

*историческая память
и преемственность поколений*

Сценарий занятия

День Победы

80 лет со дня освобождения
Севастополя и Крыма
от немецко-фашистских захватчиков

10-11 классы

с авторскими материалами

*единство
народов России*

6 мая 2024 года



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10-11 классов по теме
**«ДЕНЬ ПОБЕДЫ. 80-ЛЕТ СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ
СЕВАСТОПОЛЯ И КРЫМА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ
ЗАХВАТЧИКОВ»**

Цели: формирование у обучающихся ценностного отношения к событиям и героям Великой Отечественной войны, их мужеству и преданности Отечеству; уважительного отношения к историческому прошлому нашей страны.

Формирующиеся ценности: единство народов России, сохранение исторической памяти и преемственность поколений

Основные смыслы:

День Победы — особый праздник для нашей страны, это праздник памяти, чести, достоинства, праздник слез радости и скорби одновременно. Ежегодно 9 мая мы вспоминаем о великих сражениях Великой Отечественной войны, о мужестве и героизме воинов-освободителей, отдавших свои жизни за жизнь и свободу будущих поколений.

Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, каждого села и города в нашей страны. День Победы - священная дата, память о которой передается от поколения к поколению. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение видеосюжетов, семейные истории об участниках Великой Отечественной войны и специальной военной операции.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеосюжеты.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Здравствуйте, ребята! Через несколько дней наша страна отмечает самую важную дату своей истории – День Победы в Великой Отечественной войне.

9 мая – это день, когда грусть потерь перекрывается безмерной благодарностью за возможность жить, любить, растить детей и строить будущее!

Учитель. Великая Отечественная война – важнейшая страница нашего прошлого, с которой вы подробно знакомитесь на уроках истории. Сегодня мне хотелось бы, чтобы вы прочувствовали эту страницу истории нашей страны через судьбы людей, которые пережили страшные годы войны.

Предлагаю посмотреть видеоролик.

Демонстрация видеоролика «Великая Отечественная война»

Учитель. Ребята, поделитесь своими эмоциями о фильме. Что вас особенно тронуло?

Ответы обучающихся

Учитель. Какие смыслы заложены в сюжете фильма? В чем его основной посыл?

Ответы обучающихся

Учитель. Каждый день войны – особенный для тех, кто ее пережил, а День Победы – это день, который ждали и приближали всей страной, день, важнее, которого ничего не могло быть.

Учитель. Это фрагмент из письма ветерана Великой Отечественной войны Бройде Семена Иосифовича, в котором ветеран рассказывает о своем военном детстве, о тягостях войны, о том, что пережил он и его семья, о том, что пережила страна. Ему на момент начала войны было 8 лет.

Демонстрация видеоролика, фрагмент 1

Говоря о том времени, забегаю вперед, скажу, что такое школа, что такое октябрята, пионеры, что такое переход из класса в класс, я не знал. Я завидовал, когда дети шли в школу, надевали красные галстуки, детей отправляли в пионерские лагеря, мне всего этого не было дано. Ни детства, ни юношества, ни классного руководителя, которого вспоминают всю жизнь,

у меня не было. Ничего этого не было. Самый счастливый день в нашей жизни – это 9 мая! У нас не было ни телевизора, ни радио, а был только черный репродуктор, который в 6 утра однажды голосом Левитана объявил о Победе советского народа над фашистской Германией.

8 мая 1945 года в Берлине представителями германского верховного командования подписан акт о безоговорочной капитуляции германских вооруженных сил. Великая Отечественная война победоносно завершилась! Германия полностью разгромлена!

Учитель. Почему этот день особенно важен и для нас, которые знают о Великой Отечественной войне только по фильмам? Почему мы свято храним память о событиях Великой Отечественной войны?

Ответы обучающихся

Учитель. В этот день мы вспоминаем и о великих сражениях Великой Отечественной войны, каждое из которых приближало нас к великой Победе - *битва за Москву, Сталинградская битва, Ржевская битва, Курская битва, полное освобождение Ленинграда от блокады, освобождение Севастополя и Крыма, битва за Днепр, взятие Берлина.*

Учитель. Символично, что ровно за год до Победы, 9 мая 1944 года, над Севастополем был поднят советский военно-морской флаг – символ освобождения Крымского полуострова от немецко-фашистских захватчиков.

А 10 мая в час ночи Москва 24 залпами из 342 орудий салютовала освободителям города.

В начале войны немецким войскам потребовалось 250 суток, чтобы захватить Севастополь. В 1944 году Красной Армии понадобилось 35 суток, чтобы прорвать мощную оборону крымской группировки и очистить от захватчиков весь полуостров.

Учитель. Чтобы оценить героизм этого города, и, кстати, многих других русских городов, которые сопротивлялись немецким захватчикам такое длительное время, вспомните, как быстро немцам удавалось захватить целые европейские страны.

Демонстрация видеоролика, фрагмент 2

Американских солдат во время Второй мировой войны погибло около 400 тыс. А вы взвесьте на весах 400 тысяч и 27 млн. Можно сравнить с нашими потерями? А теперь я хочу немножко напомнить, как эти мужественные люди сопротивлялись гитлеровской Германии, прежде чем сдались. Послушайте, это интересно.

Во Второй мировой войне против войск Германии продержались: Норвегия 2 месяца и 1 день, Франция 1 месяц и 12 дней, Польша 27 дней, Греция 24 дня, Бельгия 18 дней, Югославия 11 дней, Голландия 5 день, Люксембург 1 день, Дания 6 часов.

Нормально? При том, что до начала войны эти страны поддерживали Германию, потому что видели в ней освобождение от коммунизма. вспомните, мы говорили об этом в одном из наших Бесогонов.

По словам философа и политолога Олега Матвейчева, список неполный, примерно такой: Крупн, Пума, Адидам, Икея, Метро, банк Чейс, Форд, Кодак, Кока-кола, Нестле, БМВ, Магги, Нивея, Дженерал электик, Хьюго Босс. Они все работали и прекрасно себя чувствовали.

И единственная страна, единственный многонациональный народ Советского Союза встал в полный рост против этой страшной гидры фашизма.

Учитель. В Севастополе к моменту освобождения оставалось 3 тысячи жителей из проживавших в городе накануне войны 109 тысяч человек. В городе уцелело лишь 6% жилого фонда.

Несмотря на изнуренность и голод, севастопольцы самоотверженно боролись за свой город.

Освобождение Севастополя и Крыма было одной из важнейших стратегических побед Красной Армии и символом стойкости и мужества жителей полуострова.

Учитель. Строки, написанные за год до Великой Победы, только что освобожден Севастополь. Послушаем.

Демонстрация видео «Истории войны. Письма с фронта. Тебе, Севастополь!»

Учитель. Какие эмоции доносятся до нас через года из строк, написанных человеком, освободившим свой родной город от немецких захватчиков? Возможно ли было победить врага, не любя свою Родину, свой город, народ, семью?

Ответы обучающихся

Учитель. Победу приближали как могли и за линией фронта. Победа досталась нам большим трудом женщин, стариков и детей на заводах и фабриках в тылу, трудом жителей городов, строивших оборонительные сооружения, доты и дзоты, копавших окопы.

Трудились ради Родины и общей Победы, и только это имело значение – так вспоминает годы войны героиня нашего сегодняшнего занятия, ветеран Великой Отечественной войны, участник обороны Севастополя Портная Александра Ивановна.

Война застала Александру Ивановну в 18 лет, сейчас ей 101 год, послушаем ее воспоминания о тех страшных четырех годах жизни.

Демонстрация выступления федерального спикера.

Учитель. Ребята, какие из воспоминаний Александры Ивановны вызвали у вас наибольший эмоциональный отклик?

Почему важно рассказывать об этих тяжелых страницах истории нашей страны и передавать их из поколения в поколение?

Часть 2. Основная

Учитель. Хочу вас познакомить еще с одним письмом из Севастополя, но это уже письмо из будущего в прошлое – письмо правнучки своему прадедушке, которого она никогда не видела, но гордится и хранит память о его подвиге в Великой Отечественной войне.

Демонстрация видеоролика «Письмо из будущего в прошлое»

Учитель. Великая Отечественная война коснулась каждой семьи, у многих из вас в семейных альбомах хранятся фотографии военных лет ваших прадедушек и прабабушек. Мы гордимся своим родными, защищавшими нашу Родину в Великую Отечественную войну, и защищающими ее сейчас в рамках Специальной военной операции.

Давайте послушаем ваши семейные истории.

Учитель за несколько дней до проведения занятия предлагает школьникам подготовить небольшие сообщения о родных – участниках Великой Отечественной войны или участников СВО.

Методический комментарий. Детям, которые не знают, о ком из родных можно рассказать, можно предложить подготовить сообщение о любом герое войны, в том числе о их ровесниках Лёне Голикове, Вале Котике, Зине Портновой и др.

Школьники рассказывают об участниках Великой Отечественной войны и Специальной военной операции.

Учитель благодарит детей за искренние, трогательные рассказы о своих близких и обсуждает с классом, как семейные истории о героях будут представлены на общешкольной линейке.

Часть 3. Заключение

Учитель. День Победы с особым чувством отмечают не только в нашей стране. Плечом к плечу защищали мир от фашизма русские, белорусы, татары, буряты, таджики, узбеки, армяне, казахи и другие народы, и поэтому песня композитора Давида Тухманова на слова Владимира Харитоновича «День Победы» в эти майские дни звучит по всему миру на разных языках.

Демонстрация видеоролика «День Победы».

ПОСТРАЗГОВОР

Составление альбома, рассказывающего о героях Великой Отечественной войны (членах семьи школьников).

Составление альбома, рассказывающего о героях Специальной военной операции (членах семьи школьников).

Составление презентации к 80-летию освобождения Севастополя и Крыма от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны.

Беседа об основных сражениях Великой Отечественной войны и их героях со школьниками младших и средних классов.

ИНТЕГРАЦИЯ С ДРУГИМИ ПРЕДМЕТАМИ

История: тематика, связанная с историей Великой Отечественной войны.

Обществознание: тематика, связанная с конституционными правами и обязанностями гражданина Российской Федерации – защита Родины.

Литература: произведения советских и российских писателей о Великой Отечественной войне.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Книги

1. Елена Ильина, «Четвертая высота»
2. Вадим Шефнер, «Сестра печали»
3. Хезер Моррис, «Татуировщик из Освенцима»
4. Анна Франк, «Дневник Анны Франк»
5. Борис Васильев, «А зори здесь тихие...», «В списках не значился», «Завтра была война»
6. Юрий Бондарев «Горячий снег»

7. Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке»
8. Валентин Катаев «Сын полка»
9. Александр Твардовский «Василий Теркин»
10. Лев Кассиль, Макс Поляновский «Улица младшего сына»
11. Валентин Пикуль «Мальчики с бантиками», «Барбаросса»
12. Михаил Шолохов «Судьба человека. Рассказы», «Они сражались за Родину»
13. Илья Миксон «Жила, была»
14. Владимир Богомолов «Иван»
15. Владимир Богомолов «Момент истины»
16. Леонид Пантелеев «Новенькая. Сборник»
17. Кир Булычев «Можно попросить Нину?»
18. Анатолий Приставкин «Ночевала тучка золотая»
19. Эммануил Казакевич «Звезда»
20. Эрих Мария Ремарк. «На Западном фронте без перемен», «Три товарища»
21. Наринэ Абгарян «Дальше жить»
22. Даниил Гранин, Алесь Адамович «Блокадная книга»
23. Константин Симонов «Живые и мертвые»
24. Виктор Некрасов «В окопах Сталинграда»
25. Юрий Бондарев «Горячий снег»
26. Григорий Бакланов «Навеки — девятнадцатилетние»
27. Геннадий Черкашин «Кукла»
28. Виктор Астафьев «Прокляты и убиты»
29. Василь Быков «Дожить до рассвета», «Сотников»
30. Юрий Герман «Дорогой мой человек»
31. Вадим Кожевников «Щит и меч»
32. Юлиан Семенов «Семнадцать мгновений весны»
33. Сергей Смирнов «Брестская крепость»
34. Александр Фадеев «Молодая гвардия», «Разгром»

Фильмы

1. «Аты-баты, шли солдаты» (1976)
2. «Александр маленький» (1981)
3. «Сын полка» (1946)
4. «Повесть о настоящем человеке» (1948)
5. «Летят журавли» (1957)
6. «А зори здесь тихие» (1972)
7. «Они сражались за Родину» (1975)
8. «Судьба человека» (1959)
9. «Иваново детство» (1962)
10. «Иди и смотри» (1985)
11. «Звезда» (1949)
12. «В бой идут одни “старики”» (1973)

13. «Убить дракона» (1988)
14. «Семнадцать мгновений весны» (1973)
15. «Восхождение» (1976)
16. «Отец солдата» (1964)
17. «Проверка на дорогах» (1971)
18. «Баллада о солдате» (1959)
19. «Щит и меч» (1968)
20. «Обыкновенный фашизм» (1965)
21. «Небесный тихоход» (1946)
22. «Сталинград» (2013)
23. «Женя, Женечка и “катюша”» (1967)
24. «Брестская крепость» (2010)
25. «Подвиг разведчика» (1947)
26. «В августе 44-го» (2001)
27. «В небе «ночные ведьмы» (1981)
28. «Дожить до рассвета» (1975)
29. «Где 042?» (1969)
30. «Освобождение. Битва за Берлин» (1971)
31. «Адъютант его превосходительства» (1969)
32. «Обратной дороги нет» (1970)
33. «Офицеры» (1971)
34. «Служили два товарища» (1968)
35. «Разведчики» (1968)
36. «Битва за Севастополь» (2015)
37. «Сталинград» (2013)
38. «28 панфиловцев» (2016)
39. «Т-34» (2019)
40. «Ржев» (2019)

Видеоролик «Ржев» (*см. дополнительные материалы*)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность защитникам Отечества, защищающих наши жизни и границы Родины.