



МИНЮСТ
РОССИИ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

Как пишут законы?



ЖИЗНЬ

3–4 классы



ДОСТОИНСТВО



16 декабря 2024 г.



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3–4 классов по теме «КАК ПИШУТ ЗАКОНЫ?»

Цель занятия: формирование основ правовой культуры младших школьников, расширение их представлений о правах и обязанностях гражданина в современном обществе, о том, что мнение и инициатива граждан реализуются в законодательных актах государства, создание условий для проявления активной гражданской позиции.

Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство.

Основные смыслы: 12 декабря – государственный праздник День Конституции. Конституция – Основной закон России, обеспечивающий достойное будущее общества и благополучие каждого его гражданина. Законы – это общие и обязательные для всех правила, которые объясняют, что можно делать, а что нельзя. Они помогают поддерживать порядок в стране, чтобы мы жили в безопасности и понимали свои права и обязанности. Законодательная власть в России: от инициативы людей до закона.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявлять заинтересованность в получении новых знаний о правах и обязанностях гражданина, о том, как создаются законы;
- осознавать необходимость выполнения законов страны для благополучной жизни общества и каждого его гражданина;
- положительно оценивать роль государства в охране прав российских граждан.

Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам, проявлять умение сотрудничать в совместной деятельности.

Партнёр занятия: Министерство юстиции Российской Федерации.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Цель первой части занятия – обеспечить принятие обучающимися мотива активного участия в обсуждении темы, которая непосредственно касается каждого гражданина России, независимо от возраста, социального статуса и места проживания.

При этом необходимо обратить внимание на то, что обсуждаемая тема для обучающихся 3-4 классов достаточно сложная, но такие понятия, как Конституция, права и обязанности обсуждались в рамках занятия предыдущего года, а также на уроках «Окружающего мира» (4 класс). Поэтому целесообразно использовать игровое задание и вспомнить материал предыдущих классов. В ходе работы с презентацией учитель демонстрирует фото и просит детей назвать обязанность, которую иллюстрирует каждая фотография.

Подчеркнём, что уроки «Окружающего мира», а также внеурочные занятия «Разговоры о важном» позволяют заложить необходимые социальные представления о нашей стране. Таким образом, у обучающихся будет воспитываться уважение к законам родной страны, появятся желание и потребность их выполнять. Планируемые результаты отражают те реальные достижения детей, которые учитель планирует получить на данном занятии: это конкретные представления, учебные действия, высказывания, результаты обсуждения, эмоциональное состояние, вызванное занятием. Учитывая контекст темы занятия – это не только понимание важности Основного закона страны, но и осознание того, что права тесно связаны с обязанностями, и, пользуясь своими правами, нельзя нарушать права другого человека.



Часть 2. Основная

Основные смыслы, раскрытые в этой части, позволяют обсудить вопросы, которые касаются законодательной власти в России: что такое законы? Кто и как принимает законы? С этой целью сначала демонстрируется видеовыступление Сангаджи Андреевича Тарбаева, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председателя Комитета по туризму и развитию туристической инфраструктуры, а потом предлагается коллективно выполнить интерактивное задание, позволяющее закрепить понимание процесса принятия закона. Как итог этой работы обучающиеся просматривают видео «Как пишутся законы?», что позволяет сделать вывод, о том, какой сложный путь проходит документ от инициативы до закона.

Последующий анализ материала позволяет педагогу подвести обучающихся к выводу, что «иметь право» – это возможность совершать какие-то действия, например, учиться, трудиться, высказывать своё мнение, ходить к врачам, но пользуясь своими правами, мы должны уважать других людей, не нарушать их прав. При этом у всех есть и обязанности, о которых необходимо помнить.

В продолжение обсуждения ребятам предлагается закрепить полученные знания о создании законов в ролевой игре «Наш класс»:

Представьте себя в роли депутатов, какие обычаи, традиции, правила вы бы предложили для нашего класса?

Ход игры:

Обучающиеся объединяются в группы по 4–6 человек и стараются предложить какие-то инициативы для класса. После выделенного времени на предложения каждая группа их озвучивает, а остальные за них голосуют.

Итогом становится некий список из 1–2 предложений для улучшения организации деятельности класса.

Подводя итог игры, учитель напоминает обучающимся о том, что выработанный список нельзя считать окончательным. Через месяц необходимо собраться снова и обсудить предложения, действенность этих правил для организации деятельности класса.

Часть 3. Заключительная

В заключительной части учитель напоминает ребятам, что учёба – это обязанность школьника, а школьные правила помогают нам в школьной жизни, и подводятся итоги обсуждения: что нового ребята сегодня узнали для себя? Что такое Конституция? Для чего нужно соблюдать правила в жизни людей?



Завершается занятие чтением отрывка Инессы Агеевой о законе. Прочитать его может подготовленный обучающийся.

ПОСТРАЗГОВОР

Выставка рисунков «Учусь быть гражданином».

Составление буклета «Мои права и обязанности».

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарём, определение лексического значения слов: право, обязанность.

Литературное чтение: чтение стихотворений и рассказов о Родине, родном крае.

Окружающий мир: знакомство со статьями Конституции о правах и обязанностях гражданина РФ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Сайт «Президент России – гражданам школьного возраста»:
<http://kids.kremlin.ru/help/new/#0>.

Моя Конституция: 1–4 классы: учебное пособие / О. Н. Журавлева, С. В. Александрова. – Москва: Просвещение, 2023.

Азбука молодого гражданина / Под общ. ред. И. С. Фатова – Калуга: Изд-во «Полисервис», 2021.

Андрианова Наталья Аркадьевна. Я гражданин России: [иллюстрированное издание для детей 8–12 лет] / Н. А. Андрианова; [иллюстрации Ирины Черновой]. – 3-е изд. – Москва: Эксмо, 2022.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность государству за проявление заботы о мирной жизни страны и обеспечение благосостояния её граждан.