

Методические рекомендации


 милосердие

 взаимопомощь

МИССИЯ-МИЛОСЕРДИЕ

ко Дню волонтера

1-2 классы

 взаимоуважение



2 декабря 2024 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 1-2 классов по теме
«Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)»

Цели занятия: формирование ценностных установок о взаимопомощи и милосердии как основе человеческих взаимоотношений, расширение представлений обучающихся о деятельности волонтеров, содействие приобретению опыта добровольческой деятельности, воспитание таких качеств, как доброта, отзывчивость, сопереживание, сострадание, милосердие.

Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

Основные смыслы. Милосердие, человеческая доброта, умение радоваться и переживать за других людей - основа человеческого счастья. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым и делает счастливым других.

Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское и т.д.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознавать ценность стремления помогать окружающим, не требуя взамен благодарности; развивать желание воспитывать в себе милосердие, проявляющееся в готовности помогать с любовью, из сострадания;
- проявлять интерес к волонтерской деятельности;
- понимать значение социально полезной деятельности для окружающих.

Метапредметные:

- развивать умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях, проявляя доброжелательность и сострадание;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- принимать участие в коллективной деятельности, высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

Партнёр занятия: Ассоциация волонтерских центров (Добро.рф).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и презентации, а также выполнение различных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы;
- интерактивное задание;
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Мотивационная часть построена на актуализации знаний обучающихся по теме предыдущего занятия «С заботой к себе и окружающим». На основе вопросов, позволяющих осознать понятия «добро», «добрые дела», «забота», раскрывается смысл о ценности для нашего народа взаимопомощи и поддержки. С этой целью предлагается вспомнить народные пословицы и поговорки и обсудить их значение.

Не одежда красит человека, а добрые дела. Смысл пословицы заключается в том, что о человеке следует судить не по его одежде, а по его делам и поступкам. Когда человек совершает добрые дела, то они делают его лучше.

Доброе дело дороже богатства. В этой пословице народ подчеркивает, что ценность для человека не в материальном благополучии, связанном с накопительством, а в его добром поступке.

Худо тому, кто добра не делает никому. Смысл этой пословицы заключается в том, что человек, не делающий другим добра, сам его не получает.

Живи добрее, будешь всем милее. Народная мудрость этой пословицы выражается в призыве делать добрые дела, она учит думать не только о себе, но и о других.

Часть 2. Основная

Работа с пословицами позволяет задуматься над тем, какие действия мы совершаем по отношению к другим людям и о том, что помощь и доброе отношение к окружающим должны быть всегда. Поэтому вторая часть занятия начинается с обсуждения некоторых добрых поступков, которые мы

совершаем в отношении окружающих нас людей. Для первоклассников, которым пока сложно приводить примеры для анализа, можно показать фрагменты мультфильмов, чтобы оценить добрые поступки героев. Организованная беседа позволит подвести обучающихся к очень важному выводу: доброе дело, которое совершает человек, делается не по обязанности, не по требованию или просьбе, а по собственному желанию, без ожидания благодарности.

Ответы и выводы детей подтверждаются рассмотрением Цветка доброты, лепестки которого показывают, какими качествами должен обладать человек, совершающий бескорыстно добрые поступки. Следующее задание: анализ качеств человека, представленных на лепестках, позволит раскрыть такое понятие как милосердие. Милосердие – мило-сердце, «милующее сердце», это помощь от сердца, не требующая благодарности, милосердие невозможно без любви к другим.

Во все времена любовь к ближнему и традиции взаимопомощи оставались важнейшими ценностями российского народа. И сегодня традиции милосердия продолжают жить в России. Различные благотворительные фонды и волонтерские организации оказывают помощь и поддержку тем, кто в ней нуждается. В продолжение разговора обучающиеся знакомятся с благотворительной деятельностью российского фонда помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость», его руководителем Елизаветой Олескиной, которая расскажет о том, как важно поддерживать тех, кто нуждается в заботе и внимании.

Выступление федерального спикера позволит подвести обучающихся к выводу, что участники добровольческих движений действуют по зову сердца, это становится частью их жизни: помогать и заботиться. Только добрые дела меняют жизнь к лучшему, нас всех объединяют общие дела и заботы, поэтому не случайно появился праздник, который может считать своим каждый, кто бескорыстно помогает обществу и людям, не жалея сил и времени. День волонтера мы отмечаем 5 декабря.

Часть 3. Заключительная

В заключение занятия учитель обращает внимание на роль волонтеров в нашем обществе. Возможно, обучающиеся 1–2 класса, живущие в небольших городах и посёлках, а также сельской местности, ещё не встречались с понятием «волонтер». В этом случае учитель просто, в доступной форме объяснит значение этого слова: волонтер – человек, который по своему желанию и бескорыстно, готов прийти на помощь другому человеку (другим людям). В этом случае педагог, если позволяет время занятия, может показать

фотографии, где волонтеры помогают находить потерявшихся людей, собирают и доставляют необходимые грузы (вещи, одежду, продукты) пострадавшим от пожара, наводнения, проводят время с детьми, родители которых попали в беду. Это должен быть достаточно краткий разговор без особых расспросов участников занятия о возникших у них чувствах. Надо также отметить, что просить детей констатировать свои чувства при характеристике деятельности волонтеров нецелесообразно.

Во-первых, потому, что эмоциональное состояние часто очень трудно выразить словами, а, во-вторых, потому, что у ребёнка этого возраста эмоции ярко выражены – слёзы, мимика, движения и т. д.

Учитель обращает внимание на тот факт, что существует очень много направлений добровольческой помощи и роль волонтеров оценивается очень высоко. Например, Ассоциация волонтерских центров – одна из крупнейших организаций в России, которая объединяет сегодня большое количество волонтерских организаций. Сообщество вовлекает равнодушных людей в системную волонтерскую деятельность и во всех регионах России создаёт условия для того, чтобы помогать было просто и удобно. Под эгидой Ассоциации в России работают сотни Ресурсных центров «Добро.Центр», проводятся всероссийские акции и мероприятия, транслируются лучшие практики и примеры в сфере добровольчества и благотворительности на страницах специализированного социального медиа «Добро.Журнал».

На данном этапе в качестве дополнительного задания можно перечислить основные виды деятельности добровольцев, показать её важность и значение для людей.

Во-первых, волонтерская деятельность – это прекрасная возможность найти новых друзей и единомышленников, совместная деятельность способствует связи между людьми.

Во-вторых, волонтерство помогает получить полезные в XXI веке навыки, например навыки принятия решений в критической ситуации. Специальные навыки помогают грамотно реагировать на стресс и принимать правильные решения с учётом сложных обстоятельств.

В-третьих, волонтерство – это способ найти своё призвание, так как волонтерство позволяет попробовать себя в совершенно разных сферах:

- событийное волонтерство — для тех, кто хочет участвовать в создании мероприятий разного масштаба: от мини-концертов и футбольных матчей до дней города, чемпионатов мира, всероссийских и международных молодёжных форумов;

- эковолонтерство — для тех, кто обеспокоен экологической обстановкой на планете. Эковолонтеры проводят различные мероприятия, например, по

раздельному сбору отходов, правильной утилизации старых вещей или очистке речных берегов от мусора;

- волонтерство в сфере культуры – для тех, кто хочет сохранять и приумножать культурные ценности нашей страны. Такие волонтеры проводят экскурсии по знаковым местам России, облагораживают исторические и культурные памятники, помогают в театрах, парках, музеях;

- медицинское волонтерство – для тех, кому важно здоровье нации. Волонтеры-медики популяризируют среди населения здоровый образ жизни, рассказывают о пагубном влиянии вредных привычек, осуществляют профилактику социально значимых заболеваний, обучают правилам первой медицинской помощи;

- медиаволонтерство – для тех, кто любит вести социальные сети, делать фотографии и рассказывать интересные события. Медиаволонтеры готовят фото и видео, берут интервью у участников, монтируют видео, обрабатывают фото.

Это только некоторые направления волонтерства, об остальных более подробно можно почитать на проверенных интернет-ресурсах (например, добро.рф). Дополнительно педагог обращает внимание обучающихся на деятельность волонтерских отрядов в образовательной организации, коротко рассказывает о том, какие проекты они реализуют.

Подводя итог занятия, учитель вместе с обучающимися формулирует главный посыл: чем больше добрых дел мы совершаем, тем больше добра становится в мире и вокруг нас, поэтому важно учиться делать добро!

ПОСТРАЗГОВОР

Организация встречи с советником директора по воспитанию и/или с лидерами школьных/городских/региональных волонтерских отрядов с целью знакомства с проектами добровольческой направленности.

Знакомство с направлениями программы «Орлята России»: орлёнок-доброволец, орлёнок – эколог и другие. <https://orlyatarussia.ru/projects/o-komande-orlyata/>

Проведение киноурока по материалам фильма «Первое дело».

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарями и составление текстов-описаний.

Литературное чтение: чтение и обсуждение произведений В.П. Катаева «Цветик-семицветик», В.А. Осевой «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», Е.А. Пермяка, С.А. Баруздина.

Окружающий мир: изучение тем раздела «Человек и другие люди».

Музыка: прослушивание песен из фильмов «Если добрый ты...» (Приключения кота Леопольда), «Хорошо бродить по свету» (Приключения поросёнка Фунтика), «Дорогою добра» (Приключения Маленького Мука).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Презентация проекта «Благо твори» <https://добро.будьвдвижении.рф/>
2. Материал платформы «Добро.рф» <https://dobro.ru/>
3. Презентация проекта «Волонтёрские отряды Первых»
4. <https://добро.будьвдвижении.рф/volunteersquads>
5. Материалы для первичных отделений волонтёрских отрядов Первых <https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/TKyHftHnkEtrXZw>
6. Как стать волонтёром? <https://welcome.dobro.press/>
7. Как работать с волонтёрским движением в школе <https://teachers.dobro.press>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность и уважение к людям, готовым бескорыстно помогать другим.