

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1-4 классов по теме

«ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ»

Цель занятия: успокоить детей, дать опору в стрессовой ситуации и подчеркнуть, что Россия - страна многонациональная и задача врага - разобщить русский народ. И сейчас - даже не важно, специально или случайно - любые попытки рассорить людей по национальному признаку - это и есть работа на врага. Терроризм национальности не имеет. А нам - если мы хотим победить - нужно объединяться и держаться друг за друга.

Формирующая ценность: патриотизм, справедливость, взаимопомощь и взаимоуважение.

Основные смыслы: Россия – многонациональная страна, и задача врага - разобщить русский народ, посеять панику и страх. Народ России всегда откликается на угрозу безопасности сплочением – «Своих не бросаю!». Россияне решительно противостоят любым попыткам нарушить общественное согласие.

Распространение фейковой информации является продолжением террористических атак, это один из этапов информационной войны, и важно уметь ей противостоять. Противодействие фейкам - это доверять только официальной информации, слушать только официальные органы власти (например, МЧС, органы безопасности и т.д.), ни в коем случае не пересылать тревожные сообщения друг другу.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа с использованием видеофрагмента.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации
- видеоролик.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель. Давайте начнём нашу встречу с быстрых вопросов и ответов. Сейчас я буду задавать вам вопрос, а вы только поднимайте руку, если согласны с моим вопросом. Вопросы:

1. Кто сегодня выспался?
2. У кого утром было грустное настроение?
3. Кому нужна дружеская поддержка?
4. Кто говорил с родителями о произошедшем?
5. Кто испытывает грусть и огорчение по поводу последних событий?

Ответы обучающихся.

Педагог по количеству ответов анализирует общее состояние обучающихся

Учитель. Дорогие ребята, наши занятия не просто так называются «Разговоры о важном». Вы наверняка слышали, что произошла трагедия – теракт в концертном зале. К большому сожалению, пострадало большое количество людей. Сейчас оказывается всевозможная помощь каждому пострадавшему, ими занимаются врачи и психологи, чтобы сохранить жизни каждого человека. Главное, что мы можем сейчас сделать – позаботиться о себе, родных и близких.

Я понимаю, что такие события могут вызывать тревогу, злость, страхи, и это нормально. Если вам плохо, вы можете поделиться с родителями, со мной или школьным психологом своими переживаниями.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин выступил с обращением к российскому народу, в котором произнес очень важные слова о том, почему нам так важно сейчас объединиться. Об этом же говорят самые разные люди. Посмотрим сюжет.

Демонстрация видефрагмента

Учитель. Ребята, мы часто говорим о единстве россиян, о том, что в сложных ситуациях наши люди оказывают друг другу помощь и поддержку, и то, что мы едины, мы увидели в только что показанном видеоролике. Почему это так важно?

Ответы обучающихся, обсуждение

Часть 2. Основная.

Учитель. Терроризм, теракт - эти слова, которые звучат в связи с событиями в «Крокус Сити Холле». По счастью, тех людей, которые совершили там теракт, задержали, благодаря слаженной работе наших полицейских и специальных служб. Но мы должны знать, что терроризм – это не стихийное бедствие, за ним стоят вполне конкретные люди. Они стремятся поссорить между собой людей, запугать нас. Совершая свои преступления, террористы выбирают мирных людей и организуют террористические акты. И в этом случае важно проявлять взаимовыручку. О каких примерах помощи простых людей вы увидели в показанном сюжете?

Ответы обучающихся.

Учитель. О каких ещё примерах взаимопомощи и взаимовыручки вы слышали?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, ребята, вы увидели в видеофрагменте, что помощью в районе ЧП занимались волонтеры, простые люди, оказавшиеся рядом. Бесплатно работали ночью таксисты и обычные граждане, которые помогали людям добраться домой.

Учитель. А какую еще помощь можно оказать тем, кто был ранен или пострадал от ожогов?

Ответы обучающихся

Учитель. Правильно! Речь идёт о сдаче крови – и действительно, обычные граждане устремились на пункты сдачи крови для раненых – очереди в несколько рядов стоят с самой ночи, медики разворачивают дополнительные донорские пункты.

Так, футболисты российской сборной тоже пришли на пункт сдачи крови, когда был отменен матч между сборными России и Парагвая.

Но люди не только готовы сдать кровь. Как можно выразить свою поддержку пострадавшим? Что бы вы предложили?

Ответы обучающихся

Учитель. Да, ребята, не только жители Москвы и Подмосковья приходят на помощь пострадавшим. Откликнулись все регионы России, ни один не остался безучастным. К несчастью, террористические акты могут происходить

в любой стране, поэтому слова сочувствия нам прислали из многих стран мира, чтобы поддержать людей, оказавшихся в беде.

К террористическому акту невозможно подготовиться заранее, поэтому следует быть внимательными и наблюдательными всегда. Следует проявлять особую осторожность на многолюдных мероприятиях с тысячами участников, в популярных развлекательных заведениях и в больших магазинах. Обращайте внимание на предметы, оставленные без присмотра, никогда не принимайте от незнакомцев пакеты и сумки. Сообщайте обо всех подозрительных мелочах сотрудникам полиции. Если произошел взрыв, пожар никогда не пользуйтесь лифтом.

Учитель. Ещё раз подчеркну, чтобы вы были очень внимательными по отношению к тому, что происходит вокруг вас. Важно знать, куда звонить, в условиях угрозы. Какие телефоны специальных служб вы знаете?

Ответы обучающихся.



Учитель. В чрезвычайных ситуациях обязательно следуйте указаниям родителей и других взрослых, не поддавайтесь страху и панике. Чтобы помочь вам лучше справляться со сложными эмоциями, я предлагаю выполнить нам несколько простых упражнений.

Игровое задание.

Упражнение 1. «Задуть свечу»: необходимо представить себе свечу, набрать полные легкие воздуха, взять «свечу» и быстро задуть ее. Вместо «свечи» можно взять в руки ручку или карандаш.

Упражнение 2. Нужно представить «цветок», взять его в руки и вдохнуть его аромат. После того, как вдохнули аромат цветка – задерживаем дыхание на три счета, потом сразу же снова гасим «свечу».

Упражнения необходимо проделать два-три раза.

Часть 3. Заключение.

Учитель. Ребята, теперь вы понимаете, почему у нас в школе регулярно проводятся тренировочные эвакуации, и с пониманием отнесетесь к мерам антитеррористической защищенности. Важно защитить жизнь каждого гражданина нашей страны.

Еще раз хочу подчеркнуть, что наши специальные службы оперативного среагировали и террористов, которые совершили нападение на «Крокус Сити Холл», уже задержали, они понесут заслуженное наказание.

А нам с вами очень важно в сложных ситуациях оказывать поддержку людям, оказавшимся в беде, объединяться, чтобы их поддержать, показать, что они не остаются одни.

Символом такой поддержки и объединения выбран красивый цветок – белый крокус. Давайте заботиться о тех, кто нуждается в нашем внимании и поддержке, поэтому сделаем с вами белые крокусы и прикрепим к одежде.

Берегите себя и своих близких!

Методический комментарий: учитель или советник по воспитанию во время занятия помогают школьникам сделать цветы – белые крокусы и прикрепить их к своей одежде в знак поддержки пострадавших от теракта.

Демонстрация видеоинструкции