

*историческая память  
и преемственность поколений*

Сценарий занятия

# День Победы

80 лет со дня освобождения  
Севастополя и Крыма  
от немецко-фашистских захватчиков

5–9 классы

*единство  
народов России*

6 мая 2024 года



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 5–9 классов по теме  
**«ДЕНЬ ПОБЕДЫ. 80-ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ  
СЕВАСТОПОЛЯ И КРЫМА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ  
ЗАХВАТЧИКОВ»**

**Цели:** формирование у обучающихся ценностного отношения к событиям и героям Великой Отечественной войны, их мужеству и преданности Отечеству; уважительного отношения к историческому прошлому нашей страны.

**Формирующиеся ценности:** единство народов России, сохранение исторической памяти и преемственность поколений.

**Основные смыслы:** День Победы — особый праздник для нашей страны, это праздник памяти, чести, достоинства, праздник слёз радости и скорби одновременно. Ежегодно 9 мая мы вспоминаем о великих сражениях Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме воинов-освободителей, отдавших свои жизни за жизнь и свободу будущих поколений.

Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, каждого села и города в нашей стране. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Партнер занятия:** Российское военно-историческое общество

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение видеосюжетов, семейные истории об участниках Великой Отечественной войны и Специальной военной операции.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеосюжеты.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Наше занятие проходит накануне праздника, который с особым чувством отмечается в нашей стране, о котором знают и помнят люди во всём мире, Дня Победы!

Почему этот день особенно важен для нас? Почему мы свято храним память о событиях Великой Отечественной войны?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Каждый день войны – особенный для тех, кто её пережил. Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, каждого села и города в нашей стране. День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.

**Учитель.** В этот день мы вспоминаем и о великих сражениях Великой Отечественной войны, каждое из которых приближало нас к Великой Победе.

Ребята, какие крупные битвы Великой Отечественной войны вы знаете? О каких из них мы уже с вами говорили?

*Ответы обучающихся (битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва, освобождение Ленинграда от блокады, битва за Днепр, взятие Берлина).*

**Учитель.** Ровно за год до Победы, 9 мая 1944 года, над Севастополем был поднят советский военно-морской флаг – символ освобождения Крымского полуострова от немецко-фашистских захватчиков.

В начале войны немецким войскам потребовалось 250 суток, чтобы захватить Севастополь. В 1944 году Красной Армии понадобилось 35 суток, чтобы прорвать мощную оборону крымской группировки и очистить от захватчиков весь полуостров.

Это была важная стратегическая победа Красной Армии, спустя 80 лет понять всю горечь и радость этого события нам помогают «живые строки войны», сохранившиеся во фронтовых письмах.

**Учитель.** Пожелтевший листочек из тетрадки в линейчку, написанный в осаждённом Севастополе, 17 апреля 1942 года. Слушаем...

### Демонстрация видео «Письмо из Севастополя. 1942 год»

*«Дорогая Лизочка, письма от вас получаем, но редко. Сегодня получили сразу два письма, очень рады. Мы пока все живы и здоровы. Сейчас у нас, если бы не война, было бы очень хорошо. Весна, тепло, цветёт миндаль. Но*

*навещают нас «воздушные пираты». Все рвутся к нам в Севастополь и разбиваются о наши скалы. Много их отбивают доблестные герои Севастополя. Не видать им нашего родного Севастополя... От брата с фронта уже восемь месяцев ничего нет. Где он находится — неизвестно. Скоро уже 1 мая, сколько могло бы быть радости, но враг не даёт нам спокойно жить...».*

**Учитель.** Ребята, какие эмоции у вас вызвали услышанные строки? Какими эмоциями автора пронизаны строчки письма?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Строки, написанные за год до Победы, только что освобождён Севастополь. Слушаем.

**Демонстрация видео «Истории войны. Письма с фронта. Тебе, Севастополь!»**

**Учитель.** Какие эмоции доносятся до нас через года из строк, написанных человеком, освободившим свой родной город от немецких захватчиков? Возможно ли было победить врага, не любя свою Родину, свой город, народ, семью?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Победу приближали как могли и за линией фронта. Победа досталась нам большим трудом женщин, стариков и детей на заводах и фабриках в тылу, трудом жителей городов, строивших оборонительные сооружения, доты и дзоты, копавших окопы.

Трудились ради Родины и общей Победы, и только это имело значение – так вспоминает годы войны герой нашего сегодняшнего занятия, ветеран Великой Отечественной войны, участник обороны Севастополя Портная Александра Ивановна.

Война застала Александру Ивановну в 18 лет, сейчас ей 101 год, послушаем её воспоминания о тех четырёх годах жизни.

**Демонстрация выступления федерального спикера.**

**Учитель.** Ребята, какие из воспоминаний Александры Ивановны вызвали у вас наибольший эмоциональный отклик? Почему важно рассказывать об этих страницах истории нашей страны и передавать их из поколения в поколение?

*Ответы обучающихся.*

## Часть 2. Основная

**Учитель.** Хочу вас познакомить с ещё одним письмом из Севастополя, но это уже письмо из будущего в прошлое – письмо правнучки своему прадедушке, которого она никогда не видела, но гордится и хранит память о его подвиге в Великой Отечественной войне.

### **Демонстрация видеоролика «Письмо из будущего в прошлое».**

**Учитель.** Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, у многих из вас в семейных альбомах хранятся фотографии военных лет ваших прадедушек и прабабушек. Мы гордимся своими родными, защищавшими нашу Родину в Великую Отечественную войну, и защищающими её сейчас в рамках Специальной военной операции.

Давайте послушаем ваши семейные истории.

*Учитель за несколько дней до проведения занятия предлагает школьникам подготовить небольшие сообщения о родных – участниках Великой Отечественной войны или участниках СВО, принести их фотографии.*

*Методический комментарий. Детям, которые не знают, о ком из родных можно рассказать, можно предложить подготовить сообщение о любом герое войны, в том числе об их ровесниках Лёне Голикове, Вале Котике, Зине Портновой и др.*

**Школьники рассказывают об участниках Великой Отечественной войны и Специальной военной операции.**

*Учитель благодарит детей за искренние, трогательные рассказы о своих близких и обсуждает с классом, как семейные истории о героях будут представлены на общешкольной линейке.*

## Часть 3. Заключение

**Учитель.** День Победы с особым чувством отмечают не только в нашей стране. Плечом к плечу защищали мир от фашизма русские, белорусы, татары, буряты, таджики, узбеки, армяне, казахи и другие народы, и поэтому песня композитора Давида Тухманова на слова Владимира Харитоновича «День Победы» в эти майские дни звучит со слезами на глазах по всему миру.

**Демонстрация клипа «День Победы».**

## ПОСТРАЗГОВОР

- Составление альбома, рассказывающего о героях Великой Отечественной войны (членах семьи школьников).
- Составление альбома, рассказывающего о героях Специальной военной операции (членах семьи школьников).
- Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками Специальной военной операции.
- Просмотр художественных фильмов (фрагментов), отражающих подвиги нашего народа, детей и взрослых, в Великой Отечественной войне.
- Экскурсии в музеи, посещение памятных мест, связанных с Великой Отечественной войной.
- Участие в народном движении «Бессмертный полк» (в классе, в школе, в родном городе, селе и т.п.)

## ИНТЕГРАЦИЯ С ДРУГИМИ ПРЕДМЕТАМИ

*История:* тематика, связанная с историей Великой Отечественной войны.

*Обществознание:* тематика, связанная с конституционными правами и обязанностями гражданина Российской Федерации – защита Родины.

*Литература:* произведения советских и российских писателей о Великой Отечественной войне.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Влад Маленко «Ржев» (*см. дополнительные материалы*)

Цикл короткометражных новелл «Про людей и про войну»

[https://vk.com/video/@pro\\_lyudei\\_i\\_pro\\_voinu](https://vk.com/video/@pro_lyudei_i_pro_voinu)

Программа «Школьный музей Победы», <https://schoolvictorymuseum.ru>

Парк Победы, <https://victorymuseum.ru/projects/park-pobedy/>

Выставка «Подвиг народа» в Музее Победы, <https://victorymuseum.ru>

История. РФ «9 мая 1945 года. День Победы», <https://histrf.ru/watch/lectures/9-maya-1945-god-den-pobedy-sovetskogo-naroda-v-velikoy-otechestvennoy-voyne>

История. РФ «12 мая 1944 года. День полного освобождения Крыма от фашистских захватчиков», <https://histrf.ru/watch/lectures/12-maya-1944-god-den-polnogo-osvobozhdeniya-kryma-ot-fashistskih-zahvatchikov>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:

Благодарность всем защитникам нашей страны за проявление героизма и сохранение мира.

Благодарность участникам Специальной военной операции за проявление героизма и достойное служение делу защиты России.

Благодарность государству за поддержку проектов и общественных движений, сохраняющих память о подвигах нашего народа в годы Великой Отечественной войны.