

историческая память
и преемственность
поколений

патриотизм

Сценарий занятия

Зоя.

**К 100-летию
со дня рождения
Зои Космодемьянской**

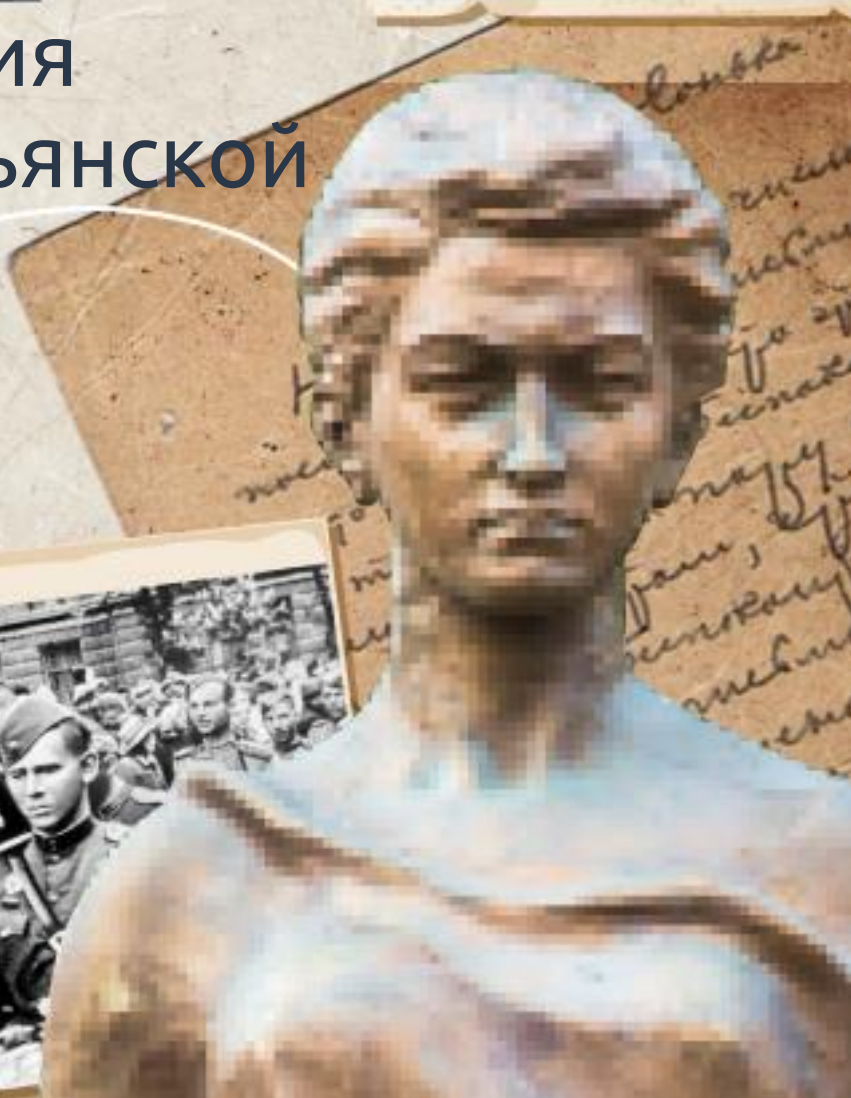
10 -11 классы

гордость
за страну

любовь к Родине



18 сентября 2023 г.



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10-11 классов по теме
«ЗОЯ. К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
ЗОИ КОСМОДЕМЬЯНСКОЙ»

Цель: осмысление подвига З. Космодемьянской; сохранение памяти о З. Космодемьянской.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, гордость за страну, историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы: любовь и беззаветное служение Отечеству лежат в основе героических поступков наших соотечественников на протяжении всей многовековой истории России. Многие юноши и девушки (в том числе и Зоя Космодемьянская) совершали военные и трудовые подвиги во имя любви к своему народу и Отечеству. Подвиг Зои Космодемьянской — символ борьбы за Победу, память о храброй девушке и напоминание о доблести десятков и сотен ее сверстников, которые защищали свою Родину.

Традиция защищать то, что ты любишь (Родину, родителей, свой дом, друзей...) и по сей день особо актуальна среди жителей нашей страны.

Партнер занятия: Российское военно-историческое общество.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, демонстрация видеороликов с последующим обсуждением.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Вводное слово педагога. Демонстрация видеоролика федерального спикера.

Часть 2. Основная.

Демонстрация фрагмента фильма «Зоя» (1944, режиссер Лео Арнштам) о детстве Зои и обмен мнениями о том, что фундамент будущего подвига закладывается в

детстве. Обсуждение интервью актрисы А. Мишиной, сыгравшей Зою Космодемьянскую в фильме «Зоя» (2020 г.).

Часть 3. Заключение.

Подведение итогов занятия. Обсуждение важности сохранения памяти о событиях и героях Великой Отечественной войны.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель. На занятиях «Разговоры о важном» в прошлом году мы уже с вами говорили о героях и героизме, обсуждали примеры подвигов, которые совершили наши соотечественники. Но есть в нашей истории особенный пример – первая женщина – Герой Советского Союза во время Великой Отечественной войны. В этом году отмечается 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской, именно ей первой из женщин было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Что вам, ребята, известно о ее судьбе и подвиге?

Ответы обучающихся.

Учитель (*дополняя ответы обучающихся*). Страна узнала о Зое в начале 1942 года, когда в газете «Правда» был опубликован очерк, который назывался «Таня» о событиях начала декабря 1941 года в подмосковной деревне Петрищево. Там состоялась казнь восемнадцатилетней девушки, которую до этого пытали и мучили фашисты. Девушка назвалась Таней... Уже позже выяснилось, что Таня – это Зоя Космодемьянская, так как сама Зоя, будучи в плену, на допросах называла себя так в честь героини Гражданской войны Татьяны Соломахи.

Ребята, сегодня нам предстоит с вами ответить на вопрос – что в этой девушке было такого, что сделало ее героем?

Для начала предлагаю перенестись в начало Великой Отечественной войны и прикоснуться к трагическим событиям, увековечившим память о Зое.

Демонстрация видеообращения федерального спикера

Учитель. Ребята, Зое Космодемьянской было всего 18 лет. Идя на фронт, она, как и многие ее сверстники, сделав свой выбор, была уверена в победе страны и готова была сделать для этого всё.

Как вам кажется, героизм совсем юных ребят, отдавших жизнь в борьбе с фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны, – это результат обстоятельств (военное время) или проявление особых черт характера, качеств

личности? Что двигало Зоей при принятии решения не остаться в тылу, а идти на линию фронта? Как вам кажется, для Зои это был сложный выбор?

Ответы обучающихся.

Учитель. Попробуем ответить на вопрос – что в Зое было такого, что сделало её героем?

Как она, вчерашняя школьница, смогла выдержать все испытания, не сломаться под пытками? Что давало ей сил, поддерживало в последние минуты ее жизни?

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная.

Учитель. Ребята, предлагаю посмотреть фрагменты художественного фильма «Зоя», снятого в 1944 году режиссером Лео Арнштамом. Этот фрагмент о Зое, еще не знавшей, что такое война.

Демонстрация фрагментов фильма «Зоя» (1944 г.)

После просмотра фрагмента о детстве Зои, учитель выводит на экран цитату Антуана де Сент-Экзюпери «Все мы родом из детства».

Учитель. Ребята, раскройте смысл цитаты Экзюпери через увиденные фрагменты из фильма «Зоя».

Ответы обучающихся.

При подведении итогов обсуждения учитель акцентирует внимание обучающихся на том, что все, что с нами происходит в жизни, берет свое начало в детстве. Люди, которые нас окружают, книги, которые мы читаем, поступки, которые мы совершаем – все воспитывает нас, формирует убеждения, готовит к будущему. Что не только качества личности самой Зои позволили ей стать героем. Зоя совершила подвиг еще и потому, что так ее воспитывали в семье, в школе.

Учитель. Кто из вас слышал о других членах семьи Космодемьянских?

Ответы обучающихся.

Учитель (дополняя ответы обучающихся). В семье Космодемьянских был еще один Герой Советского Союза – младший брат Зои, Александр Космодемьянский. Ему было 16 лет, когда казнили его сестру, и это стало для него тяжелейшим ударом. В 1943 году он окончил Ульяновское военное танковое училище и воевал до апреля 1945 года. 13 апреля он погиб в бою – его артиллерийская батарея уничтожила вражеские пушки и солдат, но при этом Александр был смертельно ранен осколком снаряда. Звание Героя Советского Союза ему было присвоено посмертно.

Учитель. О Зое созданы фильмы. Мы уже увидели фрагменты одного, который вышел на экраны в 1944 году. Но спустя почти 80 лет были сняты еще два фильма о Зое Космодемьянской.

Ребята, как вы думаете, почему даже спустя много десятилетий режиссеры и актеры стараются вновь заставить нас пережить те же чувства, что и герои во время Великой Отечественной войны?

Почему в настоящее время довольно много выходит картин, посвященных Великой Отечественной войне и героизму наших людей на фронте и в тылу?

Ответы обучающихся.

Учитель. Я хочу показать вам отрывок из интервью актрисы Анастасии Мишиной, сыгравшей Зою в фильме, который вышел в 2021 году¹

Демонстрация видеоролика (дикторский текст).

В 2021 году на экраны вышел фильм «Зоя», посвященный судьбе Зои Космодемьянской. Слоган картины «Подвиг, который навсегда с нами». О личности Зои, о ее подвиге и вере во что-то большее узнаем из интервью актрисы Анастасии Мишиной, которая сыграла Зою в фильме.

— **Что Вы знали о Зое до начала подготовки к роли?**

— У меня был хороший учитель истории. Всё, что он рассказал мне о Зое в восьмом классе, посвятив ей целый урок, я помню до сих пор. Другое дело, что долгое время это оставалось для меня обычной информацией. Потому что понять в 12-13 лет что за человек Зоя Космодемьянская довольно сложно. Поэтому в самый первый съёмочный день режиссёр сказал мне: «Я очень тебя прошу, Насть, не играть героиню вообще никогда. Играй человека, обычную девчонку, попавшую вот в такие обстоятельства». А обстоятельства были жуткие. Да, Зоя знала, что есть немцы, но они были для неё просто абстрактными врагами, а попав в плен, она столкнулась с ними, что называется, нос к носу. Вот они. Их можно потрогать, они трогают тебя, говорят на полужнакомом языке.

— **Какой вы видите жизненную философию Зои Космодемьянской?**

— Если бы я это поняла, может, и сама стала бы лучше. Совершенно точно одно: у неё были чёткие ориентиры, чёткое понимание того, что такое хорошо, а что такое плохо.

— **Вы смогли понять, что же двигало этой 18-летней девушкой?**

— Я не готова утверждать, что представляю себе, сколько душевных сил ей понадобилось, чтобы решиться на этот подвиг. Единственное, что могу сказать: она верила во что-то большее, чем она сама, чем человек вообще.

¹ По материалам <https://vm.ru/society/856826-horosho-cto-pro-zoyu-govoryat?ysclid=llgnihau8z846693374>,
<https://spbvedomosti.ru/news/culture/lyubov-i-smert-aktrisa-anastasiya-mishina-o-rol-i-zoi-kosmodemyanskoy/>

Вопросы для обсуждения:

- Что в интервью с Анастасией Мишиной вызвало у вас наибольший отклик? Почему? Какие вопросы вы бы задали актрисе?
- Ребята, как вы думаете, почему даже спустя много десятилетий режиссёры и актёры стараются вновь заставить нас пережить те же чувства, что и герои во время Великой Отечественной войны?
- Почему в настоящее время довольно много выходит картин, посвящённых Великой Отечественной войне и героизму наших людей на фронте и в тылу?

Ответы обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

- Что в интервью с Анастасией Мишиной вызвало у вас наибольший эмоциональный отклик? Почему?
- Согласны ли вы со словами Анастасии, что понять в 12–13 лет, что за человек была Зоя, довольно сложно? Почему?

Часть 3. Заключение.

Демонстрация видеоролика (трейлер фильма «Зоя», режиссеры Л. Пляскин и М. Бриус, 2020 г.).

Учитель. Видел кто-то из вас фильм «Зоя»? Какое впечатление он на вас произвел? (*вопрос к тем, кто видел фильм*) Кто из вас обязательно посмотрит этот фильм после сегодняшнего занятия? (*вопрос к тем, кто не видел фильма*)

Ответы обучающихся.

Учитель. В завершение нашего разговора хотелось бы у вас спросить, как вы понимаете слова маленькой Зои о том, что герои будут жить вечно, пока о них помнят? Согласны ли вы с ними? Что каждый из нас может сделать для того, чтобы память и благодарность тем, кто сберег нашу Родину, тем, кто отдавал все, даже свои жизни, для великой Победы, передавалась из поколения к поколению?

Ответы обучающихся, обсуждение.

Зоя Космодемьянская была настоящей патриоткой нашей страны. Она отдала все силы, свою жизнь борьбе за освобождение Родины от фашистов. Зоя отвоевала, в том числе и ваше будущее, и вы сегодня можете делать любой выбор благодаря сотням подвигов великих граждан и патриотов.

Мы как благодарные потомки тех, кто сберег нашу Родину, тех, кто отдавал все, даже свои жизни, для великой Победы, должны не только бережно сохранять и передавать потомкам память о героизме истинных патриотов таких, как Зоя Космодемьянская, но и быть достойными их подвигов.

В завершение занятия учитель рекомендует обучающимся книги, порталы, фильмы из раздела «Дополнительные материалы», а также обсуждает с ребятами возможность участия в одном из предложенных мероприятий из раздела «Постразговор», либо в мероприятии в поддержку темы, предложенном обучающимися.

ПОСТРАЗГОВОР

- Посещение Музейного комплекса «Зоя» в селе Петрищево.
- Поездка к памятным местам, посвященным подвигу Зое Космодемьянской.
- Возложение цветов к мемориалам павших в годы Великой Отечественной войны солдат.
- Чтение книг о детях-партизанах, просмотр фильмов о Великой Отечественной войне.
- Проведение мероприятий, связанных с сохранением памяти о героях войны (совместно с советником по воспитанию: выпуск стенгазеты, проведение встреч с ветеранами ВОВ, уход за памятником героям Великой Отечественной войны рядом со школой и т. д.).

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Обществознание: обсуждение проблематики, связанной с темами морали, категориями морали (долг, совесть, честь, мужество); социализации личности.

История: работа с информацией, посвященной событиям Великой Отечественной войны.

География: Карта Российской Федерации (работа с географической картой Московской области для определения места подвига З. Космодемьянской и современного музейного комплекса «Зоя»).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Космодемьянская Л.Т. Повесть о Зое и Шуре.
2. Алигер Маргарита. Зоя. Поэма.
3. Ковалевский В. Повести «Брат и сестра», «Не бойся смерти».
4. Официальный сайт «Музея Зои Космодемьянской»: <https://mk-zoya.ru/>
5. «Ты осталась в народе живая...» - Тамбов, 2003. - 180 с. // <https://1941-1942.ru/ty-ostalas-v-narode-zhivaya-kniga-o-zoe-kosmodemyanskoj/>
6. Фильмы: «Зоя» (1944, режиссер Лео Арнштам); «Во имя жизни», «Битва за Москву», «Ржев», «Битва за Севастополь», «Единичка», «28

панфиловцев», «А зори здесь тихие...» (2015 г.), «Был месяц май», «Торпедоносцы», «Баллада о солдате», «Хроника пикирующего бомбардировщика», «Звезда», «Белорусский вокзал», «Проверка на дорогах», «Они сражались за Родину», «Живые и мертвые», «Мерседес уходит от погони», «Шел последний год войны», «Обыкновенный фашизм».

7. Фильм РВИО «Зоя и Вера» (<https://histrf.ru/watch/films/zoya-i-vera>)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Ценность человеческой жизни, сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны. Благодарность за подвиг во имя жизни страны.

Места Москвы, связанные с Зоей Космодемьянской:

- 1) Могила Зои Космодемьянской на Новодевичьем кладбище,
- 2) Школа № 201, где учились Зоя и Александр Космодемьянские