

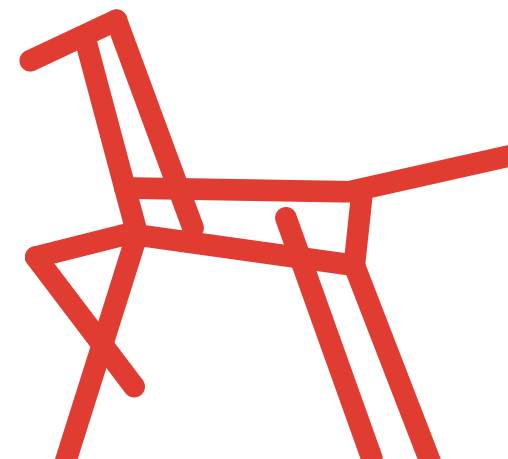
05.12.2022

Тема:

**Волонтёры России**

5 – 7 класс

МАТЕРИАЛЫ  
ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ РАО



# Всероссийский проект «Открытые уроки»

## «Россия – страна добрых дел»



Открытый урок посвящен Дню добровольца России. В ходе урока вы подробнее узнаете о волонтерстве, детских и молодежных организациях, которые объединяют равнодушных ребят, а также их деятельности в период пандемии коронавируса и не только.



**СМОТРЕТЬ**

<https://трансляции.институтвоспитания.рф/ou-20-12-04/index.html>

# Ролики

## Всероссийского проекта «Открытые уроки»



**2Д ролик.  
Волонтер – это...**



**Эковолонтер**



**СМОТРЕТЬ**

<https://disk.yandex.ru/d/EUciv9hEURTlkA>





# Ролики

## Всероссийского проекта «Открытые уроки»



**Савва Ярыгин.  
Юный благотворитель**



**Проект «Дети России»:  
Артем Макаров  
г. Йошкар-Ола  
(спасение животных)**



**СМОТРЕТЬ**

<https://disk.yandex.ru/d/EUciv9hEURTIkA>



# КНИГИ

Гавриил Троепольский «Белый Бим Чёрное ухо», 6+

повесть, АСТ, 2020, 352с.



Удивительная книга об отношениях: между людьми и между человеком и братьями нашими меньшими. Главная и неисчерпаемая тема этой книги – милосердие. Проходя сквозь все преграды и трудные обстоятельства, герой возвращает в себе верность сердца, доброту, равнодушие, искреннюю заботу, трудолюбие, любовь к природе, веру и свет.

## Вопросы для обсуждения:

- Почему учительница поставила плохую оценку Толику за сочинение о любви к животным? Сочинение было действительно плохое?
- Что объединяет всех тех героев, которые обижали собаку? Что у них общего? Только отношение к животным или что-то ещё?
- Как ты думаешь, можно ли продать или купить за деньги имя, честь, совесть?
- Опиши характер Бима Чёрное Ухо тремя словами.
- Как ты считаешь, кто главный герой книги? Пёс? Его хозяин? Может быть, кто-то ещё?

# КНИГИ

## Аркадий Гайдар, «Тимур и его команда», 12+

Самовар, 2014, 144 с.



Книга повествует об увлекательной истории, произошедшей незадолго до начала Великой Отечественной войны, в 1939 году. В одном дачном посёлке Тимур и его команда, «секретная организация», помогают пожилым людям и семьям военных. Однажды о них узнаёт девочка Женя и присоединяется к ребятам, несмотря на запрет старшей сестры. В это же время в посёлке появляется банда хулиганов под началом Мишки Квакина, грабившая сады. Тимур и его соратники решают пресечь хулиганство и берутся за дело.

Книга воспитывает чувство ответственности за свои дела, уважение к старшему поколению, традиционные семейные ценности. Учит взаимопомощи, смелости, благородству и дружбе.

### Вопросы для обсуждения:

- Какие качества помогали Тимуровцам в их деятельности?
- Напиши сочинение на тему «Настоящий товарищ».
- Как ты понимаешь фразу «Где есть команда – должен быть и командир»?

# КНИГИ

Гайдар, Паустовский, Житков и др., «Спешите делать добрые дела», 12+  
*сборник рассказов, Детская литература, 2020, 349 с.*



Настоящие уроки доброты и нравственности заложены в каждом из рассказов этой замечательной книги.

Книга развивает милосердие и отзывчивость, даёт важный пример совершения добрых дел и того, как важно уметь нести ответственность за свои поступки и мысли.

## **Вопросы для обсуждения:**

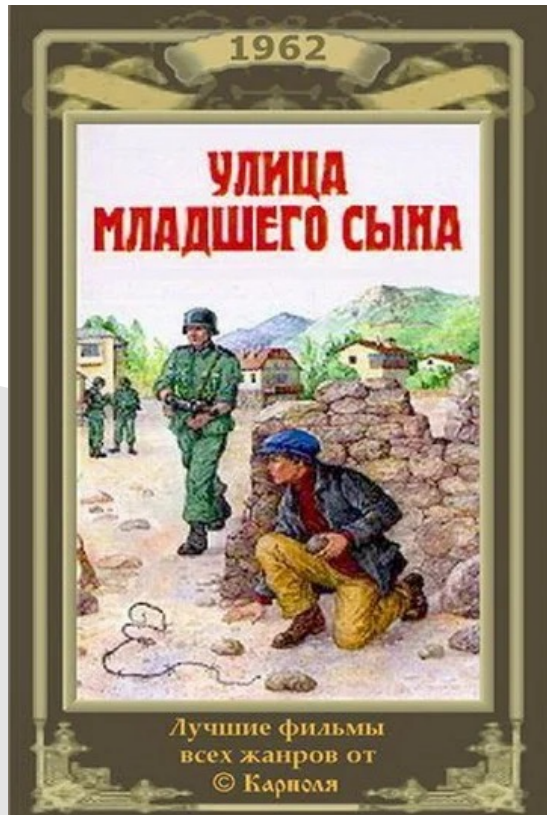
- Какой из рассказов тебе понравился больше других? Давай обсудим его: в чём главная мысль рассказа? Какого из его героев ты взял бы себе в друзья, а с кем бы даже не захотел знакомиться? Какие чувства остались после его прочтения?
- Какой пример в целом подают нам герои рассказов этой книги?
- Как ты понимаешь смысл фразы «Хочешь изменить мир – начни с себя»?



# ФИЛЬМЫ

## «Улица младшего сына», 1962, 6+

военная драма, 98 мин., реж. Лев Голуб



Экранизация одноимённого романа Льва Кассиля и Макса Поляновского повествует о юном жителе приморского городка Керчи – пионере Володе Дубинином. На уроках герой зачитывается книгой о Чкалове. Конструирует планеры, которые летают дальше других, возится с малышами из подшефного класса. С отцом-капитаном ездит на рыбалку. Ссорится с мамой, потому что частенько попадает в опасные ситуации. Когда начинается Великая Отечественная война, отец уходит на фронт, а Володя добивается, чтобы его взяли в партизанский отряд, который уходит в каменоломни, и там сражается наравне с взрослыми.

Картина показывает хороший пример семейных отношений, учит брать ответственность за свои мысли и свои дела.

### Вопросы для обсуждения:

- Почему фильм называется «Улица младшего сына»? Каким событиям из истории нашей страны посвящён этот фильм?
- Каким бы вы назвали характер Володи Дубинина? Похож ли он на современных детей? В чём? А в чём не похож? Как вы думаете, почему?
- Что заставило Володю попытаться сбежать из дома, когда мама его заперла?
- Почему Володя не остался дома, а старался попасть к партизанам в каменоломни?
- Мог ли Володя не пойти показывать минёрам, где установлены мины? Почему вы так думаете? Давай порассуждаем.
- Почему в финале фильма нам показывают праздник в Керчи? Что там делают пионеры? Почему они запускают уже не планеры, а ракету?



# ФИЛЬМЫ

## «Белый Бим Чёрное Ухо», 1976, 12+

мультфильм, 183 мин., 2 серии, реж. Станислав Ростоцкий



Удивительный фильм о человеке, о животных, об обществе. И даже трудно выбрать, какая из тем в фильме звучит самой высокой нотой под музыку величайшего композитора современности А. Петрова. Скорее всего эта нота может быть названа объёмным и масштабным словом – человечность. Проходя сквозь все преграды и трудные обстоятельства, герой возвращает в себе верность сердца, доброту, равнодушие, искреннюю заботу, трудолюбие, любовь к природе, веру и свет.

### Вопросы для обсуждения:

- Почему учительница поставила плохую оценку Толику за сочинение о любви к животным? Сочинение было действительно плохое?
- Что объединяет всех тех героев, которые обижали собаку? Что у них общего? Только отношение к животным или что-то ещё?
- Как ты думаешь, можно ли продать или купить за деньги имя, честь, совесть?
- Опиши характер Бима Чёрное Ухо тремя словами. А про кого из героев фильма можно сказать так же?
- Машинисты поезда, спасая Бима, говорят: «ЧЕЛОВЕКА спасти надо». Это они случайно оговорились? Как ты думаешь?
- Один из героев говорит: «За правду платить нужно». Так ли это? За правду платят или расплачиваются? В чём разница?
- Как ты считаешь, кто главный герой фильма? Пёс? Его хозяин? Может быть, кто-то ещё? Главный герой говорит доктору: «Прекрасная доля – извлекать осколки из сердца, истреблять боль». А доктор отвечает, что извлекать осколки из глубины сердца, невидимые, которые ранят гораздо сильнее, – это дело главного героя, и зачитывает фрагмент его рассказа. Как это можно понять? В каких ещё историях осколки в сердце вспоминаются тебе?

**Примечание:** картина содержит сцены употребления табака, 2 серия, 1 час.18мин.

# ФИЛЬМЫ

## «Молодая гвардия», 1948, 12+

*военный, драма, 160 мин., реж. Сергей Герасимов*



Экранизация романа Александра Фадеева рассказывает о реальных событиях 1942 года, происшедших в оккупированном фашистами Краснодоне. Вчерашние школьники-выпускники создали свою подпольную организацию и начали борьбу против захватчиков. Ещё вчера они были обычными девочками и мальчиками, влюблялись, ссорились и мирились, кто-то был признанным хулиганом, кто-то вовсе не помышлял о подвигах, кое-кто не желал выслушивать наставления, подчиняться дисциплине. Но именно благодаря их изобретательности, отчаянной смелости и дерзости удавались самые опасные и самые ошеломляющие подвиги.

### **Вопросы для обсуждения:**

- Почему фильм называется «Молодая гвардия»? Что стоит за этим названием?
- Кого из героев фильма вы запомнили? Попробуйте коротко рассказать историю его (её) жизни. Почему они не пошли на службу к немцам? Зачем распространяли листовки, вешали флаги? Почему он сожгли немецкую биржу?
- Могли ли герои фильма бежать, спрятаться, сдаться? Почему?
- Зачем нужно было немцам сломить юных героев, заставить их предать друг друга?
- Что вы знаете о реальных героях «Молодой гвардии»? О романе Александра Фадеева и его судьбе?

# КИНОУРОК

## «За руку с Богом», 6+

Мальчик Миша идёт по Петербургу и видит разные ситуации, в которых старается помочь, чем может: поит собаку, успокаивает маленькую девочку, угощает бездомного хлебом. Оказывается, что Миша из детского дома, но и там он умудряется помочь ближним. Киноурок учит отзывчивости, терпимости и доброте.

### Вопросы для обсуждения:

- Как ты понимаешь слова Миши «счастье живёт в самих людях, в каждом»? Давай порассуждаем на эту тему.
- Как ты понимаешь слова Мишиной воспитательницы о том, что Миша ходит за руку с Богом?
- Какими качествами обладает Миша? Как его качества влияют на окружающих?



**СМОТРЕТЬ**



<https://kinouroki.org/-ruku-sbogom>



# КИНОУРОК

## «Музыка внутри», 6+

Юный Елисей в детстве практически утратил слух, но благодаря стараниям его бабушки научился говорить и – слышать музыку, музыку внутри. Однажды подросший Елисей знакомится с мальчиком на инвалидной коляске, с этого момента начинается их удивительная и трогательная дружба. Киноурок учит внимательности, доброте, показывает пример порядочности и поддержки ближнего.

### Вопросы для обсуждения:

- «У тебя есть мечта?» – спросил первым делом Елисей у нового знакомого. А у тебя есть мечта?
- «Научится не обижаться, сможет понять людей», – говорит бабушка Елисея. Как ты понимаешь смысл этих слов? Давай порассуждаем.
- Чему учит пример Елисея? Чему учит пример его бабушки?



**СМОТРЕТЬ**



[https://kinouroki.org/music\\_vnutri](https://kinouroki.org/music_vnutri)





# КИНОУРОК

## «Пять дней», 12+

Переехав в новый город, Красногорск, Максим думал, что заживёт спокойно и тихо, никто ему не будет мешать, и он никого не будет трогать, но случайная встреча с Машей изменила всё. Он и подумать не мог, что один человек может сделать столько в этой жизни и от него может многое зависеть! Что дружба и помощь другим так важны в этой жизни. За 5 дней полностью меняется жизнь Максима, он находит новых друзей, участвует в жизни города и помогает людям. Киноурок учит отзывчивости, показывает пример доброты, бескорыстия, смелости быть собой.

### Вопросы для обсуждения:

- Сравнивал ли ты себя с героями этого фильма? С кем именно? Почему?
- Почему Маша уверена в Максиме с первых минут знакомства?
- Догадывается ли Маша, какое влияние оказала на Максима и его отношение к миру?



**СМОТРЕТЬ**



<https://kinouroki.org/5-dney>





**институтвоспитания.рф**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**