

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

1-2 классы. Что такое единство народа?

31 октября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1-2 классов по теме «ЧТО ТАКОЕ ЕДИНСТВО НАРОДА?»

Цель занятия:

- сформировать у обучающихся первоначальные сведения о государственном празднике «День народного единства» (4 ноября);
- вызвать у детей интерес к изучению истории России;
- создать образовательную среду, направленную на формирование у школьников чувства гордости за победы российского народа.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм.

Планируемые результаты:

Личностные:

- первоначальная сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению.

Метапредметные:

- проявление первоначальных умений анализировать текстовую и видеоинформацию, делать выводы о событиях, относящихся к празднику «День народного единства».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: виртуальная экскурсия, познавательная беседа.

Комплект материалов:

- сценарий
- методические рекомендации
- видеоролик
- презентационные материалы
- интерактивное задание
- дополнительные материалы

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Просмотр первой части видеоролика, знакомство с историей праздника «День народного единства».

Часть 2. Основная.

Проведение виртуальной экскурсии по Красной площади с элементами познавательной беседы: знакомство с памятником Минину и Пожарскому на Красной площади и Собором Казанской иконы Божией Матери.

Часть 3. Заключительная.

Просмотр второй части видеоролика.

Выполнение творческого задания, совместный вывод о важности сплоченности народа, семьи.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная (до 5 мин.)

Учитель. Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с важной для жителей нашей страны датой.

Демонстрация видео. Часть 1.

Учитель. Ребята, вы запомнили, как называется праздник, который мы отмечаем 4 ноября?

Как вы поняли, что такое единство?

Ответы детей.

Учитель. Хотите узнать, что произошло 400 лет назад, и почему в нашей стране появился такой праздник?

Часть 2. Основная (до 15 мин.)

Демонстрация видео. Часть 2

Учитель. Теперь мы с вами знаем, что освобождение Москвы от врагов произошло именно 4 ноября. Победить врага получилось только благодаря тому, что люди объединились и все вместе встали на защиту своей Родины. Поэтому праздник называется «День народного единства» и отмечается 4 ноября.

Учитель. Ребята, а вы запомнили, где находится памятник Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому?

Ответы детей.

Учитель. А как вы считаете, Красная площадь – это почетное место для памятника? Почему?

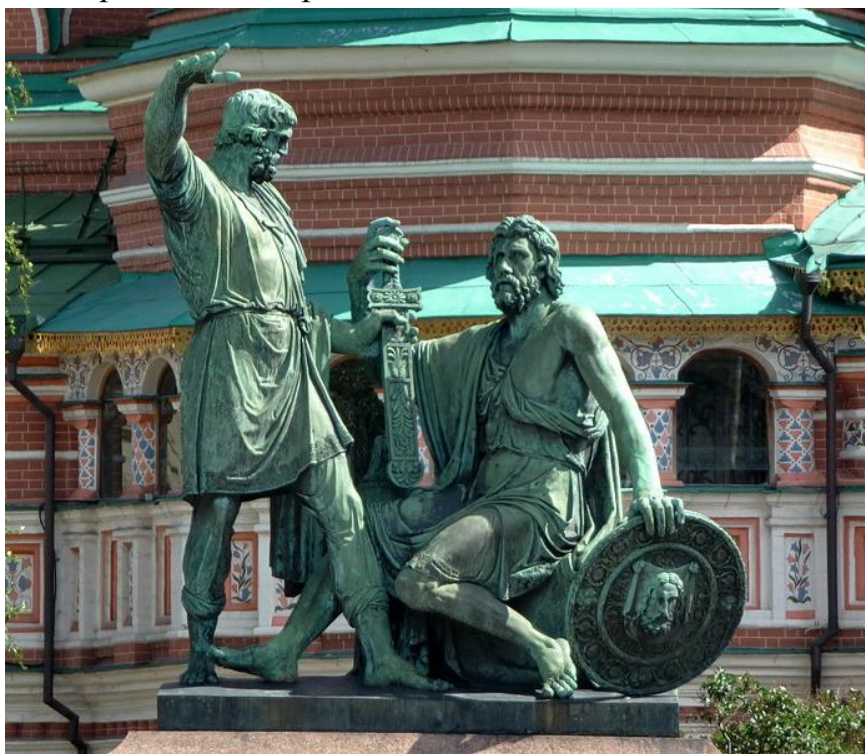
Ответы детей.

Интерактивное задание.

Учитель предлагает совершить небольшую экскурсию по Красной площади в Москве.

Итак, перед нами схема центральной части города Москвы. В самом центре (сердце) Москвы находится Красная площадь. Тысячи людей ежедневно проходят по ней и видят **памятник Минину и Пожарскому**. Давайте и мы с вами на него посмотрим.

Учитель открывает изображение памятника.



Мы видим стоящего Кузьму Минина, его рука поднята и указывает на Москву!

– Как вы думаете, что означает это жест?

Ответы детей.

Учитель. Верно, он призывает защищать столицу нашей Родины!

Дмитрий Пожарский изображен сидящим. В одной руке у него щит, а другая рука лежит на мече. Меч у Минина с Пожарским один на двоих, он объединяет двух героев: они готовы одержать победу в борьбе с врагами.

Учитель. Минину и Пожарскому удалось собрать народное ополчение – это войско, которое собирается в дни войны. В него могут вступить все желающие, а не только военные, то есть все, кто хочет помочь стране победить.

– Как вы думаете, удалось бы Минину и Пожарскому освободить Москву без помощи народного ополчения?

Ответы детей.

Учитель. Воины народного ополчения под предводительством Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина прошли от Нижнего Новгорода до Москвы. Как вы думаете сколько времени они добирались до Москвы?

Ответы детей.

Справочно для учителя: Дорога составила почти восемь месяцев. На несколько месяцев войско останавливалось в Ярославле, чтобы собрать силы.

Учитель. Давайте рассмотрим надпись на памятнике. Что тут написано? (Дети рассматривают, читают (или учитель читает), отвечают.)

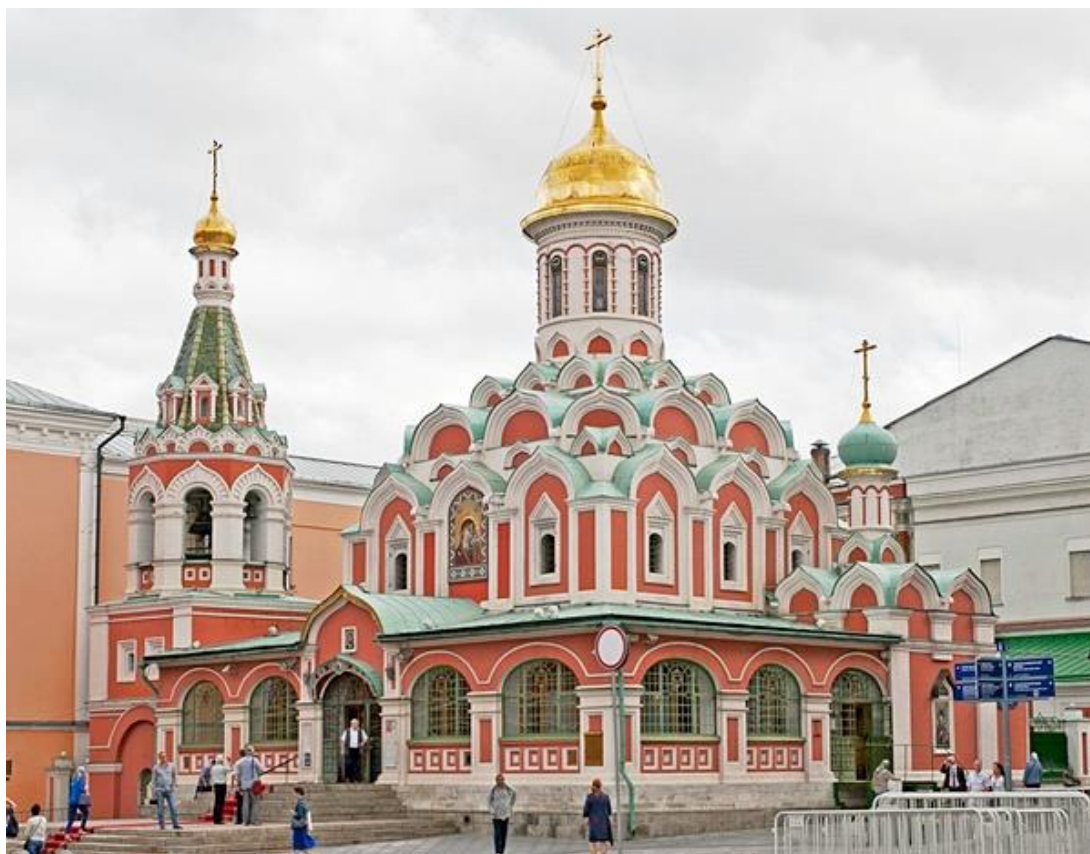


Учитель. Ребята, за что Россия благодарна Минину и Пожарскому?

Ответы детей.

Учитель. Если мы с вами отойдем от памятника Минину и Пожарскому и немного пройдемся по Красной площади, то увидим небольшой, но очень красивый храм.

Учитель открывает изображение Собора Казанской иконы Божией Матери.



Учитель. Перед нами **Собор Казанской иконы Божией Матери**. Он похож на красно-белый русский терем с золотыми куполами. История собора связана с Днем народного единства.

Когда Москва была освобождена, князь Дмитрий Пожарский на свои средства построил деревянный собор, в котором разместил икону Казанской Божией матери. Так он хотел увековечить память о победе над врагом. Но вскоре храм сгорел. Позднее на этом же месте на деньги первого царя династии Романовых Михаила Федоровича был возведен каменный собор. Он стал одним из главных храмов Москвы, напоминающим всем об освобождении Москвы от вражеских захватчиков и о подвиге русского народа под предводительством Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина.

Часть 3. Заключительная (до 10 минут).

Учитель. Наше небольшое путешествие по главной площади страны завершилось. Теперь мы с вами понимаем, почему единство народа – это сила страны! Вместе можно справиться с любой, даже самой сложной задачей.

И события, случившиеся более 400 лет назад, мы помним и ценим до сих пор.

Давайте посмотрим, как сейчас в России отмечается праздник День народного единства.

Демонстрация видео. Часть 3

Творческое задание

Требуемое оборудование: бумага, карандаши/карандаши/фломастеры

Учитель предлагает детям выбрать шаблон города/поселка (см. *дополнительные материалы*) и украсить его к Дню народного единства.

Задание может выполняться как индивидуально (на листах формата А4), так и группами учащихся (на листах ватмана или рулоне бумаги).

Обсуждение во время выполнения задания:

- Как обычно украшают наш город (поселок) в этот день?
- Какое в этот день настроение у тебя и твоих близких?

Дети показывают друг другу результаты своей работы, учитель благодарит обучающихся за создание праздничного настроения.

Учитель. Ребята, я желаю вам провести праздник – День народного единства – вместе со своими близкими – родителями, бабушками и дедушками, братьями и сестрами. Когда семья проводит время вместе, она становится дружнее, а значит крепче и сильнее.