

Сценарий занятия

♡ милосердие

♡ взаимопомощь

МИССИЯ-МИЛОСЕРДИЕ

ко Дню волонтера

10-11 классы

♡ взаимоуважение



2 декабря 2024 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10-11 классов по теме
«МИССИЯ-МИЛОСЕРДИЕ (КО ДНЮ ВОЛОНТЕРА)»

Цели занятия. Формирование у обучающихся понимания милосердия как важной духовно-нравственной ценности и добровольчества как общественно значимой деятельности, воспитание уважительного отношения к людям, оказывающим помощь на безвозмездной основе, развитие стремления совершать добрые дела и осознания личного вклада в развитие нашей страны.

Формирующиеся ценности: милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

Основные смыслы. Милосердие – это способность проявлять заботу и поддержку тем, кто в этом нуждается. Развитие каждым человеком в себе готовности оказать помощь, проявить сострадание, позволяет нашему обществу жить по законам взаимопомощи и уважения.

Волонтерство – это осознанный выбор человека помогать безвозмездно, руководствуясь стремлением сделать мир лучше. Каждое доброе дело, даже небольшое, имеет значение. Вместе волонтеры создают позитивные перемены, которые не только помогают конкретным людям, но и вдохновляют окружающих на помощь и добрые поступки.

Российское общество имеет глубокие традиции милосердия, восходящие к многовековой культуре взаимопомощи.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Партнер занятия: Ассоциация волонтерских центров (Добро.рф).

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- презентация.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель организует просмотр видеоанонса занятия от Саши Новикова.

Учитель. Сегодня, в продолжение темы «С заботой к себе и окружающим», поговорим о милосердии.

Как вы понимаете значение слова «милосердие»? Корни каких двух слов оно в себе содержит? Какую смысловую нагрузку они несут?

С какими чувствами неразрывно связано проявление милосердия?

По каким поступкам мы можем понять, что человеку свойственно милосердие?

Какие качества человека можно рассматривать как противоположные милосердию?

Ответы обучающихся

Методический комментарий. *Важно, чтобы в ходе обсуждения обучающиеся обозначили такие значимые проявления милосердия как помощь, всегда идущая от сердца, от внутреннего порыва, особого душевного расположения и внутренней любви к людям. При подлинном милосердии человек никогда ничего не ждет взамен.*

Милосердие – это когда ты делаешь больше, чем должен, при этом вкладываешь «частичку себя», своего душевного тепла. Обязанность пожалеть / улыбнуться / сказать добрые приветливые слова не прописана в законах, но если человек делает по отношению к другому человеку чуть больше, делится сердечным теплом, то тут и начинается дорога милосердия.

Учитель. В продолжение обсуждения предлагаю послушать размышления о милосердии известного российского литературоведа Мариэтты Чудаковой.

Демонстрация видеоролика «Милосердие» (М. Чудакова)

А что такое – милосердие?

Знаменитый «Толковый словарь живого великорусского языка», составленный ещё в позапрошлом веке Владимиром Ивановичем Далем, поясняет: «сердоболие, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому; жалостливость, мягкосердость».

Тут важно, что имеются в виду не просто вздохи и восклицания: «Ой, как мне его жалко!», а «любовь на деле», готовность к помощи страдающим. Недаром в России до Октябрьской революции 1917 года называли не медсестра, а – сестра милосердия. А раненые солдаты чаще обращались – сестричка!

Потому что без милосердия в душе нечего и браться ухаживать за больными.

Милосердие – умение почувствовать боль другого человека, физическую или душевную, как свою. Вообще-то такое свойство – дар, то есть – не всякому дано.

То есть на самом-то деле милосердие дано любому, только у некоторых может всю жизнь находиться в спячке, где-то в самом далёком чулане сознания. И человек так и живёт себе, вообще не замечая других людей, их чувств, горестей. Или думая: «Мне-то какое дело, что ему плохо! Мне от этого ни жарко, ни холодно!»

Пока однажды не прохватит такого бесчувственного жаром или холодом до самых костей – и тогда он вдруг поймёт, что к чему...

Буквально любой человек может не чувствовать, не чувствовать – и вдруг в один прекрасный момент очень даже почувствовать! Ему вдруг станет кого-то очень жалко и захочется помочь.

Ну и слова милость, миловать – того же корня и смысла.

Учитель. Мариэтта Чудакова считает, что милосердие – это особый дар, и уточняет, что в отличие от других даров, которые не всем даны, милосердие присуще каждому человеку, просто у кого-то оно может никогда не проявиться.

А как вы считаете? Каждый ли человек может быть милосердным?

Аргументируйте свой ответ.

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, встречались ли в вашей жизни люди, которые проявляли милосердие по отношению к другим людям? Расскажите о них.

Ответы обучающихся.

Методический комментарий. Учитель для стимулирования обсуждения может сам привести пример из собственной жизни или рассказать о донорстве костного мозга как проявлении чистосердечной помощи абсолютно незнакомым людям.

Часть 2. Основная.

Учитель. Наша страна имеет многовековые традиции милосердия. Во все времена любовь к ближнему и традиции взаимопомощи оставались важнейшими ценностями российского народа, объединяя нас перед лицом любых трудностей и испытаний.

Какие исторические примеры, иллюстрирующие традиции милосердия в России, вы можете назвать?

Ответы обучающихся

Методический комментарий. Учитель может дополнить ответы обучающихся следующими примерами:

При князе Владимире на Руси стали оказывать помощь больным и смотреть за сиротами.

При Ярославе Мудром открылись училища, в которые принимали сирот. Обучали их за счет пожертвований, которые собирали с жителей ближайших сел и городов.

В деревнях с древности существовали особые ритуалы помощи, которые называли «помочи», «толока» или «кануны». Крестьяне строили дома погорельцам, распахивали поля соседям, у которых не осталось лошадей, безвозмездно заготавливали дрова для церквей и больниц.

Иван Грозный приказал в каждом городе создать богадельни для больных и бездомных.

Петр I отправлял сирот на учебу и работу в мануфактуры.

Екатерина II создала сеть воспитательных домов для сирот, подкидышей, незаконнорожденных детей.

По инициативе Федора Ртищева, советника царя Алексея Михайловича, появились первые приюты для нищих в Москве и за ее пределами.

По инициативе императора Александра I было основано Императорское Человеколюбивое общество для оказания помощи престарелым, больным людям, а также для воспитания сирот.

В годы Крымской войны известный русский хирург Н.И. Пирогов впервые не только применил анестезию, что избавило от мучений раненых солдат, но и в помощь врачам и санитарам для ухода за ранеными солдатами привлек женщин-добровольцев, которых стали называть сестрами милосердия – демонстрация презентации.

Учитель. И сегодня традиции милосердия продолжают жить в России. Различные благотворительные фонды и волонтерские организации оказывают помощь и поддержку тем, кто в ней очень нуждается.

Один из таких фондов – фонд помощи пожилым людям и инвалидам «Старость в радость», его руководитель Елизавета Олескина поделится с нами своими мыслями о том, как важно поддерживать тех, кто нуждается в заботе и внимании, а также расскажет о проектах фонда.

Демонстрация интервью с федеральным спикером.

Учитель. Люди, готовые ежедневно помогать другим, беззаветно и искренне, такие как Елизавета Олескина и ее команда, вызывают безграничное чувство уважения и благодарности.

Настоящим ангелом милосердия была и Елизавета Петровна Глинка. Ребята, что вы слышали об этом человеке?

Ответы обучающихся.

Учитель, дополняя ответы обучающихся. Елизавета Глинка, известная как Доктор Лиза, – врач-реаниматолог, посвятившая всю свою жизнь тяжелобольным детям. Она вывозила из Донбасса детей с пороком сердца, онкологией и другими тяжелыми заболеваниями, помогала больным детям в Сирии, организовывала доставку лекарств и гуманитарной помощи в госпитали. Помогала Елизавета Глинка и взрослым людям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях.

Доктор Лиза погибла в 2016 году при крушении самолета, доставлявшего очередную гуманитарный груз. Но ее имя живет в сердцах тех, кому она отдала часть своей сердечной теплоты, заботы и помощи.



Елизавета Петровна Глинка

Елизавета Глинка, известная как **Доктор Лиза**, – врач-реаниматолог, посвятившая всю свою жизнь тяжелобольным детям

Елизавета Глинка **вывозила из Донбасса детей с пороком сердца, онкологией и другими тяжёлыми заболеваниями**, помогала больным детям в Сирии, организовывала доставку лекарств и гуманитарной помощи в госпитали, **а также помогала и взрослым** людям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях

Доктор Лиза погибла в 2016 году при крушении самолёта, доставлявшего гуманитарный груз. Но её имя живет в сердцах тех, кому она отдала часть своей сердечной теплоты, заботы и помощи

Учитель. Ребята, мы не случайно говорим о миссии милосердия накануне важного дня – Дня волонтера, который отмечается в нашей стране 5 декабря.

Ежегодно в рамках Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ Президент России Владимир Владимирович Путин в этот день вручает награду лучшему волонтеру страны – победителю Премии #МЫВМЕСТЕ.

Как связаны между собой волонтерство и милосердие? Почему важно помогать людям от чистого сердца, не ожидая награды?

Ответы обучающихся

Учитель. Вы правы, в основе волонтерской деятельности лежит искреннее желание добровольно и бескорыстно помочь тем, кто особенно нуждается в помощи, а значит, проявить милосердие.

Мы с вами знаем, что волонтерская деятельность может касаться не только помощи людям, но и охране природы и объектов истории и культуры. Да, по отношению к данным направлениям волонтерской деятельности нельзя в полной мере применить слово милосердие, но их можно рассматривать как шаги, постепенно раскрывающие способность к состраданию, к милосердию.

Учитель. Волонтерская деятельность не является обязательной, но людей, готовых по велению своего сердца дарить добро другим, с каждым годом в нашей стране становится все больше.

Давайте посмотрим, как развивалось волонтерское движения в России за последние 10 лет.

Просмотр видеоролика «10 лет АВЦ»

Учитель. На уровне государства волонтерству придается особое значение и оказывается всесторонняя поддержка. Почему, на ваш взгляд, волонтерское движение имеет такое значение для нашего общества?

Ответы обучающихся

Учитель. Ребята, кто из вас за прошедший год принимал участие в волонтерской деятельности? Что побудило вас стать волонтером? Что лично вам дал опыт волонтерства, чему научил вас?

Ответы обучающихся

Учитель. Напомню, что в нашей стране существует платформа добрых дел Добро.рф, объединяющая более 7 млн людей, желающих сделать наш мир лучше и добрее.

Кто с помощью платформы добрых дел Добро.рф смог найти единомышленников и принять участие в реализации доброго дела? Поделитесь своим опытом.

Ответы обучающихся

Учитель. Для тех, кто хотел бы присоединиться к волонтерскому движению, но не знает, с чего начать, Движение Первых и Добро.РФ разработали специальный онлайн-курс, пройти который можно в любое время на сайте добро.будвдвигении.рф – *демонстрация презентации*.

Сегодня начинается неделя просвещения #МЫВМЕСТЕ, организованная Ассоциацией Добро.рф и Российским обществом «Знание». Присоединяйтесь к лекциям о социальной активности, благотворительности и экосистеме социального развития Добро.рф.

Учитель. Ребята, как вы считаете, какие знания и навыки необходимы для волонтерской деятельности?

Ответы обучающихся

Часть 3. Заключительная

Учитель. Волонтерская деятельность очень обширна – от высадки деревьев до поиска пропавших людей. Для выполнения каких-то небольших дел достаточно только вашего желания помочь, для выполнения более сложных дел вам потребуется команда единомышленников, специальные профессиональные знания и навыки.

При этом существует реальная возможность делать что-то важное и нужное для общества параллельно с приобретением профессиональных компетенций, как это делают студенты ряда российских вузов, в которых реализуется проект «Обучение служением» – *демонстрация презентации.*

Учитель. «Обучение служением» – это образовательный подход, при котором студенты вузов и колледжей обучаются и одновременно применяют свои профессиональные навыки для решения реальных социальных задач.

Демонстрация видеосюжета «Обучение служением»

Учитель. Ребята, а хотели бы вы, учась в школе, применить свои знания и навыки в решении реальных, общественно значимых задач?

Ответы обучающихся

Творческое задание «Марафон социальных проектов»

Учитель. Реализация любого проекта начинается с идеи и анализа ее актуальности. Предлагаю разбиться на группы по 5-6 человек и устроить небольшой мозговой штурм.

Какой социально значимый проект вам будет под силу организовать? Почему он действительно важен? Какую важную задачу он будет решать?

Методический комментарий. Учитель может перед началом выполнения задания привести несколько примеров проектов, реализованных российскими школьниками: приложение для быстрого реагирования волонтеров на запросы о помощи со стороны одиноких пожилых людей; аудио и видеогиды о достопримечательностях своего города, села, направленные на повышение их туристической привлекательности.

Работа в группах, презентация идей проектов

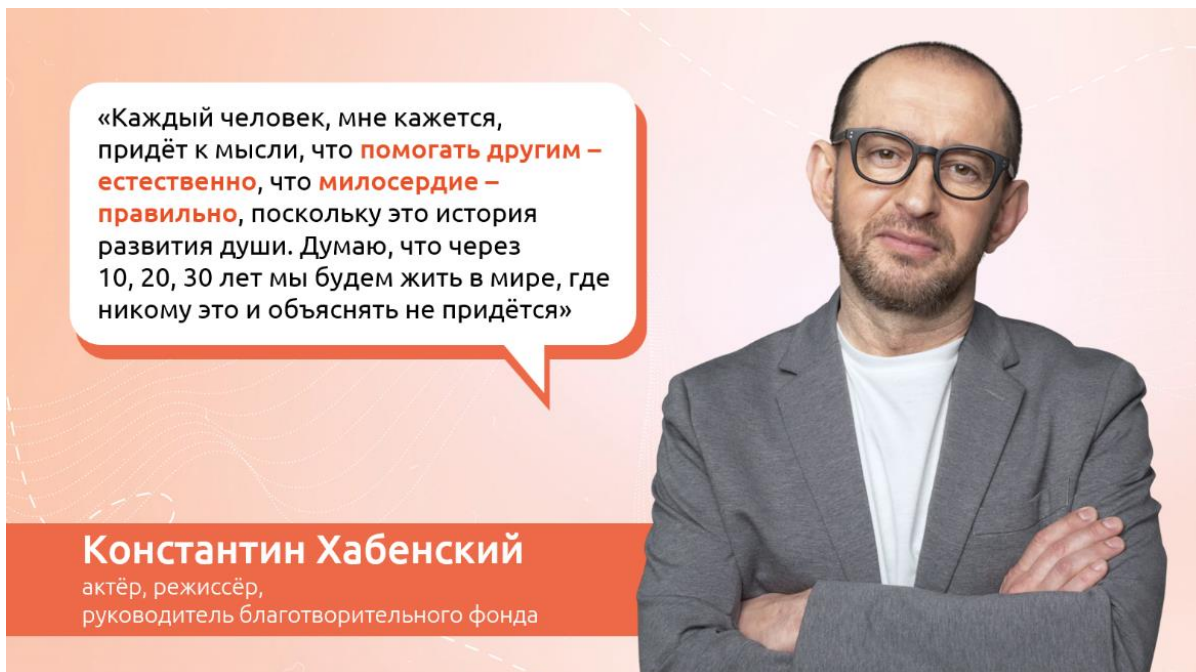
Учитель. Вы большие молодцы! Я думаю, что вам стоит продолжить проработку своих идей, и уверена, что часть из них вы сможете достойно реализовать.

Дополнительная информация для обучающихся 10 классов. Проект «Обучение служением» с 1 сентября 2024 года стартовал в школах 10 пилотных регионов, его популярность набирает обороты и с высокой вероятностью на следующий год вы сможете стать его участниками

Учитель. Наш сегодняшний разговор мне хотелось бы закончить словами известного актера, режиссера, руководителя благотворительного фонда Константина Хабенского: «Каждый человек, мне кажется, придёт к мысли, что помогать другим – естественно, что милосердие – правильно, поскольку это история развития души. Думаю, что через 10, 20, 30 лет мы будем жить в мире, где никому это и объяснять не придется».

Я уверена, что так оно и будет, ведь каждый из нас способен наполнить наш мир добром и милосердием. Главное – иметь желание идти по пути добрых дел, начинать с того, что вам под силу, что не требует специальных знаний и сложных навыков, и со временем усложнять для себя задачу

Давайте вместе делать этот мир лучше!



ПОСТРАЗГОВОР

Доработка проектных идей обучающихся с привлечением экспертного сообщества.

Проведение занятия на тему «Добро в действии: как стать частью перемен» (см. *дополнительные материалы*).

Участие в мероприятиях Всероссийской акции «День добровольца. Первые» (см. презентацию в доп. материалах).

Прохождение онлайн-курса по добровольчеству от Движения Первых и Добро.РФ <https://добро.будьвдвижении.рф/courses>

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Обществознание. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.

История. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг. Участие советских добровольцев в защите Испанской Республики.

Литература. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание», Л.Н. Толстой «Война и мир», Н.С. Лесков «Очарованный странник», М.А. Булгаков «Белая гвардия», В.Г. Распутин «Живи и помни», «Прощание с Матерой» и др.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Сценарий занятия ««Добро в действии: как стать частью перемен» <https://disk.yandex.ru/i/bvXgMTZ3N1p05w>, презентация к занятию размещена в дополнительных материалах
- 10 лет Ассоциации Добро.рф <https://avc10.dobro.ru/>
- Добро.Медиа <https://dobro.press/>
- Презентация проекта «Благо твори» <https://добро.будьвдвижении.рф/>
- Презентация проекта «Волонтерские отряды Первых» <https://добро.будьвдвижении.рф/volunteersquads>
- Материалы для первичных отделений волонтерских отрядов Первых <https://nextcloud.rddm.team/index.php/s/TKyHftHnkEtrXZw>
- Как стать волонтером? <https://welcome.dobro.press/>
- Как работать с волонтерским движением в школе <https://teachers.dobro.press>
- Фильм «Николай Пирогов. Доктор Милосердия» <https://rutube.ru/video/57ef3b57d74986fb4a391eae7d00570/?r=wd>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность участникам волонтерских движений за возможность помочь другим и ощутить ценность каждого доброго дела. Развитие в себе милосердия и ответственности за окружающий мир через безвозмездную помощь и заботу о нуждающихся.