

Сценарий занятия

♡ милосердие

♡ взаимопомощь

# МИССИЯ-МИЛОСЕРДИЕ

ко Дню волонтера

3-4 классы

♡ взаимоуважение



2 декабря 2024 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 3-4 классов по теме  
«Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)»

**Цели занятия:** формирование ценностных установок о взаимопомощи и милосердии как основе человеческих взаимоотношений; расширение представлений обучающихся о деятельности волонтеров; содействие приобретению опыта добровольческой деятельности; воспитание таких качеств, как доброта, отзывчивость, сопереживание, сострадание, милосердие.

**Формирующиеся ценности:** милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

**Основные смыслы.** Милосердие, человеческая доброта, умение радоваться и переживать за других людей – основа человеческого счастья. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым и делает счастливым других.

Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское и т.д.

### Планируемые результаты.

#### Личностные:

- осознавать ценность стремления помогать окружающим, не требуя взамен благодарности;
- развивать желание воспитывать в себе милосердие, проявляющееся в готовности помогать с любовью, из сострадания;
- проявлять интерес к волонтерской деятельности;
- понимать значение социально полезной деятельности для окружающих.

#### Метапредметные:

- развивать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях, проявляя доброжелательность и сострадание;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- принимать участие в коллективной деятельности, высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

**Партнёр занятия:** Ассоциация волонтерских центров (Добро.рф).

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентации, а также выполнение различных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы;
- игровое задание;
- презентация.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – мотивировать обучающихся на активное участие в обсуждении темы. Принятие мотива предстоящей деятельности строится на основе знакомства со стихотворением и рассматривания иллюстраций, отражающих тему занятия.

**Часть 2. Основная**

В основной части обучающиеся подводятся к раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью обучающимся предлагаются: анализ просмотренного видео; обсуждение вопроса о том, какими качествами обладают люди, делающие добрые дела (внимание к другим, чуткость, сочувствие, сопереживание, доброта); дискуссия о том, что помогает человеку с радостью делать добрые дела, как определить свои возможности.

**Часть 3. Заключительная**

Обобщение обсуждаемого материала, подведение итогов занятия.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

*Учитель организует просмотр видеоанонса занятия от Саши Новикова.*

**Учитель.** Ребята, о чём мы говорили на предыдущем занятии? Какую песню мы послушали в конце? Почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Поделитесь своей улыбкой с окружающими.

*Методический комментарий. Обучающиеся поворачиваются друг к другу и улыбаются.*

**Учитель.** Спасибо вам. Не забывайте делиться улыбкой и радостью, вниманием и заботой с окружающими. Отличительной чертой нашего народа являются отзывчивость и доброта. Давайте вспомним народные пословицы, в которых говорится об этих качествах человека, обсудим, как вы понимаете значение этих пословиц?

*Ответы обучающихся.*

### **Интерактивное задание №1. «Восстановите пословицы и поговорки».**

Содержание задания: обучающимся необходимо правильно соединить части пословиц и поговорок.

*Не одежда красит человека, а добрые дела.*

*Доброе дело дорожке богатства.*

*Худо тому, кто добра не делает никому.*

*Живи добрее, будешь всем милее.*

**Учитель.** Наш народ всегда приходил на помощь, помогал тем, кто нуждается в заботе и помощи, поэтому и говорят в народе «Жизнь дана на добрые дела».

### Часть 2. Основная

**Учитель.** Часто людей, делающих добро, сравнивают с добрыми волшебниками, потому что доброе дело, которое совершает человек, делается не по обязанности, не по требованию или просьбе, а по собственному желанию, без ожидания благодарности. Как вы думаете, легко ли научиться помогать другим?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Да, не так легко, когда не хочется мыть посуду – а надо пересилить себя, помочь маме. Не хочется ехать к бабушке, «лучше» поиграть в компьютер – а надо заставить себя оторваться от игры. Чтобы воспитать доброе сердце, нужно учиться делать добрые дела.

Давайте посмотрим фрагмент фильма о вашем сверстнике.

### **Демонстрация фрагмента фильма «Мой друг Дима Зорин». Часть 1.**

**Учитель.** Что же придумал Дима? А как бы Вы поступили, оказавшись на месте Димы? Какой вариант предложили?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Продолжим просмотр и узнаем, получилось ли ребятам собрать хор.

### **Демонстрация фрагмента фильма «Мой друг Дима Зорин». Часть 2.**

**Учитель.** Что помогло собрать хор? Какие качества важны, чтобы получалось делать добрые дела?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Давайте рассмотрим цветок доброты, какие качества здесь названы?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Ребята, на одном из лепестков цветка доброты нам встретилось слово «милосердие». Давайте подумаем, о чем оно нам говорит? Почему говорят: «Сердце сердцу весть подаёт»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В этом слове «скрывается» сердце, доброе и любящее. Милосердие – «милюющее сердце», это помощь от сердца, не требующая благодарности, милосердие невозможно без любви к другим. Доброе сердце – как солнышко – согревает всех вокруг, а не только родственников и друзей. Послушайте размышления о милосердии известного русского литературоведа Мариэтты Чудаковой.

### ***Демонстрация видеоролика «Милосердие» (М. Чудакова)***

*А что такое – милосердие?*

*Знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка», составленный ещё в позапрошлом веке Владимиром Ивановичем Далем, поясняет: «сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому; жалостливость, мягкосердность».*

*Тут важно, что имеются в виду не просто вздохи и восклицания: «Ой, как мне его жалко!», а «любовь на деле», готовность к помощи страдающим. Недаром в России до Октябрьской революции 1917 года называли не медсестра, а – сестра милосердия. А раненые солдаты чаще обращались – сестричка!*

*Потому что без милосердия в душе нечего и браться ухаживать за больными.*

*Милосердие – умение почувствовать боль другого человека, физическую или душевную, как свою.*

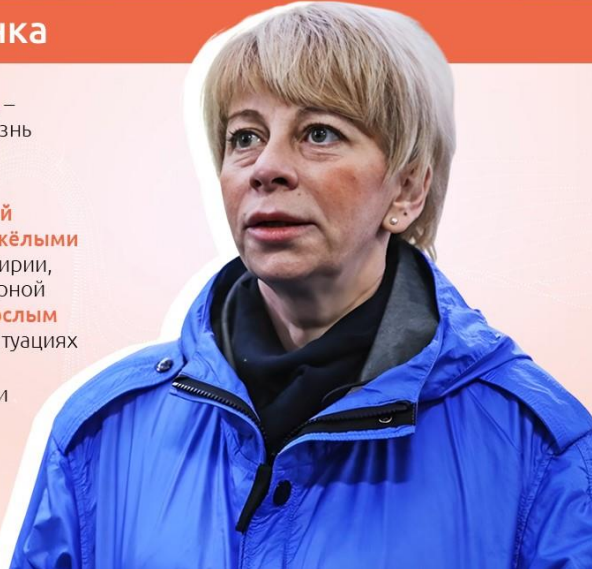
**Учитель.** Во все времена любовь к ближнему и традиции взаимопомощи оставались важнейшими ценностями русского народа. И сегодня традиции милосердия продолжают жить в России. Различные благотворительные фонды и волонтерские организации оказывают помощь и поддержку тем, кто в ней очень нуждается. Один из таких фондов – фонд помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость». Его руководитель Елизавета Олескина поделится с нами своими мыслями о том, как важно поддерживать тех, кто нуждается в заботе и внимании, а также расскажет о проектах фонда.

### **Демонстрация интервью с федеральным спикером.**

**Учитель.** Люди, готовые ежедневно помогать другим, беззаветно и искренне, такие как Елизавета Олескина и её команда, вызывают безграничное чувство уважения и благодарности.

Таким же человеком, настоящим ангелом милосердия, была и Елизавета Петровна Глинка. Она всю свою жизнь посвятила людям, врач по профессии, она помогала больным детям, организовывала доставку лекарств и гуманитарной помощи в госпитали. Все её ласково так и называли – Доктор Лиза.

Доктор Лиза погибла в 2016 году при крушении самолета, доставляющего очередной гуманитарный груз. Но её имя живет в сердцах тех, кому она отдала часть своей сердечной теплоты, заботы и помощи.



**Елизавета Петровна Глинка**

Елизавета Глинка, известная как **Доктор Лиза**, – врач-реаниматолог, посвятившая всю свою жизнь тяжелобольным детям

Елизавета Глинка **вывозила из Донбасса детей с пороком сердца, онкологией и другими тяжёлыми заболеваниями**, помогала больным детям в Сирии, организовывала доставку лекарств и гуманитарной помощи в госпитали, **а также помогала и взрослым людям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях**

Доктор Лиза погибла в 2016 году при крушении самолёта, доставлявшего гуманитарный груз. Но её имя живет в сердцах тех, кому она отдала часть своей сердечной теплоты, заботы и помощи

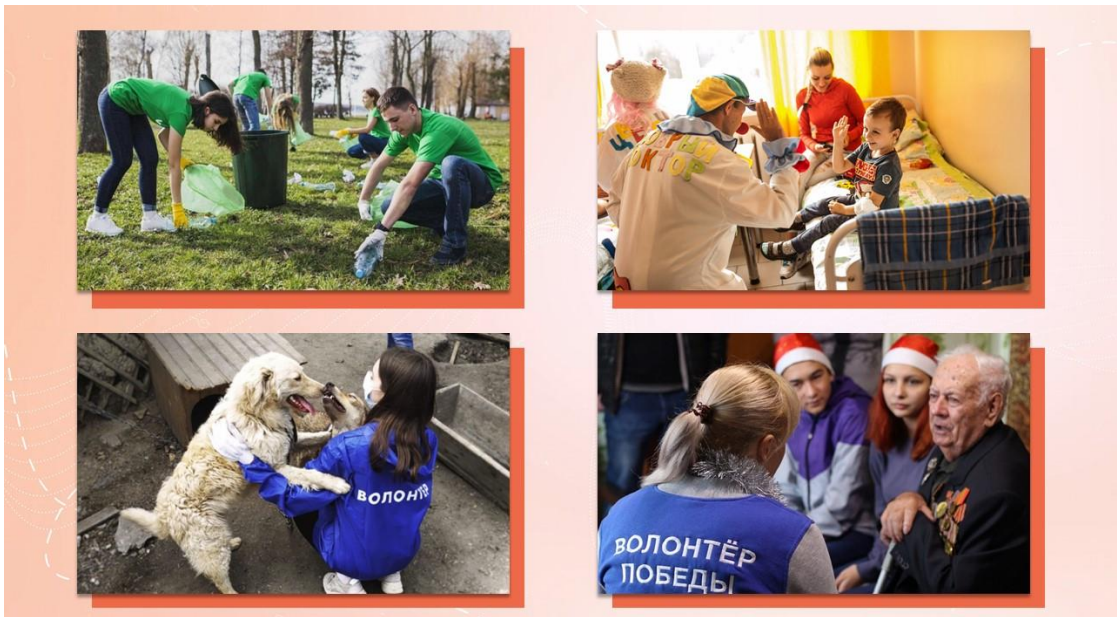
**Учитель.** Добрые дела делать непросто. И очень важно, с каким чувством мы их делаем, как мы относимся к тем, кому стараемся помочь. Хорошо, когда нам удастся делать это с любовью, с добрым сердцем, делиться не только временем, но и частичкой сердечного тепла.

Поэтому не случайно появился праздник, который может считать своим каждый, кто бескорыстно помогает обществу и людям, не жалея сил и времени. 5 декабря мы отмечаем День волонтера.

### **Часть 3. Заключительная**

**Учитель.** Вспомните, кто такие волонтеры? О каких направлениях волонтерской деятельности мы с вами говорили?

*Ответы обучающихся.*



**Учитель.** Волонтер – это человек, который бескорыстно, по зову сердца, помогает другим. Волонтерская деятельность не является обязательной, но людей, готовых по велению своего сердца дарить добро другим, с каждым годом в нашей стране становится всё больше и больше.

Создана организация – Ассоциация волонтерских центров (Добро.рф), которой в этом году исполняется уже 10 лет, а на крупнейшей платформе добрых дел Добро.рф зарегистрировано уже более 7 млн волонтеров, и даже создана Ассоциация волонтерских центров.

*Методический комментарий. Дополнительно учитель может продемонстрировать видеоролик «10 лет АВЦ», размещённый в Дополнительных материалах.*

### **Просмотр видеоролика «10 лет АВЦ».**

**Учитель.** А как вы думаете, можете ли вы уже делать добрые дела или нужно подождать, пока вы станете взрослыми?

*Ответы обучающихся.*

*Методический комментарий. Волонтером может стать любой желающий старше 8 лет. Для ребят в возрасте до 14 лет необходимо сопровождение официальных представителей, для подростков старше 14 лет – разрешение от родителей.*

**Учитель.** Конечно, уже сейчас вы можете вносить свой посильный вклад в общее дело добра, ведь направлений волонтерства много. А узнать о различных проектах, в которых вы бы могли поучаствовать, можно на сайте добро.рф.



*Методический комментарий. Дополнительно педагог обращает внимание обучающихся на деятельность волонтерских отрядов в образовательной организации, кратко рассказывает о том, какие проекты они реализуют.*

**Учитель.** Главное помнить, что наше доброе сердце всегда найдет способ помочь ближнему. Будем учиться творить добро!

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Организация встречи с советником директора по воспитанию и/или с лидерами школьных/городских/региональных волонтерских отрядов с целью знакомства с проектами добровольческой направленности.

Знакомство с направлениями программы «Орлята России»: орлёнок-доброволец, орлёнок-эколог и другие.

Проведение киноурока по материалам фильма «Первое дело».

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарями и составление текстов-описаний.

*Литературное чтение:* чтение и обсуждение произведений В.П. Катаева «Цветик-семицветик», В.А. Осеевой «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», Е.А. Пермяка, С.А. Баруздина.

*Окружающий мир:* изучение тем раздела «Человек и другие люди».

*Музыка:* прослушивание песен из фильмов «Если добрый ты...» (Приключения кота Леопольда), «Хорошо бродить по свету» (Приключения поросёнка Фунтика), «Дорогою добра» (Приключения Маленького Мука).

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

10 лет Ассоциации Добро.рф <https://avc10.dobro.ru/>

Добро.Медиа <https://dobro.press/>

Презентация проекта «Благо твори» <https://добро.будьдвижении.рф/>

Материал платформы «Добро.рф» <https://dobro.ru/>

Презентация проекта «Волонтерские отряды Первых»  
<https://добро.будьдвижении.рф/volunteersquads>

Материалы для первичных отделений волонтерских отрядов Первых  
<https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/TKyHftHnkEtrXZw>

Как стать волонтером? <https://welcome.dobro.press/>

Как работать с волонтерским движением в школе <https://teachers.dobro.press>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность и уважение к людям, готовым бескорыстно помогать другим.