



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

# «ДЕНЬ ПОБЕДЫ. БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

10—11 класс, СПО



## **ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся СПО по теме:**  
**«День Победы. Бессмертный полк»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, долг и служение Отечеству, историческая память и преемственность поколений

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

#### **Метапредметные:**

умение рассуждать, выражать собственную точку зрения и аргументированно ее отстаивать, формулировать выводы.

**Продолжительность занятия:** 20 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеочастиков, анализ текстовой информации.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеочастики,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **2 слайд.**

**Педагог:** Здравствуйте. Закончилась акция «Бессмертный полк», в которой сегодня вы приняли непосредственное участие. Расскажите, а раньше вы принимали участие в шествии «Бессмертного полка»? Как вы думаете, для чего он создан?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Верно, чтобы увековечить память о поколении Великой Отечественной войны. Стремиться, во что бы то ни стало, не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить. Сохранение в каждой российской семье памяти о солдатах Великой Отечественной войны. Все это стало главной целью «Бессмертного полка».

### **3 слайд.**

**Педагог:** Расскажите, а с кем вы принимали участие в акции? Расскажите о том человеке, чью фотографию вы с гордостью несли в составе колонны, был ли это ваш родственник, воевал ли он, если да, то где.

*Ответы обучающихся.*

### **4 слайд.**

**Педагог:** Как много разных и интересных историй. А расскажите, вы впервые принимаете участие в данной акции или может кто-то уже делал это раньше?

*Ответы обучающихся.*

### **5 слайд.**

**Педагог:** Расскажите, как долго данная традиция – участвовать в «Бессмертном полку» существует в вашей семье? Знаете ли вы, кто стал первым участником?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Как замечательно, что в семьях существует и сохраняется данная традиция. Ведь это память о наших предках, о тех, кто сражался за нас, и кто отдал за нас свои жизни.

### **6 слайд.**

**Педагог:** Участие в акции может принять каждый, кто помнит и чтит своего ушедшего из жизни ветерана, пройдя с его фотографией на параде 9 мая в колонне «Бессмертного полка». У акции «Бессмертный полк» есть свой символ и своя эмблема. А вы знаете, что является символом «Бессмертного полка»?

*Ответы обучающихся.*

### **7 слайд.**

**Педагог:** Вы были правы. Я вам расскажу подробнее. Сначала символом бессмертного полка служила красноармейская звездочка. Неважно, сколько и какой величины было звезд на погонах бойцов Великой Отечественной Войны, для нас, потомков, они все солдаты



Победы. И рядовые, и генералы. А значит и звезда одна на всех, как и Победа.

**Педагог:** Как вы думаете, Бессмертный полк – это память только тех, кто воевал?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Конечно, Бессмертный полк – это память не только о тех, кто носил военную форму армии и воевал. Это память тех, кто помогал и делал все для нашей Победы: подпольщики и партизаны, труженики тыла, дети войны и узники нацизма, блокадники, – каждый достоин памяти, имя каждого очень важно. Их вклад в Победу неоценим!

**Педагог:** Так появился очень личный, пронзительный образ взмывающего к небу журавля. Символ тех, кто вынес войну, символ, соединяющий души ушедших и память потомков. А в качестве сюжета взяли известную песню «Журавли» Расула Гамзатова, посвященную солдатам, павшим во время войны.

**Педагог:** Предлагаю послушать ее фрагмент.

**Прослушивание фрагмента песни «Журавли».**

### **8 слайд.**

**Педагог:** Так сложился символ из взлетающих птиц на фоне звезды солдатской могилы.

**Педагог:** Какой еще символ Великой Победы всегда с нами?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Да, это Георгиевская лента! И «Бессмертный полк» невозможно представить без Георгиевской ленты.

**Педагог:** Она имеет большую историю. Это элемент многих боевых орденов России, СССР, Российской Федерации. Свое название эта черно-оранжевая лента получила от ордена Святого Георгия Победоносца. Георгиевская лента присутствовала на всех четырех степенях этого боевого ордена.

### **9 слайд.**

**Педагог:** В годы Великой Отечественной войны, 8 сентября 1943 года, в продолжение боевых традиций русской армии был учрежден орден Славы трех степеней. Его статус, так же, как и черно-оранжевая расцветка ленты, напоминал о Георгиевском кресте. Поэтому георгиевскую ленту иногда называют лентой ордена Славы.

**Педагог:** Что означают цвета Георгиевской ленточки?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Но как бы то ни было, для нас – это цвета победы, цвета мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам.

### **10 слайд.**

**Педагог:** Мы поговорили про бессмертный полк, георгиевскую ленту, а без какого действия или атрибута Победы невозможно представить финальные события Победы?

*Ответы обучающихся.*

### **11 слайд.**

**Педагог:** Знамя Победы. Знамя Победы – штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённый 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине военнослужащими Красной Армии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария.

### **12 слайд.**

**Педагог:** это знамя – изготовленный в полевых условиях импровизированный флаг Советского Союза с нанесенным на него названием дивизии.

**Педагог:** Почему важно было водрузить знамя именно на это здание?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Рейхстаг – здание, где заседали все руководители фашистской Германии. Поэтому нашим солдатам было важно водрузить знамя именно там – в знак Победы нашей армии над фашистами. 30 апреля в 22 часа (по «берлинскому» времени, а по Московскому это уже было 1 мая. Это было четвёртое по счёту знамя из установленных на крыше здания.

**Педагог:** День Победы – это праздник, который отмечается в нашей стране, о котором знают и помнят люди во всем мире. Это праздник Великой Победы!

### **13 слайд.**

**Педагог:** В этом году годовщина Курской битвы, 80 лет назад с 5 июля по 23 августа происходило одно из самых важных сражений Великой Отечественной войны. А 12 июля 1943 года состоялось крупнейшее танковое сражение. Кто знает, где оно проходило?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** На южном фланге Курской дуги, под Прохоровкой в Белгородской области. Официальной датой битвы считается 12 июля, но бои продолжались с 10 до 15 июля. В битве участвовал знаменитый танк Т-34, про который даже снят фильм, который вы можете посмотреть с родителями.

### **14 слайд.**

**Педагог:** Тогда танковое сражение на Прохоровке и Курская битва окончательно закрепили переход стратегической инициативы к Красной Армии и предопределило не только исход Великой Отечественной войны, но и стало началом освобождения большей части Европы. Тогда советский солдат ценой своей жизни спасал население многих стран, сегодня, к сожалению, многие пытаются не только умолчать этот факт, но и переписать историю. Вы видите, что происходит, когда люди теряют историческую память.

**Педагог:** Как вы понимаете слова «историческая память»? Какая она?

*Ответы обучающихся.*

**Педагог:** Историческая память – это то, без чего не может быть человека нравственного, это то, что делает человека гражданином. Некоторые события по прошествии десятилетий стираются из памяти людей и становятся достоянием архивов. Но разве могут покрыться архивной пылью фотографии и медали ваших прапрадедов, воспоминания ваших прабабушек, старые солдатские треугольники, которые как реликвии хранят во многих семьях?

**Педагог:** То, что мы знаем о своих прадедах, – важно сохранить! Ведь все дальше уходит от нас Великая Отечественная война. Уходит и поколение, которое помнит эту войну. Но не уходит память о подвиге народа. Она остается в книгах, фотографиях, фильмах, рассказах прадедов. Она остается в вашей памяти.

**Педагог:** Ведь каждый из вас постарался изучить историю своей семьи, и в каждой семье есть тот, кто воевал, кто пережил ужасы этой войны, будучи ребенком, кто стоял у станка в тылу или пахал землю, чтобы накормить солдат. Нет ни одной семьи, которой не коснулась война.

### **15 слайд.**

**Педагог:** Сегодня российская армия с честью выполняет свою миссию в ходе Специальной военной операции. Наша армия, прежде всего, защищает наше общее право мирно жить согласно историческим традициям добрососедства, согласно вековым устоям, духовным и нравственным идеалам, наше право самостоятельно определять свое будущее и путь развития.

**Педагог:** Долг каждого из нас – знать свою историю, историю своей семьи и нашей страны! Важно бережно хранить память, память о тех, кого уже нет рядом с нами. Пока жива память о человеке, его имя будет жить вечно, не зная смерти. Мы помним своих ветеранов, своих близких, поэтому для нас они бессмертны.

**Педагог:** А закончить наш разговор хочется песней «От героев былых времен не осталось порой имен» (отрывок из к/ф «Офицеры» с песней «От героев былых времен...»).

**Просмотр отрывка к/ф «Офицеры» с песней «От героев былых времен...»**