



МИНЮСТ
РОССИИ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

Как пишут законы?

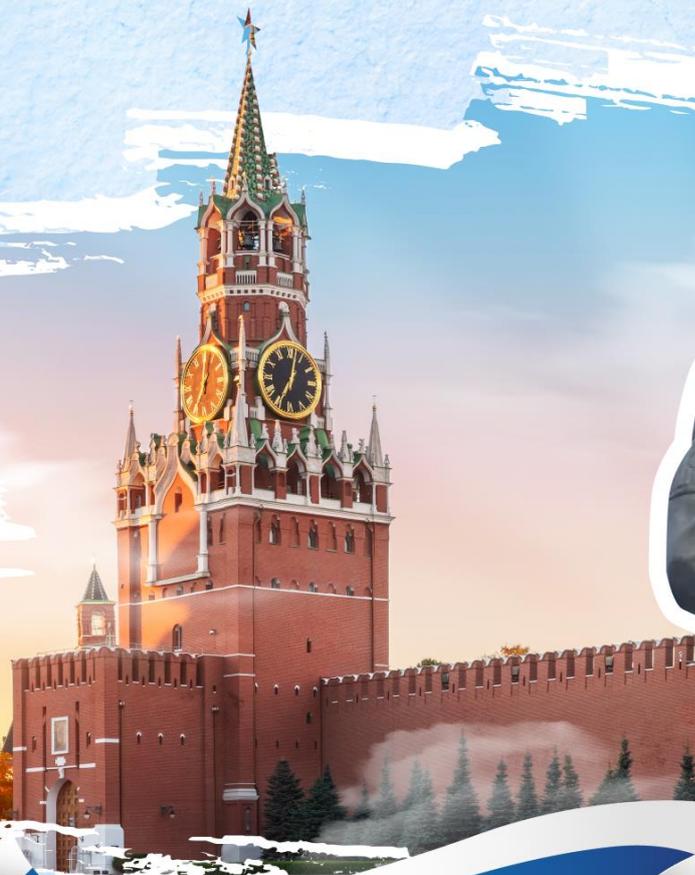


ЖИЗНЬ

1–2 классы



ДОСТОИНСТВО



16 декабря 2024 г.



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1–2 классов по теме «КАК ПИШУТ ЗАКОНЫ»

Цель занятия: формирование основ правовой культуры младших школьников, расширение их представлений о правах и обязанностях гражданина в современном обществе, о том, что мнение и инициатива граждан реализуются в законодательных актах государства, создание условий для проявления активной гражданской позиции.

Формирующиеся ценности: жизнь и достоинство.

Основные смыслы: 12 декабря – государственный праздник День Конституции. Конституция – Основной закон России, обеспечивающий достойное будущее общества и благополучие каждого его гражданина. Законы – это общие и обязательные для всех правила, которые объясняют, что можно делать, а что нельзя. Они помогают поддерживать порядок в стране, чтобы мы жили в безопасности и понимали свои права и обязанности. Законодательная власть в России: от инициативы людей до закона.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявлять заинтересованность в получении новых знаний о правах и обязанностях гражданина, о том, как создаются законы;
- осознавать необходимость выполнения законов страны для благополучной жизни общества и каждого его гражданина;
- положительно оценивать роль государства в охране прав российских граждан.

Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам, проявлять умение сотрудничать в совместной деятельности.

Партнёр занятия: Министерство юстиции Российской Федерации.

Продолжительность занятия: 30 минут.



Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Цель первой части занятия – создать условия для активного участия обучающихся в обсуждении темы. Мотивация к предстоящей деятельности младших школьников базируется на просмотре и обсуждении материала, отражающего тему занятия.

Часть 2. Основная

В основной части обучающиеся подводятся к пониманию и раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью младшим школьникам предлагаются интерактивное и игровое задания.

Часть 3. Заключительная

Обобщение идей занятия, подведение итогов занятия.

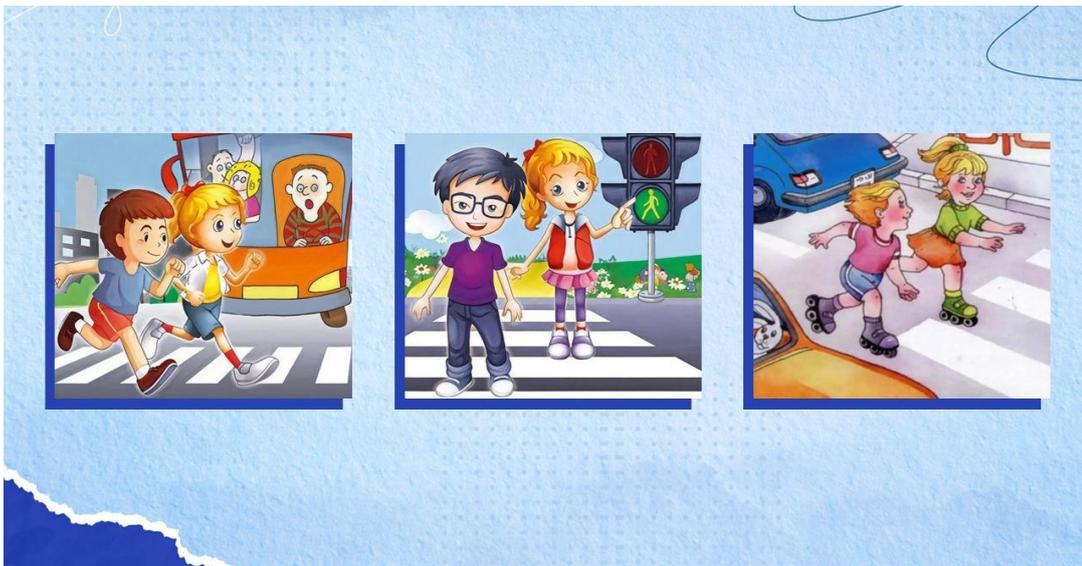


СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель организует просмотр видео анонса занятия от Саши Новикова.

Учитель. Рассмотрите рисунки, кто из ребят соблюдает правила, а кто нет?
Ответы обучающихся.



Учитель. Почему важно соблюдать правила дорожного движения?
Ответы обучающихся.

Учитель. Правила дорожного движения нужны нам, чтобы обеспечить нашу безопасность. Существуют и другие правила, они помогают устанавливать порядок в обществе – это законы. Законы – это общие и обязательные для всех правила, которые объясняют, что можно делать, а что нельзя.

И главным законом в России является Конституция, а все остальные законы не должны ей противоречить, должны ей соответствовать. Давайте посмотрим видео.

Демонстрация видео «Конституция РФ»

Учитель. О каких правах и обязанностях вы узнали?
Ответы обучающихся.

Учитель. Знание своих прав и обязанностей помогает нам, чтобы мы все вместе жили в безопасности и чувствовали себя комфортно. И Конституция – это гарантия наших прав и обязанностей, поэтому она так важна для каждого из нас, и 12 декабря в календаре отмечена памятная дата – День Конституции.



Часть 2. Основная часть

Учитель. А как и кем создаются законы? Как вы думаете?

Ответы обучающихся.

Учитель. Давайте послушаем Сангаджи Андреевича Тарбаева, депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председателя Комитета по туризму и развитию туристической инфраструктуры.

Демонстрация выступления федерального спикера.

Учитель. Что нового вы узнали из выступления Сангаджи Андреевича?

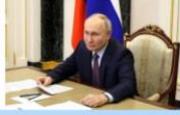
Ответы обучающихся.

Учитель. Какова же процедура принятия закона? Давайте выполним задание.

Выполнение интерактивного задания №1.

Содержание задания. Обучающимся необходимо правильно восстановить последовательность предложенных фотографий.

Восстановите последовательность фотографий

⇕ Совет Федерации	
⇕ Инициатива депутатов	
⇕ Президент	
⇕ Государственная Дума	

Продолжить

Верный ответ (снизу вверх) – инициатива депутатов, Государственная Дума, Совет Федерации, Президент.

Демонстрация видео «Как пишутся законы?»



Учитель. Вот такой сложный путь проходит документ от инициативы до закона. Рассмотрите фотографии, какие права нам дают законы?

Ответы обучающихся.

Учитель. А какие обязанности есть у граждан страны?

Ответы обучающихся.

Учитель напоминает обязанности граждан (трудиться, учиться, беречь природу, платить налоги, защищать Родину).

Часть 3. Заключительная часть

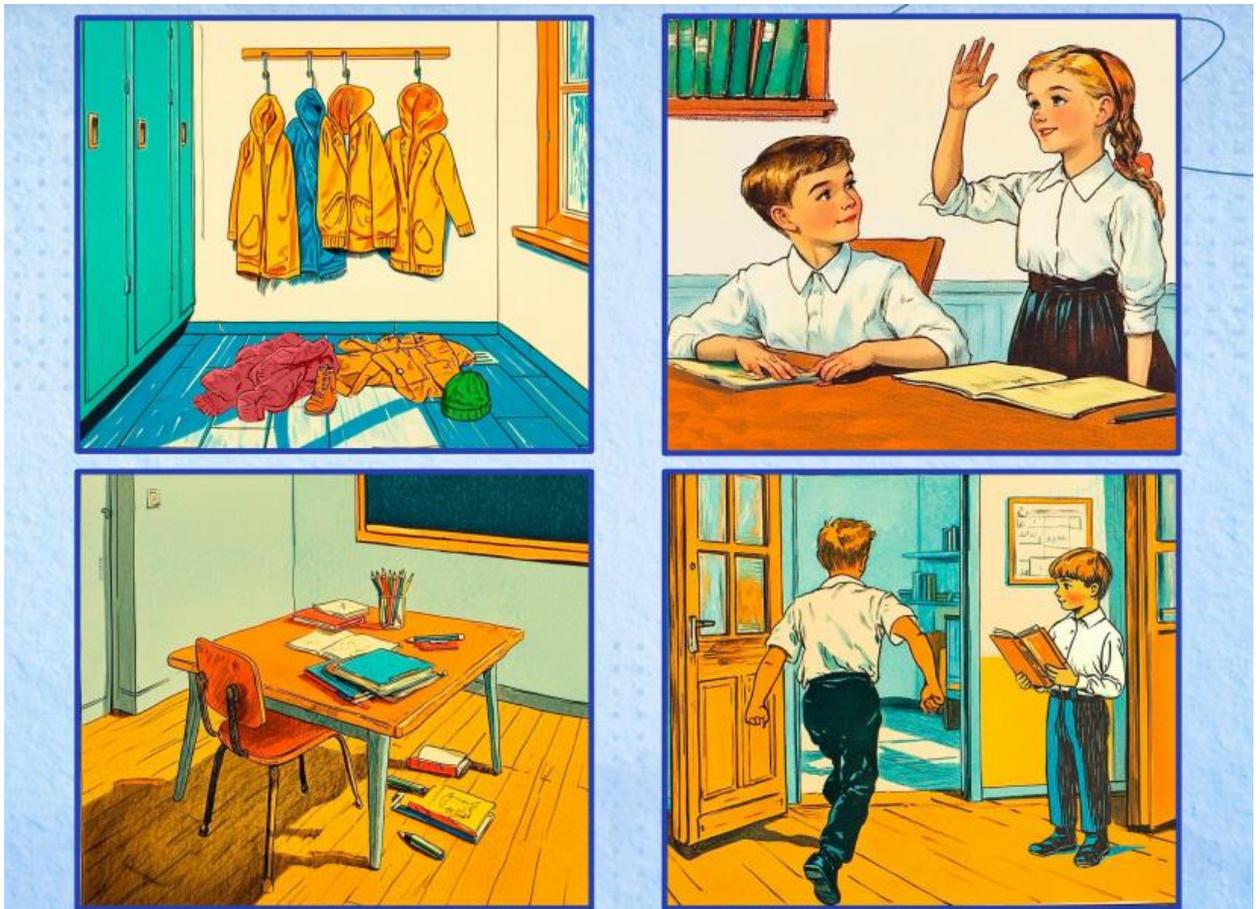
Учитель. Учёба – это обязанность школьника, а школьные правила помогают нам в школьной жизни.

Игровое задание «Знаешь ли ты школьные правила?».

Содержание задания. На карточках представлены сюжетные рисунки. Обучающиеся получают карточку, называют, какое правило нарушено, и предлагают правило, которое необходимо соблюдать.

Задание может быть предложено как в группах, так и фронтально.

По итогам ответов учитель составляет чек-лист правил.





Учитель. Вот и подходит к завершению наше занятие. Что нового вы узнали для себя? Что такое Конституция? Для чего нужно соблюдать правила в жизни людей?

Ответы обучающихся.

Учитель.

Нет без колокола звона,
Нет порядка без закона.
Это правила для всех,
Чтоб в делах был лишь успех...

Инесса Агеева

Учитель. Ребята, вот и завершили мы сегодня наше занятие. Уверен(а), что это поможет вам правильно себя вести как со взрослыми, так со своими сверстниками. Многие страницы законов откроются для вас позже, когда вы станете старше, но это знакомство обязательно будет продолжено.

ПОСТРАЗГОВОР

Выставка рисунков «Учусь быть гражданином».
Составление буклета «Мои права и обязанности».

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарём, определение лексического значения слов: право, обязанность.

Литературное чтение: чтение стихотворений и рассказов о Родине, родном крае.

Окружающий мир: знакомство со статьями Конституции о правах и обязанностях гражданина РФ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Сайт «Президент России – гражданам школьного возраста»:
<http://kids.kremlin.ru/help/new/#0>.

Моя Конституция: 1–4 классы: учебное пособие / О. Н. Журавлева, С. В. Александрова. – Москва: Просвещение, 2023.

Азбука молодого гражданина / Под общ. ред. И. С. Фатова – Калуга: Изд-во «Полисервис», 2021.

Андрианова Наталья Аркадьевна. Я гражданин России: [иллюстрированное издание для детей 8–12 лет] / Н. А. Андрианова; [иллюстрации Ирины Черновой]. – 3-е изд. – Москва: Эксмо, 2022.



МИНЮСТ
РОССИИ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность государству за проявление заботы о мирной жизни страны и обеспечение благосостояния её граждан.