



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

«ДЕНЬ ПОБЕДЫ. БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

3—4 класс



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ **для обучающихся 3–4 классов по теме:** **«День Победы. Бессмертный полк»**

Цель занятия: сформировать у обучающихся первоначальные представления о подвиге и героизме, которые проявляли люди во время Великой Отечественной войны, воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм; способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений.

Формирующиеся ценности: патриотизм, долг и служение Отечеству, историческая память и преемственность поколений

Планируемые результаты

Личностные:

уважение к подвигам Героев Отечества, развитие нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного присвоения общечеловеческих нравственных ценностей.

Метапредметные:

умение рассуждать, выражать собственную точку зрения и аргументированно ее отстаивать, формулировать выводы.

Продолжительность занятия: 20 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование различных средств воспитания: видеофрагментов, анализ текстовой информации.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- комплект интерактивных заданий.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Мотивационный блок

2 слайд.

Учитель: Здравствуйте, ребята. Мы с вами вернулись с линейки, посвященной празднику, который в нашей стране занимает особое место, о котором знают и помнят люди во всем мире. Это праздник Великой Победы!

Учитель: Для нас Великая Отечественная война – история. Но ее должен знать каждый человек, потому что это история нашей Родины, история наших родных и близких, история, которую мы не хотим забыть.

Учитель: Некоторые события по прошествии десятилетий забываются и остаются только в книгах. Но разве можем мы забыть о фотографиях и медалях ваших прапрадедов, воспоминаниях ваших прабабушек, старые солдатские треугольники – письма, которые хранят во многих семьях?

Учитель: Нет, это не забывается. Наша память о той войне, о людях, которые ценой своих жизней подарили нам мир, становится бессмертной.

Основной блок

3 слайд.

Учитель: Послушайте стихотворение Владимира Абдулова.

Бессмертный полк. И миллионы лиц
Мелькают, словно кадры кинохроник.
Стираются препятствия границ,
Пылает сердце прямо на ладони.

Как много лет промчалось с той войны,
И только память остается в силе.
Лишь дайте ей минуту тишины
Во имя павших и живых солдат России...

4 слайд.

Учитель: Как вы поняли эти строки?

Ответы ребят.

Учитель: Увековечить память о поколении Великой Отечественной войны. Стремиться, во что бы то ни стало, не дать забыть нам, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаемся, чем

и кем должны гордиться, о ком помнить. В каждой семье хранится память о солдатах Великой Отечественной войны.

5 слайд.

Учитель: Движение «Бессмертный полк» было придумано почти 10 лет назад в Томске. И тогда парад «Бессмертный полк» в городе Томске насчитал более шести тысяч добровольных участников. В следующем году акция прошла уже в 120 городах и селах России, в 2015 году – более 500 городов не только в России, но и по всему миру.

Учитель: В прошлом году в акциях «Бессмертный полк» в разных городах России 9 мая приняли участие свыше 12 миллионов человек.

Учитель: Сегодня мы стали участниками этой акции, прошли с портретами своего героя.

Учитель: Как вы думаете, Бессмертный полк – это память только военных?

Ответы ребят.

6 слайд.

Учитель: Правильно. Бессмертный полк – это память не только о тех, кто носил военную форму и воевал. Это память о тех, кто помогал и делал все для нашей Победы: подпольщики и партизаны, труженики тыла, дети войны и узники концлагерей, блокадники, – каждый достоин памяти, имя каждого очень важно. Их вклад в Победу неоценим!

Учитель: На прошлом занятии мы говорили о труде, и дома вы должны были узнать о родственниках в годы войны. Кто готов поделиться тем, что узнал? А кто из вас шел сегодня с портретом этого члена семьи?

Ответы ребят.

Учитель: Неважно, сколько и какой величины было звезд на погонах бойцов Великой Отечественной Войны, для нас они все солдаты Победы. И рядовые, и генералы. А значит и звезда одна на всех, как и Победа.

Учитель: Так появился очень личный, пронзительный образ взмывающего к небу журавля. Символ тех, кто вынес войну, символ, соединяющий души ушедших и память потомков. А в качестве сюжета взяли известную песню «Журавли» Рамсула Гамзатова, посвященную солдатам, павшим во время войны.

Учитель: Предлагаю послушать ее фрагмент.

Прослушивание фрагмента песни «Журавли».

7 слайд.

Учитель: Так сложился символ из взлетающих птиц на фоне звезды солдатской могилы.

Учитель: А как называется лента, которую вы видите на экране?

Ответы ребят.

Учитель: Правильно – Георгиевская лента! «Бессмертный полк» невозможно представить без Георгиевской ленты.

8 слайд.

Учитель: Эта лента не похожа на украшение, она – символ. Символ мужества, доблести и отваги. Её стали так называть в честь Святого Георгия Победоносца. Подвиги Георгия – символ победы добра над злом. Георгиевская лента имеет большую историю. Это элемент многих боевых орденов России.

Учитель: Что означают цвета Георгиевской ленточки?

Ответы ребят.

9 слайд.

Учитель: Есть много версий:

- «цвет пороха и цвет огня...»,
- цвета Российского герба: черный орел и золотая корона.

Учитель: А как думаете вы?

Ответы ребят.

10 слайд.

Учитель: Но как бы то ни было, для нас – это цвета победы, цвета мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам.

Учитель: А какой еще символ Победы вам известен?

Ответы ребят (если ребята затрудняются ответить, можно подвести их к красному флагу, который они могли видеть на рисунках и в фильмах)

11 слайд.

Учитель: Знамя Победы. Знамя Победы - штурмовой флаг 150-й ордена Кутузова II степени Идрицкой стрелковой дивизии, водружённый 1 мая 1945 года на крыше здания рейхстага в городе Берлине военными Красной Армии Алексеем Берестом, Михаилом Егоровым и Мелитоном Кантария.

12 слайд.

Учитель: это знамя - изготовленный в полевых условиях импровизированный флаг Советского Союза с нанесенным на него название дивизии. А Рейхстаг - здание, где заседало все руководство фашисткой Германии. Поэтому нашим солдатам было важно водрузить знамя именно там - в знак Победы нашей армии над фашистами.

Заключение

13 слайд.

Учитель: То, что мы знаем о своих прадедах - важно сохранить! Ведь все дальше уходит от нас Великая Отечественная война. Уходят и люди, которые помнят эту войну. Но не уходит память о подвиге народа. Она остается в книгах, фотографиях, фильмах, рассказах прадедов. Она остается в вашей памяти.

Учитель: Ведь каждый из вас постарался изучить историю своей семьи, и в каждой семье есть тот, кто воевал, кто пережил ужасы этой войны, будучи ребенком, кто стоял у станка в тылу или пахал землю, чтобы накормить солдат. Нет ни одной семьи, которой не коснулась война.

Учитель: Сегодня российская армия с честью выполняет свою миссию в ходе Специальной военной операции. Наша армия, прежде всего, защищает наше общее право мирно жить согласно историческим традициям добрососедства, согласно вековым устоям, духовным и нравственным идеалам, наше право самостоятельно определять свое будущее и путь развития.

Учитель: Мы должны знать свою историю, историю своей семьи и нашей страны! Важно бережно хранить память, память о тех, кого уже нет рядом с нами. Пока жива память о человеке, его имя будет жить вечно, не зная смерти. Мы помним своих ветеранов, своих близких, поэтому для нас они бессмертны.

Учитель: А закончить наш классный час хочется песней «От героев былых времен не осталось порой имен» (отрывок из к/ф «Офицеры» с песней «От героев былых времен...»)

Просмотр отрывка к/ф «Офицеры» с песней «От героев былых времен...»