

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

5-7 классы. Мы - одна страна!

31 октября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5-7 классов по теме

«МЫ – ОДНА СТРАНА!»

Цель: формирование у обучающихся исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным отечественным ценностям, воспитание патриотизма, осознания себя частью единой многонациональной страны.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа; занятие предполагает использование видеороликов, интерактивных заданий, анализ информации.

Комплект материалов:

- сценарий
- методические рекомендации
- видеоролики
- презентационные материалы
- интерактивные задания

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Беседа, введение в тему занятия. Просмотр видеоролика. Обсуждение содержания видеоматериалов.

Часть 2. Основная

Групповая работа с интерактивной картой. Обсуждение исторических событий, связанных с Днем народного единства.

Часть 3. Заключение

Заключительное слово учителя.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, как вы думаете, что означает слово «МЫ»? А когда мы говорим «Наша страна», о чем мы думаем в первую очередь?

Какая она, наша страна?

Ответы обучающихся.

Предлагаю вам внимательно посмотреть видеоролик и соотнести с ним наши рассуждения.

Демонстрация видеоролика (часть №1 до 1:45 мин.)

Дикторский текст

Я, ты, он, она,

Вместе – целая страна,

Вместе – дружная семья,

В слове «мы» – сто тысяч «я»...

Эти слова Роберта Рождественского как нельзя лучше характеризуют многонациональный народ России. В горе и радости, в свершениях и неудачах мы – одна страна! Как бывает в дружной семье, нас всегда поддержат, не оставят в беде.

Наша страна – это наш дом, который мы вместе защищаем, гордимся достижениями россиян, скорбим о горестных утратах, переживаем печальные события.

Наша мощь и спокойствие – в единстве!

В единстве нашей страны – Российской Федерации, которая состоит из множества субъектов: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.

Многонациональная Россия говорит почти на трехстах языках и диалектах. Хотя жители страны говорят на разных языках, все друг друга прекрасно понимают, потому что объединяет всех русский язык.

Известный поэт Расул Гамзатов писал: «Для меня языки народов – как звезды на небе. Я не хотел бы, чтобы все звезды слились в одну огромную, занимающую полнеба звезду. На то есть солнце. Но пусть сияют и звезды. Пусть у каждого человека будет своя “звезда”».

Беседа.

Учитель: Ребята! Совсем недавно мы говорили с вами о важной роли отца в семье и воспитании детей, о традиционных российских ценностях,

которые важно беречь и передавать следующим поколениям. Мы пришли к выводу, что семья – самое дорогое, что есть в жизни каждого человека, это опора и поддержка, это любовь и понимание. Граждане одного государства тоже одна большая ЕДИНАЯ семья! И мы – граждане России – большая семья, в которой нужно поддерживать и беречь друг друга. У нас есть государственный праздник, символизирующий сплоченность общества - День народного единства. Он важен сегодня как никогда, ведь в последние годы по воле народа в состав Российской Федерации вошли целых пять территорий: Крым, Донецкая и Луганская народные республики, Херсонская и Запорожская области.

Поэтому и тема нашего занятия звучит так: «Мы – одна страна!».

Ребята, а теперь, когда мы просмотрели видеоролик, я хочу задать вам тот же вопрос: какими словами мы можем охарактеризовать нашу страну. Какая она?

Ответы обучающихся.

Часть 2. Основная

Интерактивное задание №1

Учитель. Ребята, давайте совершим путешествие по нашей большой стране и ее бескрайним просторам. Вам предстоит вспомнить все знания, полученные на предыдущих занятиях, задания не простые, поэтому поработаем в группах.

Учитель делит класс на группы (от двух до четырех), устанавливает количество разыгрываемых вопросов и время на ответ (рекомендовано 5 сек.)

Карточки с заданиями

(в интерактиве выпадают в случайном порядке)

- Назовите три российских города
- Назовите трех русских композиторов
- Назовите трех российских поэтов
- Назовите три изобретения русских ученых
- Назовите трех животных Арктики
- Назовите трех русских писателей
- Назовите три реки на территории России
- Назовите три ассоциации со словом «Родина»
- Назовите три изобретения К.Э. Циолковского

- Назовите три самых красивых места в вашем регионе
- Назовите три языка народов России
- Назовите три русских национальных блюда
- Назовите три места в России, в которых вы хотите побывать
- Назовите три полезных ископаемых на территории России
- Назовите три причины гордиться Россией
- Назовите три праздника в России
- Назовите три русские народные песни
- Назовите три символа России
- Назовите три русские народные сказки
- Назовите три озера в России
- Назовите трех российских спортсменов

Учитель благодарит детей за активную работу и интересные ответы, поздравляет победителей.

Учитель. Играя, мы с вами вспомнили о природном и культурном разнообразии нашей страны. История России тоже богата значимыми событиями.

С одним из них связан праздник, который мы отмечаем 4 ноября.

Как называется праздник?

Что вы знаете об исторических событиях, предшествующих этому празднику?

Ответы обучающихся.

Учитель (*уточнение ответов детей*). День народного единства – российский государственный праздник, который отмечается 4 ноября, начиная с 2005 года. Именно в этот день в 1612 году Москва была освобождена от польско-литовских захватчиков.

Демонстрация видеоролика (часть №2 с 1:46 мин.)

Дикторский текст

Начало XVII века вошло в историю России под названием «Смутного времени». Прервалась династия Рюриковичей.

На престол стали выбирать царя из бояр. В стране начался голод и разорение. Враги воспользовались хаосом и решили завоевать русские земли.

В тяжелое для страны время на защиту Отечества поднялись простые люди, русский народ. Было создано народное ополчение, которое возглавили

нижегородский староста Кузьма Минин и князь Дмитрий Пожарский. Объединив вокруг себя большое войско, они освободили Родину от захватчиков.

Этот день принято считать днем воинской славы России, а праздник стал называться Днем народного единства.

Учитель: Давайте подумаем, в какой последовательности развивались события, когда русский народ принял решение пойти на Москву и освободить ее от захватчиков.

Работа с интерактивным заданием №2

Обучающимся предлагается ряд изображений полотен русских художников, посвященный событиям 1612 года.

Задание: поставить их в хронологической последовательности.

(Правильный ответ: правильное расположение следующее: 3 – 2 – 1 – 4)



М.И. Скотти. Минин и Пожарский. 1850. Нижегородский государственный художественный музей.



К.Е. Маковский. Воззвание Минаина к нижегородцам. 1896. Нижегородский государственный художественный музей.



В. Савинский. Нижегородские послы у князя Дмитрия Пожарского. 1882. Краснодарский музей имени Ф.А. Коваленко.



Э. Лисснер. Изгнание польских интервентов из Московского Кремля. 1908. Музей Москвы.

Часть 3. Заключительная

Демонстрация презентации исторического парка «Россия – моя история»

Более подробно о подвиге Минина и Пожарского вы можете узнать в историческом парке «Россия – Моя история» – самом масштабном экспозиционном комплексе в России. География его площадок простирается через всю Россию и насчитывает 24 города. Самый крупный исторический парк «Россия – моя история» находится в Москве на ВДНХ.

О парке также можно узнать на сайте <https://myhistorypark.ru/?city=msk>.

Учитель. А в нашем городе есть такой парк? Кто его посещал? (*вопрос задается при положительном ответе на первый вопрос*)? Поделитесь своими впечатлениями.

У кого еще не было возможности, обязательно посетите.

Мы должны знать и понимать историю развития нашей страны – России. Дружба, взаимоподдержка, сотрудничество между народами, населяющими ее, всегда были основой крепкого мира и процветания нашей страны. Состав нашего класса (как и состав региона, страны) также является многонациональным. Поэтому уже со школьной скамьи мы учимся дружить с ребятами разных национальностей. В школе, на экскурсиях, в музеях и на выставках мы узнаем много интересного о праздниках, обычаях, традициях других народов, и это является залогом мирного проживания всех народов в нашей многонациональной стране. И каждый из нас должен быть твердо уверен: «МЫ – ЕДИНАЯ СТРАНА. В ЕДИНСТВЕ НАША СИЛА!»