечеству. Традиция защищать то, что ты любишь (Родину, родителей, свой дом, друзей...) и по сей день особо актуальна среди жителей нашей страны.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- эмоционально откликаться на знакомство с судьбами юных героев времён Великой Отечественной войны; обдумывать их поступки, ценить их подвиги; сопереживать всем людям, которые верили в победу и делали всё возможное для неё;
- стремиться к расширению своих знаний, воспринимать информацию о роли молодого поколения в борьбе за освобождение нашей Родины от фашистских захватчиков как историческую правду, которую нельзя забывать;
- проявлять желание изучать историю нашей Родины, хранить семейные реликвии, связанные со страницами героической защиты страны от чужеземных врагов.

#### **Метапредметные:**

- проявлять интерес к изучению фактов о Великой Отечественной войне;
- иметь общее представление об анализе текстовой, фото- и видеоинформации, сравнивать её;
- активно участвовать в обсуждении предложенных проблем, высказывать своё мнение.

**Основной посыл:** Во время Великой Отечественной войны юные герои плечом к плечу с взрослыми встали на защиту нашей страны. Известные и неизвестные герои сражались на фронтах и оказывали сопротивление в оккупации, и до конца выполнили свой долг, защищая Родину. Имена Лёни Голикова, Валентина Котика, Зои Космодемьянской и многих других стали символом героизма, мужества и патриотизма советского народа в годы Великой Отечественной войны против фашизма.

**Партнёр занятия:**

Российское военно-историческое общество, <https://rvio.histrf.ru/>.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная.**

Работа с иллюстративным материалом: рассмотрение и обсуждение фотографий на тему – участие детей и молодых людей в борьбе с фашистскими захватчиками. Просмотр видеоролика с выступлением федерального спикера.

**Часть 2. Основная.**

Подвиг во имя жизни на родной земле: история жизни и гибели Зои Космодемьянской. «Идём в музей»: рассмотрение и обсуждение онлайн-материалов музейной экспозиции в селе Петрищево Московской области. Истоки духовной силы растущего человека: семейные традиции воспитания, любовь и уважение к родителям, любовь к малой Родине (на примере фактов биографии Зои и Шуры Космодемьянских, чтение писем, дневниковых записей).

**Часть 3. Заключение.**

Подведение итогов занятия, формулирование вывода о важности сохранения исторической памяти, преемственности поколений, проявлении почтения и уважения к

людям, вставшим на защиту нашей Родины. Чтение стихотворения С. Пивоварова «Старый снимок».

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

#### Учитель.

Растаял утренний туман,  
Красуется весна...  
Сегодня дедушка Иван  
Начистил ордена.  
Мы вместе в парк идём  
Встречать  
Солдат, седых, как он.  
Они там будут вспоминать  
Свой храбрый батальон.  
Там по душам поговорят  
О всех делах страны,  
О ранах, что ещё болят  
С далёких дней войны...

(Г. Ладонщиков)

О каком событии говорится в стихотворении? Есть ли в вашей семье ветераны, участники Великой Отечественной войны? Хранятся ли у вас дома фотографии или другие реликвии времён Великой Отечественной войны? Расскажите.

*Ответы детей.*

*Так как беседа учитывает личный опыт, то педагогу, желательно, подготовить пример и из своего семейного архива.*

#### Учитель.

И сегодня мы с вами вспомним о страницах Великой Отечественной войны. Рассмотрите фотографии. Что изменилось в жизни людей, когда враги пришли на нашу землю?



### Учитель.

Война сразу изменила жизнь людей, мирную жизнь страны. Дни счастливой жизни были разрушены, а впереди — километры трудных дорог и страшных боёв, тяжелейших лет борьбы за освобождение нашей страны.

### Чтец 1.

Против нас полки сосредоточив,  
Враг напал на мирную страну.  
Белой ночью, самой белой ночью  
Начал эту чёрную войну!

### Чтец 2.

Только хочет он или не хочет,  
А своё получит от войны:  
Скоро даже дни, не только ночи,  
Станут, станут для него черны!  
(В. Шефнер)

*В зависимости от организационных условий и уровня подготовки класса, учитель выбирает один из вариантов работы со стихотворением. Первый вариант продолжения сценария: учитель сам выразительно читает предложенные строчки из стихотворения. Вторым вариантом предполагается привлечение обучающихся к выразительному чтению стихотворения. В этом случае учитель готовит к занятию отрывки из стихотворений, распределяет их перед занятием или раздаёт на занятии для выразительного чтения обучающимся.*

### Учитель.

И наравне со взрослыми в борьбе с захватчиками участвовали и ваши сверстники. Рассмотрите фотографии, опишите юных героев.



### Учитель.

На фотографии партизаны. Партизаны — это смелые, мужественные люди, которые вели беспощадную борьбу с врагом в его тылу. Они взрывали вражеские составы, поезда с военной техникой, передавали важные сведения нашим войскам. В те дни мальчишки и девчонки рано взрослели, они жили по суровым законам войны. И сегодня наше занятие посвящается юным героям войны.

### *Демонстрация выступления федерального спикера.*

### Часть 2. Основная.

### Учитель.

Всё небо объято грозой,  
Стрельба в Подмосковье слышней.  
Прощается школьница Зоя  
С любимой Москвою своей.

(З.Александрова)

Это строки о Зое Космодемьянской — юной партизанке, погибшей от рук фашистов.

*Методические рекомендации: учитель напоминает второклассникам о том, что в прошлом году была беседа о героях и героизме, и жизнь Зои Космодемьянской — особенный пример героизма. Она первая женщина – Герой Советского Союза во время Великой Отечественной войны.*

### Учитель.

Зоя – простая девочка, как и многие дети того довоенного времени, радующаяся всему чистому и светлому вокруг, любящая каждое мгновение жизни. Зоя вела дневник,

записывала свои мысли от прочитанных книг и впечатления от событий, что с ней происходили. Что можно сказать о девочке, прочитав эти записи?

Послушайте: в сочинении «Как я провела лето» Зоя написала так: *«У костра хорошо думается. Хорошо у костра слушать рассказы, а потом петь песни. После костра ещё больше понимаешь, как славно жить в лагере (пионерском) и ещё больше хочешь дружить с товарищами».*

*Ответы детей.*

**Учитель.**

На 86-м километре Минского шоссе, неподалёку от деревни Петрищево установлен памятник Зое Космодемьянской со словами: «Зое, бессмертной героине советского народа». Посмотрим с вами небольшой видеофрагмент о музейной экспозиции в селе Петрищево Московской области, и узнаем о Зое Космодемьянской.

**Демонстрация видео (дикторский текст).**

*Это музейный комплекс «Зоя», посвящённый жизни и подвигу Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. Он находится в деревне Петрищево Московской области.*

*В день, когда началась война, Зое не было ещё и 18 лет. Но юная девушка считала своим долгом сделать всё, что от неё зависит, чтобы помочь советским солдатам и родине. Поэтому в октябре 1941 года она добровольно ушла на фронт.*

*В это время враг подступал к Москве, и остановить его – даже ценой жизни – было самым важным.*

*Зоя и её товарищи получили задание отправиться во вражеский тыл, чтобы взрывать вражескую технику, дороги и мосты, обрывать связь и уничтожать склады с оружием.*

*В конце ноября 41 года Зою схватили фашисты в деревне Петрищево. На допросе девушка проявила мужество и стойкость: не выдала товарищей и ничего не рассказала врагу. Тогда фашисты казнили Космодемьянскую.*

*Память о подвиге разведчицы, о её мужестве и героизме до сих пор в сердцах людей.*

*За героизм и стойкость Космодемьянской присвоили звание Героя Советского Союза посмертно.*

**Учитель.**

Как вы понимаете выражение «подвиг во имя Отечества»? Какие качества проявляли герои?

*(Ответы детей: стойкость, мужество, любовь к Родине).*

**Учитель.**

Тепло семьи, привычка к труду и чувство ответственности, воспитанные родителями, любовь к Родине и стремление сделать что-то настоящее для людей – вот что было в характере Зои. Зоя очень любила читать, и, по словам матери, читала серьёзные книги о настоящих чувствах, героях, победе добра над злом, и когда пришёл враг и началась война, она, как и её сверстники, встала на беззаветную защиту всего того, что любила: родителей, друзей, своего дома, своей родной земли.

Её имя стало символом борьбы с врагом. Рвался на фронт и её брат, Александр Космодемьянский. В 1943 году он окончил военное танковое училище, и с этого момента он сражался с фашистами, а на танке, которым Александр командовал, было написано «За Зою!». Совсем чуть-чуть Александр не дожил до Победы, в апреле 1945 года он погиб, за мужество, отвагу и героизм ему было присвоено звание Героя Советского Союза.

*Методический комментарий: учитель может обсудить, какой была семья Космодемьянских, где выросли два Героя Советского Союза, и обращает внимание обучающихся на то, что выбор Зои и Саши – сражаться за Родину, был основан на воспитании в семье и школе. Родители Зои – Анатолий и Любовь Космодемьянские были учителями в школе. Анатолий принадлежал к духовному сословию, в своё время учился в духовной семинарии. Его отца звали Петр Космодемьянский (фамилия произошла от имён святых Космы и Дамиана), он был священником местной церкви. Духовно-нравственное воспитание стало особым формирующим моментом в характере Зои и её последующем героизме.*

### Часть 3. Заключительная

#### Учитель.

В годы Великой Отечественной войны совершали подвиги и становились героями многие мальчики и девочки, юноши и девушки. Некоторые из них стали известны всей стране, о ком-то мы до сих пор ничего не знаем.

Фотоснимок на стене –

В доме память о войне.

Димкин дед

На этом фото:

С автоматом возле дота,

Перевязана рука,

Улыбается слегка...

Здесь всего на десять лет

Старше Димки

Димкин дед.

(С. Пивоваров)

Юные герои войны - Володя Дубинин, Марат Казей, Лара Михеенко, Александр Чекалин и многие-многие другие.

### *Демонстрация видео (дикторский текст).*

*Никто не забыт! Ничто не забыто...*

*Лёня Голиков. Летом 1942 года около деревни Варницы Лёня подорвал машину и добыл вражеские документы о наступлении. Атака немцев была сорвана. За этот подвиг мальчик был представлен к званию Героя Советского Союза.*

*Валентин Котик. К 1943 году он стал настоящим партизаном, который наравне со взрослыми участвовал в боях с фашистами. В том же году Валя совершил свой первый громкий подвиг – нашёл и подорвал телефонный кабель, который напрямую соединял командование фашистов. Подрыв кабеля существенно осложнил связь захватчиков.*

*Витя Коробков. Разведчик-партизан, который поддерживал связь между партизанами и собирал сведения о враге. Был пойман фашистами, но на допросе проявил стойкость и мужество. Враги не добились от него никакой информации. Посмертно награждён медалью «За отвагу».*

*Наша вечная память и слава всем, кто в страшные годы войны отдал за нас, ныне живущих, самое дорогое – жизнь. И мы вечно будем помнить о них.*



## ПОСТРАЗГОВОР

Конкурс рисунков, посвящённых юным героям, «Мир, который они защитили».

Просмотр советских и современных художественных фильмов (фрагментов), отражающих подвиги юных героев в Великой Отечественной войне: «Улица младшего сына», «Смелые люди», «Сын полка», «Офицеры».

Экскурсии в музеи, посещение памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Русский язык:* работа над сочинением-описанием памятников, посвящённых юным героям – антифашистам.

*Литературное чтение:* чтение и обсуждение поэтических и прозаических произведений, посвящённых жизни и подвигам детей и молодых людей в военные годы (Л.Т. Космодемьянская «Повесть о Зое и Шуре», В.П. Катаев «Сын полка», рассказы о юных героях Великой Отечественной войны).

*Окружающий мир:* страницы истории Великой Отечественной войны.

*Технология:* изготовление поделок, открыток в подарок пожилым родственникам, детям войны, ветеранам.

*Музыка:* прослушивание и исполнение военных песен.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Музейный комплекс «Памяти Героя Советского Союза Зои Космодемьянской», <https://mk-zoya.ru/tour/>

Парк Победы, <https://victorymuseum.ru/projects/park-pobedy/>

Программа «Орлята России», <https://orlyatarussia.ru/>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность всем защитникам нашей страны за проявление героизма и сохранение мира.

Благодарность государству за поддержку проектов и общественных движений, сохраняющих память о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

### **Места Москвы, связанные с Зоей Космодемьянской:**

- 1) Могила Зои Космодемьянской на Новодевичьем кладбище,
- 2) Школа № 201, где учились Зоя и Александр Космодемьянские