



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2024
ГОД СЕМЬИ



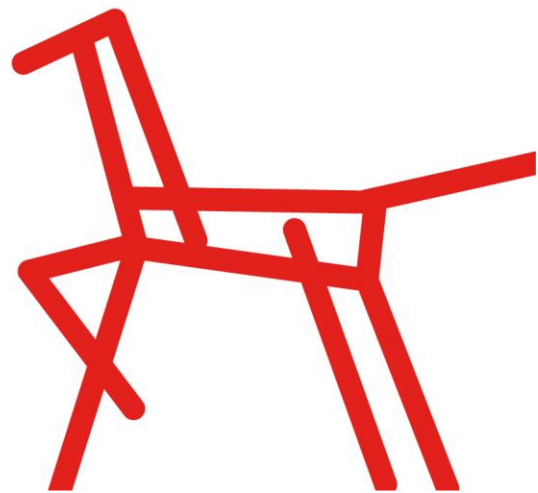
РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО
история.рф

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПО



ДЕНЬ ПОБЕДЫ

80 ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ
СЕВАСТОПОЛЯ И КРЫМА
ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятие 34

«День Победы: 80 лет со дня освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков»

Цель занятия: развивать у обучающихся представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Партнер: Российское военно-историческое общество.

Методический комментарий

Занятие состоит из трех этапов:





Мотивационно-целевой этап: приветствие, просмотр видеоролика.

Основной этап: дискуссия, просмотр видеороликов.

Заключительный этап: беседа, анкетирование.

1. Общие рекомендации

Основной смысловый вектор занятия: развитие стремления у обучающихся к сохранению памяти о событиях Великой Отечественной войны (посредством сохранения исторических объектов, семейных историй и реликвий, знания фактов истории).

Ценностно-смысловые установки занятия:

1. Каждый россиянин обязан помнить героические страницы истории как своего региона, так и всей страны.
2. Важно сохранять исторические объекты, *связанные с событиями* Великой Отечественной войны. Так мы сохраняем память о подвиге тех, кто защищал нас и наше Отечество, имеем возможность передать ее следующим поколениям.
3. Вся страна, все народы, как одна семья, восстали против немецких захватчиков. Единство, общая вера в Победу позволили выстоять в тяжелые годы войны.

Планируемые результаты занятия¹:

1. Развитие российской гражданской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию.

¹ В соответствии с рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.



2. Формирование чувства гордости за Россию и ее народ, желания защищать интересы своей Родины и своего народа.

3. Воспитание уважения к подвигам Героев Отечества.

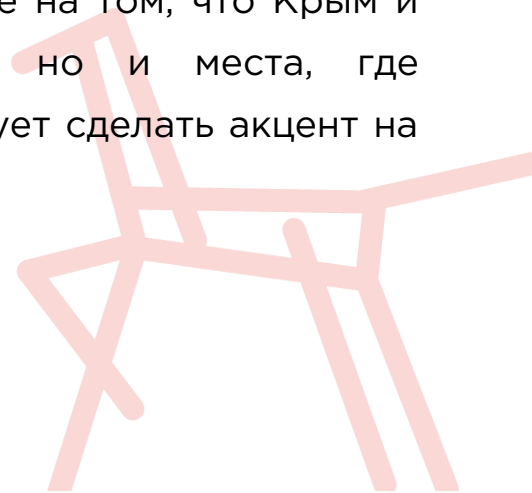
2. Рекомендации по организации дискуссии

На занятии педагогу важно акцентировать внимание на необходимости сохранения памяти о Великой Отечественной войне и передачи ее следующим поколениям. Сохранение памяти возможно не только посредством знания фактов истории, но и посредством сохранения воспоминаний своих родственников – участников войны или работников тыла, сохранения военных реликвий, сохранения и обустройства исторических объектов, связанных с событиями Великой Отечественной войны.

Обсуждение темы занятия рекомендуется начать с обращения к проекту «Место памяти». Педагог может показать обучающимся, что памятные места есть не только на территории Российской Федерации. Главный акцент на данном этапе следует сделать на малой родине обучающихся. Педагогу необходимо заранее подготовить об этом информацию. Педагог может предложить внести в реестр объект военно-исторического наследия своего города/села, если он еще не внесен.

Основной этап посвящен историческому событию – 80-летию освобождения Крыма и г. Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.

В данном блоке важно заострить внимание на том, что Крым и г. Севастополь – это не только курорты, но и места, где разворачивались страшные бои. Педагогу следует сделать акцент на двух Городах-героях: Севастополе и Керчи.





Педагог может предложить обучающимся обратиться к историческим объектам Крымского полуострова, связанным с Великой Отечественной войной, на карте «Место памяти», а также посмотреть официальные страницы таких музеев, как *Сапун-гора*, *35-я батарея*, *Аджимушкайские каменоломни*.

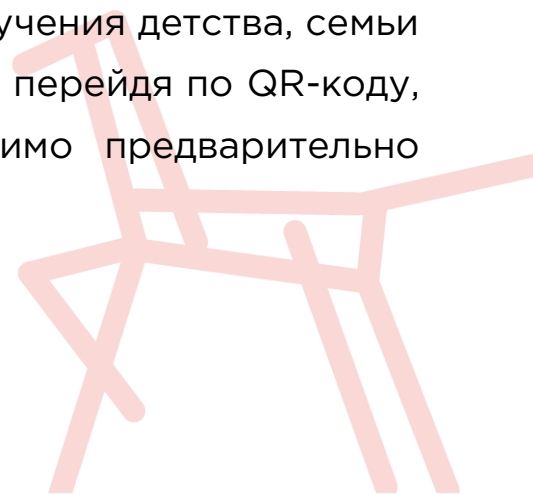
3. Рекомендации по организации рефлексии

Педагог организует рефлексию по итогам занятия с целью обобщения основных тезисов, получения эмоционального отклика, самооценки обучающимися вклада в общий результат занятия или работу в группе. Форма и содержание рефлексии выбираются исходя из особенностей состава группы и опыта проведения данного этапа занятий у студентов (в группе могли уже сложиться традиции проведения рефлексии на других занятиях).

Примерные вопросы для рефлексии:

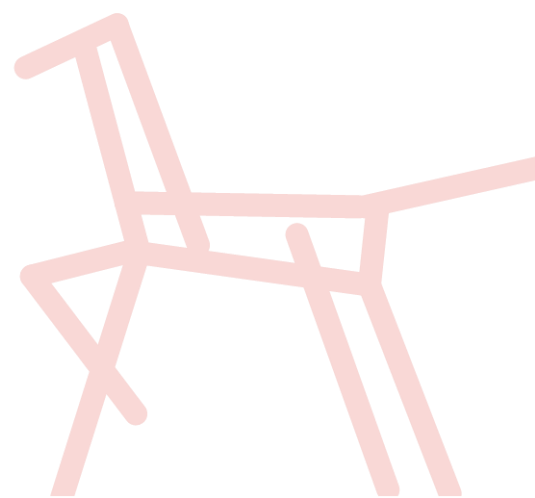
- О чем вам хочется подумать и поговорить после сегодняшнего занятия?
- Захотелось ли вам больше узнать об освобождении Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков?
- Остались ли у нас вопросы без ответов? Если да, то какие?
- О чем по теме занятия вы хотели бы еще узнать?
- Довольны ли вы своим участием в занятии?

Также в конце занятия рекомендуется организовать участие студентов в опросе, проводимом Институтом изучения детства, семьи и воспитания. Принять участие в опросе можно, перейдя по QR-коду, размещенному в сценарии (QR-код необходимо предварительно вывести на экран или распечатать).





ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ





Дополнительные материалы к занятию

Герои Советского Союза – защитники Севастополя 1941–1942 гг.

<https://post1-cvqvum.edusev.ru/about/articles/2464472>

Виртуальная выставка «Освобождение Крыма. 80 лет»

<https://kerchmuseum.ru/ru/publish/virtualnaja-vystavka-osvobozhdenie-kryma-80-let.html>

Виртуальная экскурсия «Полотно диорамы «Штурм Сапун-горы 7 мая 1944 г.»

http://virtual-sevastopol.ru/album/sapungora/diorama_shturm_sapu_gory_180.html

Музейный комплекс «35-я береговая батарея» <https://xn--35-8kcad0a0fo4j.xn--p1ai/>

Виртуальная выставка «Твердыня родной державы: К 75-летию освобождения Севастополя

от немецко-фашистских захватчиков»

<https://vladmuseum.ru/ru/virtual/sevastopol/>

Освобождение Крыма

<https://may9.ru/history/articles/osvobojdienie-krima/>

Аджимушкайские каменоломни <https://adzhimushkaj.ru/>

