



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

2024  
ГОД СЕМЬИ

добро.рф | 10 лет

Методические рекомендации

# МИССИЯ – МИЛОСЕРДИЕ

СПО



милосердие



взаимопомощь



взаимоуважение



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия в рамках курса «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся по программам среднего профессионального**  
**образования (СПО)**  
**2024–2025 учебный год**

**Занятие 13**  
**Миссия – милосердие (ко Дню волонтера)**

**Цель занятия:** развитие у обучающихся представлений о ценностно-деятельном отношении к волонтерской деятельности как форме социального служения.

**Формирующиеся ценности:** милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

**Партнер:** Ассоциация волонтерских центров (Добро.рф).

**Методический комментарий**

Занятие состоит из трех этапов:

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр приветственного видеоролика, беседа.

**Основной этап:** дискуссия, просмотр и обсуждение видеороликов, заполнение чек-листа.

**Заключительный этап:** беседа, мини-проект, квиз.

**Общие рекомендации**

**Ценностно-смысловые установки занятия:**

1. Возрастание популярности участия в волонтерской деятельности за последние годы – показатель возрастания гражданского самосознания.
2. Развитие волонтерства – залог сплоченного общества, индикатор здорового общественного климата, гражданского мира и повышения качества жизни.

3. Духовная основа волонтерства – высокие нравственные идеалы, милосердие, солидарность, долг, традиции – неотъемлемая часть культурного кода российской цивилизации.
4. Многообразие направлений волонтерской деятельности позволяет каждому гражданину внести посильный вклад в социальное служение на благо соотечественников и Родины.

#### **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>:**

1. Развитие представлений о ценностно-деятельном участии в гражданской социально значимой деятельности (волонтерской).
2. Развитие понимания ценности коллективной социально значимой деятельности, способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
3. Стимулирование участия обучающихся в волонтерской деятельности, в ее популяризации.

**Основной смысловой вектор занятия:** осмысление понятия милосердия как традиционной российской духовно-нравственной ценности, одной из форм проявления которой является волонтерство.

#### **Мотивационно-целевой этап**

Задача мотивационно-целевого этапа данного занятия – актуализация у студентов знаний о волонтерстве, в том числе направлениях волонтерства, развитии волонтерского движения в России. Педагогу важно обсудить, популярно ли волонтерство в конкретной группе обучающихся и в целом среди студентов СПО, каково отношение студентов к волонтерству и тем людям, которые отдают свое время этой деятельности. По результатам Всероссийского мониторинга ценностных ориентаций молодежи<sup>2</sup>, только 8% студентов СПО занимаются в свободное время волонтерской деятельностью.

Следует обратить внимание на дату – 5 декабря – День волонтера и на то, что к этому дню приурочено проведение ежегодного Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, который объединит волонтеров из всех регионов России. Также ежегодно в рамках форума Президент России Владимир Владимирович Путин вручает награду лучшему волонтеру страны –

---

<sup>1</sup> В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

<sup>2</sup> Всероссийский мониторинг ценностных ориентаций молодежи проводился Институтом изучения детства, семьи и воспитания в 2023 году.

победителю Премии #МЫВМЕСТЕ. На сайте <https://xn--e1aglkf7g.xn--b1agazb5ah1e.xn--p1ai/winners2021> можно познакомиться с победителями прошлых лет и посмотреть, какие волонтерские инициативы были отмечены премией. Также студентам может быть интересно и полезно узнать, кто из их земляков был отмечен премией.

Следует обратить внимание студентов, что 2 декабря, в день проведения занятия, начинается Неделя просвещения #МЫВМЕСТЕ, подготовленная Ассоциацией «Добро.рф» совместно с Российским обществом «Знание».

### **Основной этап**

Основной этап включает три блока: блок, посвященный развитию добровольческого движения в России за последние 10 лет; блок, посвященный духовной основе волонтерства; блок, посвященный поддержке волонтерской деятельности государством.

Первый блок основного этапа рекомендуется начать с демонстрации результатов деятельности Ассоциации волонтерских центров: показать видеоролик «10 лет АВЦ», обсудить данные, представленные в таблице (презентация к занятию): изменение количества добровольцев и добровольческих организаций/отрядов/центров за 10 лет. В процессе беседы важно акцентировать внимание на том, что в России за последние 10 лет произошел значительный рост добровольческого движения.

На платформе Добро.ру зарегистрированы две третьих всех колледжей нашей страны. Педагогу стоит заранее выяснить, зарегистрирована ли их образовательная организация, а также узнать, в каких проектах участвуют обучающиеся. Рекомендуется на занятии показать, какие возможности волонтерской деятельности есть у тех, кто официально является волонтером. Педагог может открыть сайт <https://dobro.ru/> и продемонстрировать разделы, показать разные формы волонтерской деятельности или предложить обучающимся ознакомиться с сайтом самостоятельно и организовать обсуждение: что заинтересовало студентов, на что обратили внимание и проч.

Второй блок включает беседу о милосердии как ценности и просмотр видеоролика «Традиции взаимопомощи и милосердия в России». На данном этапе необходимо обсудить само понятие «милосердие», выяснить отношение обучающихся к людям, которые оказывают безвозмездную помощь, установить, считают ли студенты милосердие традиционной ценностью россиян. Особое внимание рекомендуется обратить на то, что волонтерская деятельность

не оплачивается, на понятие «безвозмездность» как принцип волонтерской деятельности и любого проявления милосердия.

При обсуждении традиций оказания безвозмездной помощи педагогу стоит обратить внимание студентов на примеры волонтерской деятельности из истории и на современных волонтеров (в том числе уроженцев региона): сегодня в России занимаются добровольческой деятельностью многие известные и успешные люди, например, Эвелина Бледанс – создатель фонда «Синдром любви», поддерживающего детей с синдромом Дауна; Константин Хабенский – основатель фонда, занимающегося помощью детям, больным раком и заболеваниями мозга; Гоша Куценко возглавляет фонд «Шаг вперед», занимающийся реабилитацией, развитием и социализацией детей с ДЦП. Эти люди многого добились, их жизнь насыщена и разнообразна, можно поинтересоваться у обучающихся, почему, на их взгляд, успешные люди тратят свое свободное время на помощь другим. Следует уделить особое внимание личности и деятельности Елизаветы Глинки – Доктора Лизы.

Задачей третьего блока является установление взаимосвязи добровольчества, желания граждан оказывать безвозмездную помощь и развития государства. Обучающимся предлагается работа со схемой, по итогам рассмотрения которой студенты должны прийти к выводу, что чем выше уровень государственного контроля за акторами и чем сильнее общественный альтруизм, тем выше уровень единства усилий государства и граждан, тем общество более сплоченное, сильное. Соответственно, развитие волонтерства – залог успешного развития гражданского общества и сильной страны.

На данном этапе стоит познакомить студентов с федеральным проектом «Обучение служением», который пока реализуется только в 4 колледжах страны. Педагогам рекомендуется заранее ознакомиться с материалами о проекте (например, с содержанием курсов «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/146/>, рабочей тетрадь «Обучение служением» <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/888966984.pdf>).

В процессе беседы важно показать студентам, с одной стороны, какие возможности развития появляются у них через волонтерство, а с другой – как каждый из них может внести вклад в социальное служение на благо соотечественников и Родины.

Завершить основной этап рекомендуется просмотром и обсуждением видеинтервью с руководителем фонда «Старость – в радость» Елизаветой Олескиной.

## **Заключительный этап**

Педагог организует рефлекссию по итогам занятия с целью обобщения основных тезисов, получения эмоционального отклика, самооценки обучающимися вклада в общий результат занятия или работу в группе.

В завершение итоговой беседы студентам предлагается поучаствовать в проектировании акции «Сделай доброе дело»: предложить инициативы по одному из направлений волонтерства. Педагог может также предложить студентам составить календарь добрых дел «Я могу. Мы можем», указать в нем идеи волонтерских проектов, которые можно реализовать с одноклассниками, семьей или друзьями.

В дополнительных материалах к занятию представлен Добро-квиз, который при наличии времени студенты могут пройти на занятии или самостоятельно.

Также в конце занятия рекомендуется организовать участие студентов в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии (QR-код необходимо предварительно вывести на экран или распечатать).

## **Дополнительные материалы, которые можно использовать на занятии или рекомендовать студентам для самостоятельного просмотра:**

- Крупнейшая платформа для добрых дел <https://dobro.ru/>
- Курсы «Обучение служением» <https://edu.dobro.ru/courses/146/>
- Рабочая тетрадь «Обучение служением» <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/888966984.pdf>
- Направления волонтерской деятельности [https://dobro.ru/want-to-help/deals?utm\\_source=dobropress&utm\\_medium=specialproject&utm\\_campaign=lending](https://dobro.ru/want-to-help/deals?utm_source=dobropress&utm_medium=specialproject&utm_campaign=lending)
- 10 лет АВЦ <https://avc10.dobro.ru/>
- Лендинг для молодежи и школьников про то, что такое волонтерство, как и зачем становиться волонтером <https://welcome.dobro.press/>
- Презентация проекта и сайт «Благо твори» <https://добро.будьвдвижении.рф/>
- Презентация проекта «Волонтерские отряды Первых» <https://добро.будьвдвижении.рф/volunteersquads>

- Папка с материалами для первичных отделений <https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/TKyHftHnkEtrXZw>
- Онлайн-курс по добровольчеству от Движения Первых и Добро.РФ <https://добро.будьвдвижении.рф/courses>
- «Миллион добрых дел» <https://добро.будьвдвижении.рф/milliongood>