



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2024
ГОД СЕМЬИ

добро.рф | 10 лет

Сценарий занятия

МИССИЯ – МИЛОСЕРДИЕ

СПО



милосердие



взаимопомощь



взаимоуважение



СЦЕНАРИЙ
занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» для обучающихся
по программам среднего профессионального образования (СПО)

Занятие 13
Миссия – милосердие (ко Дню волонтера)

Дата проведения: 2 декабря.

Цель занятия: развитие у обучающихся представлений о ценностно-деятельном отношении к волонтерской деятельности как форме социального служения.

Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Партнеры: Ассоциация волонтерских центров (Добро.рф).

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр приветственного видеоролика, беседа.

Основной этап: дискуссия, просмотр и обсуждение видеороликов, заполнение чек-листа.

Заключительный этап: беседа, мини-проект, квиз.

Мотивационно-целевой этап

Педагог организует просмотр видеоролика-анонса занятия с Александром Новиковым.

Педагог: Как вы понимаете название сегодняшнего занятия «Миссия – милосердие»? Что такое «миссия»? Кто выбирает своей миссией милосердие? Что это значит?

Ответы обучающихся.

Педагог: 5 декабря отмечается День волонтера. К этому дню приурочено проведение с 4 по 8 декабря Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, который объединит волонтеров из всех регионов России. Ежегодно в рамках форума #МЫВМЕСТЕ Президент России Владимир Владимирович Путин вручает награду лучшему волонтеру страны – победителю Премии #МЫВМЕСТЕ.

А сегодня, 2 декабря, начинается Неделя просвещения #МЫВМЕСТЕ, подготовленная Ассоциацией «Добро.рф» совместно с Российским обществом «Знание».

Знаете ли вы о волонтерском движении в России? Расскажите, что вам известно.

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Кто может стать волонтером? Как им можно стать?
- Какие направления волонтерства вы знаете?
- Из вас кто-нибудь является волонтером? Какое направление вы выбрали и почему?
- В чем для вас ценность волонтерства?
- Хотели бы вы, чтобы у вашего направления волонтерства было больше сподвижников?
- Как вы считаете, популярно ли волонтерство среди студентов СПО?

Основной этап

Педагог: В 2024 году исполнилось 10 лет Ассоциации волонтерских центров – крупнейшей в России добровольческой организации. История Ассоциации началась с реализации волонтерской программы на зимних Олимпийских играх «Сочи – 2014». За это время было сделано очень многое. Давайте посмотрим на результаты.

Педагог организует просмотр видеоролика «10 лет АВЦ» и обсуждение информации о деятельности Ассоциации, представленной в презентации к занятию.

Педагог: Ассоциация стала соорганизатором 78 крупнейших событий мирового уровня, в том числе сформировала национальную волонтерскую сборную. 28% россиян регулярно принимают участие в добровольческой деятельности, ресурсные центры добровольчества действуют во всех регионах России.

В связи с десятилетним юбилеем в этом году было принято решение о переименовании Ассоциации. Теперь она называется «Добро.рф». «Многие организации и люди нам доверились. Являясь частью экосистемы, они формируют запрос на наше развитие. Мы не можем их подвести, поэтому будем меняться вместе с ними», – написал в своём Телеграм-канале Председатель Комитета Госдумы по молодёжной политике, руководитель Ассоциации «Добро.рф» Артём Метелев.

Как вы думаете, в нашей стране за последние годы число волонтеров растет или уменьшается? Почему вы так считаете?

Ответы обучающихся.

Педагог: На платформе dobro.ru, крупнейшей в России площадке, на которой волонтеры могут найти возможности для помощи, а организаторы – желающих помочь, зарегистрировано 2032 колледжа.¹

Как вы оцениваете эту цифру? Это много или мало?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Как вы считаете, нужно ли увеличивать число волонтеров среди студентов СПО?
- Почему, на ваш взгляд, сегодня происходит настолько сильный рост добровольческого движения?

Ответы обучающихся.

Педагог: Отчетливо видно стремление наших соотечественников помогать другим, участвовать в жизни общества, быть кому-то полезными. Как вы думаете, поддерживается ли это на государственном уровне?

Ответы обучающихся.

Педагог: Закон о добровольчестве (Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)») расширился мерами поддержки. Обязанность государства поддерживать добровольческое движение теперь прописана и в Конституции.

Почему, на ваш взгляд, государству важно поддерживать развитие волонтерства?

¹ Всего в России насчитывается 3500 колледжей.

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Что дает развитие волонтерства развитию общества и государства?
- Вспомните тему одного из прошлых занятий - «Твой вклад в общее дело». Можно ли считать волонтерскую деятельность вкладом в общее дело? Какое это дело? Что является результатом этого общего дела?
- Согласны ли вы с тем, что волонтерская деятельность не должна оплачиваться? Почему?
- Какие примеры волонтерской деятельности из истории вы знаете?
- Вспомните современных людей, которые помогают нуждающимся.

Ответы обучающихся.

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоролика «Традиции взаимопомощи и милосердия в России». Вопросы для обсуждения:

- Что вы понимаете под словом «милосердие»? Что значит «проявить милосердие»?
- Есть ли в вашем окружении люди, избравшие милосердие своей миссией?
- Проявлял ли к вам кто-то милосердие?
- Согласны ли вы с утверждением: «У милосердия нет цены»?
- Как вы понимаете выражение: «Делай добро и бросай его в воду»? Продолжение фразы: «Оно не пропадет - добром к тебе вернется». О чем это говорит?
- Характерны ли для российского народа проявления милосердия? Можете ли вы привести примеры? Какие примеры волонтерской деятельности из истории вы знаете?
- Какие качества российского народа раскрываются в благотворительности и волонтерстве?
- Можно ли считать, что безвозмездная помощь тем, кто в ней нуждается, - традиция российского общества?
- Важно ли, чтобы эта ценность была и у последующих поколений, у наших детей и внуков?

Ответы обучающихся.

Педагог: Знакомо ли вам имя Елизаветы Глинки, которую в народе называют Доктор Лиза? Она сделала своим жизненным принципом слова «Помочь всем нуждающимся» и неуклонно следовала этому принципу: активно занималась помощью людям с неизлечимыми заболеваниями, на волонтерских началах оказывала медицинскую и гуманитарную помощь бездомным, лоббировала идею открытия больницы для малоимущих и бездомных, спасала детей Донбасса и Сирии. Сама причисляла себя к числу добровольцев и верила, что добро может победить все: «Но мы [добровольцы] уверены в том, что добро, сострадание и милосердие работают сильнее любого оружия»².

Согласны ли вы со словами Елизаветы Глинки?

Ответы обучающихся.

Педагог: Что сегодня могут делать граждане России, как каждый из нас может проявить добро, сострадание и милосердие? Обязательно ли для этого быть волонтером?

Ответы обучающихся.

Педагог: Духовная основа волонтерства – высокие нравственные идеалы, милосердие, солидарность, долг, традиции – являются неотъемлемой частью культурного кода российской цивилизации. Наш народ просто не может этого не делать. Президент В.В. Путин на вручении Международной премии #МыВместе в 2023 году отметил, что «...всё-таки в традициях, культуре народов Российской Федерации чувство сопричастности, стремление помочь нуждающимся всегда присутствует, на протяжении всей истории существования нашей страны, передаётся из поколения в поколение».

Педагог может дополнить данный этап занятия материалами о волонтерах – уроженцах региона, о развитии волонтерства, в том числе волонтерских центров, в регионе.

Педагог организует работу со схемой «Развитие волонтерства» (презентация к занятию).

² Из речи Елизаветы Глинки на церемонии вручения государственной премии за достижения в области правозащитной и благотворительной деятельности в декабре 2016 года.

Педагог: Рассмотрите схему, предложенную Экспертным институтом социальных исследований. Как связаны уровень контроля государством волонтерских движений и желание граждан оказывать безвозмездную помощь?

Ответы обучающихся.

Педагог: 1 сентября прошлого года в 135 университетах и 3 колледжах нашей страны запущен федеральный проект «Обучение служением». Сегодня в программе участвуют уже 415 университетов и 4 колледжа. Слышали ли вы об этой программе? В чем ее суть?

Ответы обучающихся.

Педагог: Это федеральный проект, в рамках которого обучающиеся решают реальные социальные задачи некоммерческих и государственных организаций, а также бизнеса. В рамках своей образовательной программы, будучи студентом, вы можете принимать участие в социальных проектах, стажировках и других практико-ориентированных образовательных форматах, взаимодействовать с самыми различными организациями.

Хотели бы вы, чтобы наш колледж тоже вступил в эту программу? Какие проекты Вам интересно было бы реализовать, с какими организациями попробовать сотрудничество?

Ответы обучающихся.

Педагог: Какая дополнительная мотивация заниматься волонтерской деятельностью появляется у молодежи? Какие новые горизонты открываются для вас через волонтерство?

Ответы обучающихся.

Педагог: Каждый из вас, занимаясь добровольческой деятельностью, с одной стороны, делает наше государство сильнее, а с другой, имеет возможности и для личного, и профессионального роста.

Педагог предлагает студентам заполнить чек-лист, отметив пункты, которые их заинтересовали (приложение 1, презентация к занятию).

Педагог: Все указанное в чек-листе доступно волонтерам. А многообразие направлений волонтерской деятельности позволяет каждому гражданину внести посильный вклад в социальное служение на благо соотечественников и Родины.

А как может быть связана с помощью другим людям ваша будущая профессиональная деятельность?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы:

- Как можно сочетать профессиональную деятельность и волонтерство? Что для этого нужно?
- Готовы ли вы, как будущий специалист, часть свободного времени отдавать социальному служению?

Педагог организует просмотр и обсуждение видеоинтервью с руководителем фонда «Старость – в радость» Елизаветой Олескиной. Вопросы для обсуждения:

- Какие вопросы, затронутые в интервью, мы обсуждали сегодня?
- Совпадают ли наши выводы с мнением спикера?
- Что Елизавета Олескина считает главным в волонтерской деятельности?
- На какие слова спикера вы обратили особое внимание? Почему?
- Согласны ли вы, что пожилые люди особенно нуждаются в поддержке и помощи? Обоснуйте свой ответ.

Педагог может дополнить интервью демонстрацией презентации фонда «Старость – в радость» (дополнительные материалы к занятию).

Заключительный этап

Педагог: Как вы считаете, какое общество более благополучно, устойчиво и благоприятно для жизни – то, в котором люди помогают друг другу, не проходят мимо чужих проблем и бед, или то, в котором каждый живет своей жизнью и никто не приходит никому на помощь? В каком вам хотелось бы жить?

Ответы обучающихся.

Педагог: Таким образом, развитие волонтерства выступает важным индикатором здорового общественного климата, гражданского мира и повышения качества жизни.

Педагог предлагает обучающимся поучаствовать в акции «Сделай доброе дело». Студентам необходимо выбрать привлекательное для них направление деятельности (презентация к занятию) и в зависимости от выбора разделиться на группы: 1. Помощь животным; 2. Помощь малоимущим и семьям, находящимся в трудной ситуации; 3. Помощь детским домам/хосписам; 4. Организация путешествий для инвалидов; 5. Проведение акций к Дню студента / Дню защиты детей.

Необязательно могут быть выбраны все пять направлений. Кроме того, обучающиеся могут предложить свое направление. Каждой группе необходимо предложить ряд инициатив по данному направлению, рассказать, чем готов помочь каждый участник.

По завершении работы групп происходит коллективное обсуждение.

В завершение занятия педагог может предложить студентам пройти Добро-квиз (дополнительные материалы к занятию).

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.



Чек-лист «Что мне даст занятие добровольческой деятельностью?»

| | |
|--|---|
| | участие в социально значимых проектах |
| | стажировки в крупных компаниях |
| | курсы и программы дополнительного образования |
| | участие в самых масштабных и значимых мероприятиях |
| | путешествия по стране |
| | новые знакомства, в том числе с людьми, которые уже внесли вклад в развитие нашей страны благодаря занятиям добровольческой деятельностью |
| | бесплатный общественный транспорт для осуществления волонтерской помощи |
| | развитие эмоционального интеллекта – способности чувствовать и понимать желания, потребности и намерения других людей |
| | получение надпрофессиональных навыков, которые точно пригодятся при трудоустройстве в будущем |
| | альтруизм как возможность найти себя и сделать хорошее дело |