



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

2024  
ГОД СЕМЬИ



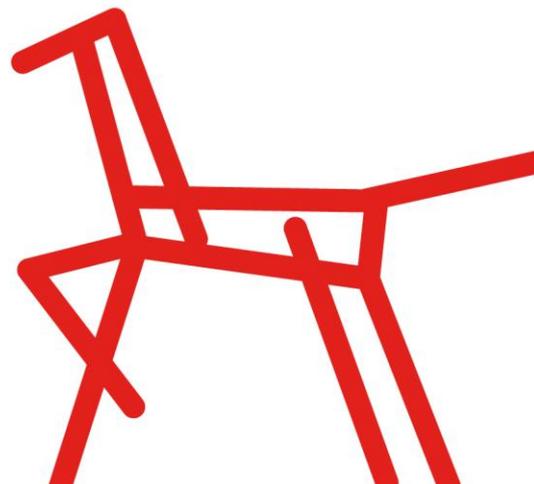
РОССИЙСКОЕ  
ВОЕННО  
ИСТОРИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО  
история.рф

# СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ СПО



## ДЕНЬ ПОБЕДЫ

80 ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ  
СЕВАСТОПОЛЯ И КРЫМА  
ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ





**СЦЕНАРИЙ**  
**занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**Занятие 34**  
**«День Победы: 80 лет со дня освобождения Севастополя и**  
**Крыма от немецко-фашистских захватчиков»**

**Дата проведения: 6 мая**

**Цель занятия:** развить у обучающихся представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

**Формирующиеся ценности:** единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

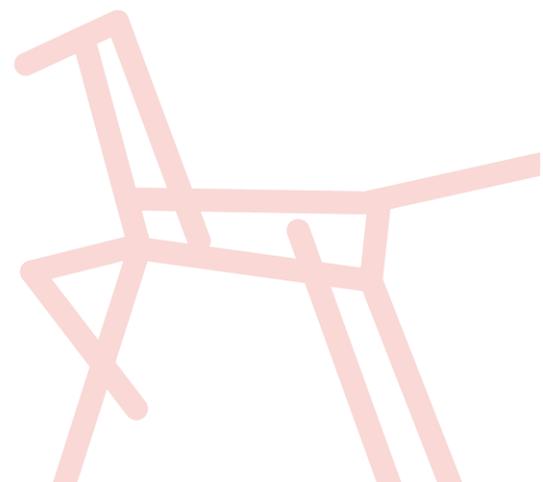
**Партнеры:** Российское военно-историческое общество.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** приветствие, просмотр видеоролика.

**Основной этап:** дискуссия, просмотр видеоролика.

**Заключительный этап:** анкетирование, беседа.





## Мотивационно-целевой этап

*Слайды 1-2*

### **Просмотр видеоролика с объявлением о Победе «Речь Левитана»**

**Педагог:** Дорогие ребята! Поздравляю вас с 79-летием победоносного завершения Великой Отечественной войны!

Прошли годы, а День Победы продолжает быть священным праздником для каждой семьи в нашей стране. Днем, когда, благодаря нашим дедушкам и прадедушкам, бабушкам и прабабушкам, начался Мир!

### **Просмотр 2д-ролика («День Победы: 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков»)**

В каждом уголке нашей огромной страны есть памятные места, связанные с Великой Отечественной войной.

*- Почему так важно сохранять памятные места, связанные с событиями почти вековой давности?*

### **Ответы обучающихся**

Педагог акцентирует внимание на том, что, сохраняя исторические объекты, мы сохраняем память о подвиге тех, кто защищал нас и наше Отечество, имеем возможность передать ее следующим поколениям.

*Слайд 3*

Педагог демонстрирует проект «Место памяти» (<https://местопамяти.рф/>), созданный Российским военно-историческим обществом, указывает, что объекты военно-исторического наследия расположены на всей территории России и в других государствах. Проект постоянно дорабатывается, в реестр вносятся новые объекты.



- *Какие мемориальные сооружения, посвященные событиям Великой Отечественной войны, есть в нашем населенном пункте? Расскажите о них.*

### **Ответы обучающихся**

Педагог предлагает найти населенный пункт, в котором находится учебное заведение или в котором проживают обучающиеся, на карте проекта «Место памяти», посмотреть, все ли объекты внесены в реестр. Указывает, что зарегистрированные пользователи могут пополнить реестр памятников: даже таким простым действием каждый из нас имеет возможность внести вклад в сохранение исторической памяти.

### **Основной этап**

#### *Слайд 4*

Педагог предлагает найти на карте мест памяти Крым и г. Севастополь.

- *Как вы думаете, почему мы обращаемся именно к этому региону?*

### **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Весной 2024 г. исполняется 80 лет освобождения Крыма и г. Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.

- *Когда мы говорим о Крыме, с чем обычно ассоциируется полуостров?*

### **Ответы обучающихся**

Педагог обращает внимание на то, что Крымский полуостров – это не только море, горы, санатории, дворцы и парки, это и героические страницы истории нашей страны. Показательным является стихотворение участницы Великой Отечественной войны Юлии Друниной «Коктебель в декабре».



### Слайд 5

Педагог читает фрагмент стихотворения:

Коктебель в декабре.

Только снега мельканье,

Только **трое десантников**,

Вросшие в камень.

Только три моряка,

Обреченно и гордо

Смотрят **в страшный декабрь**

**Сорок первого года.**

*- Почему поэт изображает Коктебель в декабре, а не летом, когда все благоухает?*

### Ответы обучающихся

Педагог указывает на то, что именно зимой, когда нет туристов, страшные события войны особенно вспоминаются. Для автора Коктебель остается не курортом, а местом бессмертного подвига Коктебельского десанта.<sup>1</sup> Мы обязаны помнить героические страницы истории полуострова, как и всей нашей Родины.

**Педагог:** По плану нацистов, Крым после его захвата должен был превратиться в немецкую колонию «Готенланд». На его территорию хотели переселить немцев, а большую часть местного населения уничтожить. Советские воины сумели разгромить сотни тысяч немецко-фашистских захватчиков и разрушить их планы. Особенно большую цену кровью враг заплатил за Севастополь.

---

<sup>1</sup> **Справка для педагога.** Целью Коктебельского десанта был отвлекающий маневр, они должны были отвлечь немцев от высадки основного десанта – Феодосийского. В составе команды было 29 человек, половина из них даже не дошла до берега. Десант свою задачу выполнил.



**Педагог:** Вся страна, все народы, как одна семья, восстали против немецких захватчиков. Именно единство, общая вера в Победу позволили выстоять в тяжелые годы войны.

**Выступление федерального спикера – ветерана Великой Отечественной войны, участника обороны Севастополя – Александры Ивановны Портной.**

*Слайд 6*

*- Каким городам Крымского полуострова присвоено звание «Города-героя», «Города воинской славы»? Почему именно они удостоились почетного звания?*

**Ответы обучающихся**

Педагог уточняет, что звания «Города-героя» удостоились Севастополь и Керчь. В 2015 г. Феодосии присвоено звание «Города воинской славы».

*Слайд 7*

**Педагог:** Символично, что ровно за год до Победы, 9 мая 1944 года, над Севастополем был поднят советский военно-морской флаг – символ освобождения Крымского полуострова от немецко-фашистских захватчиков. А 10 мая в час ночи Москва 24 залпами из 342 орудий салютовала освободителям города. В начале войны немецким войскам потребовалось **250 суток**, чтобы захватить Севастополь. В 1944 году Красной Армии понадобилось **35 суток**, чтобы прорвать мощную оборону крымской группировки и очистить от захватчиков весь полуостров.

Освобождение Севастополя и Крыма было одной из важнейших стратегических побед Красной Армии и символом стойкости и мужества жителей полуострова.

24 июля 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал закон, по которому 12 мая установлен день воинской славы: День



победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции.

### **Заключительный этап**

**Педагог:** Каждый год мы отмечаем Победу, чтим память погибших, благодарим наших ветеранов, гордимся героями. В каждой семье вспоминают своих участников Великой Отечественной войны. Сегодня мы гордимся и героями, защищающими нашу Родину в рамках специальной военной операции.

#### *Слайд 8*

*- Я предлагаю желающим рассказать о своих предках - прадедушках и прабабушках, которые героически защищали Родину на фронте или работали в тылу, и о тех родственниках, которые сегодня являются участниками СВО.*

#### **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Прочитайте строки из стихотворений, что их объединяет?

#### *Слайд 9*

«Мне в холодной землянке тепло от твоей негасимой любви» (А. Сурков),

«...Любовь жены... На войне сильнее войны и, быть может, смерти» (А.Твардовский),

«Как я выжил, будем знать только мы с тобой,

Просто ты умела ждать, как никто другой» (К. Симонов).

#### **Ответы обучающихся**

**Педагог:** Бойцам давало силу чувство единой семьи. Верность и преданность Родине начинались с любви к матери, жене, детям, с решимости защищать их. Долг каждого из нас - знать свою историю, историю своей семьи и нашей страны!



**Педагог:** Предлагаю посмотреть видеоролик про связь времён – трогательная история о правнучке, которая пишет письмо своему дедушке в прошлое. С помощью слов, запечатленных на бумаге, она переносит частичку своей жизни во времена, когда дедушка сражался за свою Родину.

### **Просмотр видеоролика «Письмо дедушке»**

*Слайд 10*

*Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду*

