

любовь к Родине



Сценарий занятия
Там, где Россия
5-7 классы



патриотизм

11 сентября 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5-7 классов по теме

«ТАМ, ГДЕ РОССИЯ»

Цели занятия:

- развитие интереса школьников к изучению родной страны, ее природы, истории, культуры;
- повышение мотивации обучающихся к изучению памятных и исторических мест, природных парков и заповедников; к бережному отношению к природному и культурному богатству страны;
- формирование потребности к путешествиям по родному селу, поселку, городу, региону, стране.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине.

Основные смыслы: Россия является не только самой большой страной в мире. Уникальность нашей страны и в ее географическом положении: разнообразные природные зоны (от арктических пустынь и тундры до степей и влажных субтропиков), разнообразие растений и животных, многообразный рельеф (высочайшая гора Европы – Эльбрус, обширная Каспийская низменность). Все это можно встретить на территории нашей страны! Но главное достояние нашей страны – это люди, которые изучают и исследуют ее природу, культуру, ценят ее туристический потенциал, сохраняют и приумножают природные, культурные богатства.

Продолжительность занятия: 30 минут

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- комплект видеоматериалов,
- комплект интерактивных материалов.

Партнер занятия:

Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Обсуждение личного опыта обучающихся, связанного с их путешествиями и поездками с родными.

Обращение федерального спикера.

Просмотр фрагментов видеоролика «Россия. Виртуальное путешествие: от Баренцева до Японского моря за 8 минут», которые позволяют представить интересные и уникальные, природные и географические объекты нашей страны.

Часть 2. Основная

Просмотр видеоролика и выполнение интерактивных заданий способствует актуализации знаний по истории и географии, акцентирует внимание на сезонных фенологических наблюдениях, что позволяет организовать последующую познавательную беседу, а знакомство с проектами Русского географического общества: «Окружающий мир» (фенологические исследования и наблюдения), фотоконкурс «Самая красивая страна» расширяет представления обучающихся о красоте родной природы.

Часть 3. Заключение

Обобщение обсуждаемого на занятии материала, подведение итогов.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель. Ребята, каждую неделю вы кладете в свои рюкзаки учебники географии. Уже сейчас вы достаточно много знаете о нашей стране, ее природном и культурном богатстве. Как думаете, через десять лет содержание учебника географии будет таким же, как сейчас, или может измениться?

Ответы обучающихся.

Действительно, может. А почему?

Ответы обучающихся, в которых они могут предположить, что открытия в географии совершаются до сих пор.

Да, открытия случаются и сейчас. Сегодня мы о некоторых из них узнаем.

Путешественников и исследователей со времени кругосветных путешествий меньше не стало. Многие из них являются членами Русского географического общества, основанного почти 200 лет назад. Это одно из старейших географических обществ мира, которое объединяет специалистов в области географии и смежных наук, а также энтузиастов-путешественников, экологов, общественных деятелей, – всех, кто стремится узнавать новое о России, кто готов помогать сохранению ее природных богатств.

Сегодня мы будем говорить о проектах этого общества, которые тесно связаны с изучением нашей страны и ее природы.

Демонстрация фрагмента VR-фильма Русского географического общества «Россия. Виртуальное путешествие: от Баренцева до Японского моря за 8 минут»

Методический комментарий: учитель может порекомендовать обучающимся посмотреть полную версию видеоролика (см. дополнительные материалы).

Учитель.

- Может быть, кто-то из вас узнал в этом ролике места, где он уже бывал с родителями?

- В каком из мест, о которых шла речь, вы хотели бы побывать?

- Как вы думаете, что движет людьми, отправляющимися в путешествия, заглядывающими за горизонт?

Ответы обучающихся.

Учитель акцентирует внимание на ответах, связанных с желанием изучить природу во всех ее проявлениях, получить новый для себя опыт, изменить жизнь людей к лучшему, приложить усилия к сохранению биоразнообразия, познать самого себя.

Часть 2. Основная.

Учитель. В фильме Русского географического общества мы увидели, насколько велика территория и разнообразна природа нашей страны. Не выезжая за пределы нашей Родины, можно увидеть и холодную тундру, и зеленую тайгу, величественные горы и просторные равнины, субтропики на юге. Так и хочется сделать фотографию и поделиться ею с друзьями!

Так вот, ребята, те, кто любит фотографировать, могут принять участие в конкурсе «Самая красивая страна», который организовало Русское географическое общество. И тогда не только ваши друзья, но и все, кто интересуется природой, смогут увидеть нашу страну вашими глазами!

Посмотрите, какую красоту увидели фотографы:

<https://photo.rgo.ru/gallery/2015>

Методические рекомендации: ссылка выше приведена в качестве примера. Учитель сам может выбрать фотографии на сайте конкурса для демонстрации в классе.

Вы тоже можете присылать свои фотографии на конкурс Русского географического общества. А еще мы с вами можем организовать в классе свою выставку фотографий!

Наша страна удивительно красивая, ее природа уникальна и неповторима, ни одна страна в мире не может с ней сравниться, это наша гордость и достояние! И очень важно, ребята, беречь ее и сохранять, потому что только от нас с вами зависит, насколько красивой и неповторимой увидят нашу Россию следующие поколения россиян. Согласны? Что мы с вами можем сделать для сохранения природы уже сейчас?

Ответы обучающихся.

Учитель. А по такой красивой стране и путешествовать здорово! Посмотрим с вами видеоролик.

Видеообращение федерального спикера.

Учитель. Не ошибусь, если скажу, что очень многие любят путешествовать. Поездка – это всегда открытие чего-то нового и интересного, особенно в такой огромной стране, как наша Россия. Наш знаменитый соотечественник Федор Филиппович Конюхов - уникальный человек, который не только объездил нашу страну, но и стал первым в мире человеком, который достиг пяти полюсов нашей планеты: Северный географический (три раза), Южный географический, Полюс относительной недоступности в Северном Ледовитом океане, Эверест (полюс высоты), Мыс Горн (полюс яхтсменов)! Он не только путешествует, прокладывает новые маршруты, но и вся его жизнь доказывает, что человек может выдержать очень серьезные моральные и физические нагрузки, перенести испытания стихией, одиночеством и даже неизвестностью. Что еще мы знаем о его проектах и путешествиях? Предлагаю сыграть в игру.

Выполнение интерактивного задания №1 «Федор Конюхов: побеждая стихию»

Методические рекомендации: учитель может выбрать вопросы в зависимости от интереса и уровня подготовки класса.

К вопросам 1, 3, 5, 6, 9 даны видеоответы; к вопросам 2, 4, 7, 8 ответы озвучивает учитель и в качестве видеоиллюстрации может показать фрагменты видеороликов.

Вопрос 1. Федор Конюхов - первый россиянин, совершивший полет вокруг Земли на этом летательном средстве. Назовите его.

Видеоответ: *Это был полет на воздушном шаре.*

Вопрос 2. Федор Конюхов в ходе своих путешествий 17 раз пересек этот океан. Этот океан назван в честь героя греческой мифологии. О каком океане идет речь?

Ответ: *Об Атлантическом океане.*

Вопрос 3. Первая серьезная экспедиция Федора Конюхова — это пересечение Азовского моря на весельной лодке. Как вы думаете, сколько лет тогда было начинающему путешественнику?

Видеоответ: *Всего 15 лет.*

Вопрос 4. Исследователь и путешественник Федор Конюхов пересек в одиночку Тихий океан на гребной лодке, которая называлась «К9» с мировым рекордом в 159 суток 14 часов 45 минут. Что значат буква «К» и цифра «9» в названии его лодки?

Ответ: *К – Конюхов; 9 метров – длина лодки. Федор Конюхов многое сделал первым в мире.*

Видеоиллюстрация лодки К9

Вопрос 5. В 1977 году Конюхов совершил путешествие на яхте. Он плыл по Тихому океану и Северному Ледовитому, мимо Камчатки и Чукотки. Чью известную российскую экспедицию повторил Федор Конюхов?

Видеоответ: *Экспедицию Витуса Беринга.*

Вопрос 6. Экспедиция «По следам Великого Шелкового Пути-2002 не могла бы состояться без этих замечательных животных. Экспедиция проходила по территории Калмыкии, Астрахани, Дагестана, Ставропольского края и Волгоградской области. О каких животных идет речь?

Видеоответ: *Это была караванная экспедиция на верблюдах. 13 этих выносливых животных прошли маршрут вместе с людьми:*

Вопрос 7. Считается, что на мотопараплане (это параплан с двигателем за спиной пилота) можно пролететь около 120 км при идеальных погодных условиях. В 2022 году в Липецкой области Федор Конюхов и Игорь Потапкин установили рекорд беспосадочного полета на мотопараплане во время **воздушной экспедиции «От Белого моря до Черного»**. Какое расстояние, на ваш взгляд, он преодолел?

Ответ: Почти 1040 километров! Если точнее – 1039,7 км.

Видеоиллюстрация взлета пароплана

Вопрос 8. Во время одиночного плавания на лодке к мысу Горн с 6 декабря 2018 года по 9 мая 2019 года путешественник установил три мировых рекорда: пробыл наибольшее количество дней в южной части Тихого, Атлантического и Индийского океанов – 154 дня; прошёл самое большое расстояние в «ревущих сороковых» и «неистовых пятидесятых» широтах – 11 525 километров и стал самым возрастным гребцом-одиночкой. Как вы думаете, сколько ему было лет?

Ответ: Федор Конюхов стал самым возрастным гребцом-одиночкой, во время плавания ему исполнилось 67 лет.

Видеоиллюстрация к ответу

Вопрос 9. 19 января 1996 года путешественник взошел на самую высокую точку массива Винсона – 4892 метра. Этот горный массив был открыт только в 1957 году. Где он находится?

Видеоответ: В Антарктиде.

Вопросы для беседы:

✓ Ребята, какие места, где путешествовал Ф. Конюхов, понравились вам больше всего? Где бы вам хотелось побывать? Расскажите, почему?

✓ Какой, на ваш взгляд, самый доступный и одновременно интересный, вид путешествий?

✓ Поделитесь своим опытом ваших поездок или пеших походов.

Ответы обучающихся. В процессе беседы учитель может предложить школьникам организовать чат о путешествиях класса и выбрать маршруты для пеших походов.

Учитель. Изучать и исследовать родную страну, родной край важно и никогда не поздно. А зачем? Для чего сегодня человеку нужны знания о лесах и океанах, о ледниках и пустынях?

Ответы обучающихся, среди которых учитель подчеркивает те, в которых говорится о важности составления учеными самых разных прогнозов, например, погоды или таяния ледников, чтобы обеспечить безопасность людей и животных; об изучении жизни в экстремальных условиях на дне океана или во льдах, чтобы понять механизмы адаптации живых существ; о динамике происходящих в природе процессов, чтобы искать пути защиты природы.

Учитель. Верно, ребята! В начальной школе вы проводили много наблюдений, когда изучали окружающий мир. У вас даже был предмет с таким названием. Но наблюдения за природой вносят большой вклад в науку, которая называется фенологией. Ученые-фенологи тоже проводят наблюдения. Послушайте, как о фенологии рассказывает ученый, Юрий Константинович Рощевский.

Демонстрация фрагмента видеоролика с выступлением Ю.К. Рощевского.

Учитель. Как вы думаете, какую пользу человеку приносят наблюдения за природой, за ее изменениями?

Ответы обучающихся, среди которых учитель акцентирует внимание на тех, в которых школьники говорят о необходимости таких наблюдений для сельского хозяйства и рыбоводства, для понимания изменения климата в разных частях страны.

Учитель. Правильно, ребята! Давайте найдем применение знаниям о природе и ее сезонных изменениях. Предлагаю вам выполнить интерактивное задание.

Выполнение интерактивного задания №2 «Где нужны наблюдения за природой»

Кейс №1. Выберите и поясните, в каких областях необходимы наблюдения за цветением растений.

Область	Для чего необходимо
Медицина	Защита от аллергии у людей, страдающих этим заболеванием.
Туризм	Посещение живописных мест, где цветут красивые растения.
Сельское хозяйство	Забота о будущем урожае.
Транспорт	
Искусство	Эстетическое наслаждение. Привлекательные виды, которые можно запечатлеть различными способами.
Коммунальное хозяйство (обслуживание городов и поселков, обустройство дорог и т.д.)	

Кейс №2. Выберите и поясните, в каких областях необходимы наблюдения за таянием льда в горах.

Область	Для чего необходимо
Медицина	
Туризм	Эстетическое наслаждение видами гор весной. Защита жизни и здоровья людей в случае опасности, возникшей при таянии льда в горах.
Сельское хозяйство	Защита урожая от последствий – возможного схода селей, возникновения наводнений.
Транспорт	Защита транспортного сообщения от последствий таяния льда в горах.
Искусство	
Коммунальное хозяйство (обслуживание городов и поселков, обустройство дорог и т.д.)	Защита сооружений и дорог от последствий таяния льда в горах.

Учитель. Мы узнали, что наблюдения за природой очень важны. Но наша страна такая большая, что ученые не всегда могут увидеть, какие изменения происходят в разных уголках России. Поэтому мы с вами тоже можем заняться наблюдениями с пользой для науки. Есть проекты Русского географического общества, в которых мы можем принять участие!

Учитель. Проект «Окружающий мир» Русского географического общества (<https://fenolog.rgo.ru/>) включает два направления – это наблюдение за сезонными изменениями природы и сбор полевых материалов для исследований. Оба направления помогают ученым расширить базу данных и в дальнейшем достичь новых успехов в своих исследованиях.

Каждый из нас может стать фенологом – научным волонтером – собрать и отправить ученым важную для исследований информацию в трех проектах («Heavy metals», «Неизвестная почвенная фауна под ногами», «Сизый голубь»). Давайте подумаем, как мы могли бы помочь ученым-фенологам?

При организации беседы важно учитывать особенности региона, личный опыт обучающихся, а также информацию о тех мероприятиях, в которых принимает участие конкретная образовательная организация. Например, 15 сентября желательно, при наличии условий, организовать наблюдение во время экскурсии и

прохождение маршрута по экологической тропе, или учитель вместе с детьми может обсудить, в чем может быть необходима фенологическая помощь школьников в задании «Сизый голубь».

Учитель. Вам также будет интересно узнать об одном из направлений Российского движения детей и молодежи – «Туризм и путешествия "Открывая страну"». В направлении есть проекты, которые затрагивают любые интересы юных путешественников:

- для любителей туристской романтики - настоящие походы с палатками и песнями у костра под гитару,
- для любителей городских путешествий - создание квестов и тематических маршрутов,
- для любителей истории - реконструкторские фестивали.

Слышали вы о них, ребята?

Ответы обучающихся

Учитель. А сегодня Движение запускает конкурс, в котором сможет принять участие каждый, без ограничений по возрасту и территории проживания. Конкурс по созданию почтовых открыток о России.

Условия простые - нужно нарисовать место в своем населенном пункте, которое вы любите, отправить с заявкой на участие в конкурсе и ждать результатов. Возможно, именно ваш рисунок попадет в галерею Движения и станет открыткой.

Часть 3. Заключение.

Учитель. «Основная идея учредителей Общества – привлечь к изучению родной земли людей ее обитающих, все лучшие силы русской земли», – так говорил о сущности Русского географического общества знаменитый географ, путешественник и государственный деятель Петр Петрович Семенов-Тян-Шанский.

Можно сказать, что первый шаг к путешествиям, изучению и сбережению своей страны и ее культуры мы сегодня сделали – увидели на экране и поговорили об интереснейших местах нашей страны и о ее исследователях. И поняли, что надо начинать прокладывать свои маршруты как можно раньше. Иначе не успеешь исследовать не только свою страну, но даже свой край.

А самый простой способ – это нам вместе выйти на улицу, дойти до ближайшего парка (или зеленого массива) и начать наблюдения. Это можно сделать прямо сегодня, после окончания уроков! И помните, изучение страны и ее природы начинается сразу за порогом дома или школы.

ПОСТРАЗГОВОР

- ✓ Составление каждым классом «Карт путешествий», в том числе пешеходных, на предстоящий год (онлайн- и офлайн-путешествия), размещение их на цифровых площадках школы;
- ✓ Проведение школьного онлайн фотофестиваля «Пора в дорогу, старина» (на цифровых площадках школы);
- ✓ Знакомство с проектами «Путешествия с РГО» <https://travel.rgo.ru/ru>
- ✓ Знакомство с просветительским проектом РГО «Неурок географии» <https://www.rgo.ru/ru/proekty/prosvetitelskiy-proekt-neurok-geografii>
- ✓ Знакомство с материалами о Молодежном клубе РГО (<https://mk.rgo.ru/page/o-nas>);
- ✓ Знакомство с материалами о добровольческом движении РГО (<https://mk.rgo.ru/event/kak-stat-dobrovolcem-russkogo-geograficheskogo-obshchestva>);
- ✓ Изучение портала о фенологии (<https://fenolog.rgo.ru/>).

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

География: Все разделы курса «География»

История: Все разделы курса «История России».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» <https://www.rgo.ru/ru>.
2. Сайт Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/>
3. Портал культурного наследия, традиций народов России <https://www.culture.ru/>.
4. Информация о конкурсах РГО для обучающихся и молодежи (<https://mk.rgo.ru/events>).
5. Портал фильмов РГО (<https://kino.rgo.ru/>).
6. Виртуальные туры по Штаб-квартирам РГО в Москве и Санкт-Петербурге (<https://msk-head.rgo.ru/>, <https://icorp360.captur3d.io/view/russian-geographical-society/10-1900>).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Исторические и культурные традиции, связанные с нашей страной.

БЛАГОДАРНОСТЬ

✓ Благодарность людям, которые сохраняют и берегут красивейшую природу нашей страны, приумножают ее культурные богатства.

✓ Благодарность ученым-исследователям, посвятившим свою жизнь изучению географического, культурного и исторического наследия России.