

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

1-2 классы. Что такое единство народа?

31 октября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1-2 классов по теме «ЧТО ТАКОЕ ЕДИНСТВО НАРОДА?»

Цель занятия:

- сформировать у обучающихся первоначальные сведения о государственном празднике «День народного единства» (4 ноября);
- вызвать у детей интерес к изучению истории России.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Планируемые результаты:

Личностные:

- первоначальная сформированность у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению.

Метапредметные:

- проявление первоначальных умений анализировать текстовую и видео информацию, делать выводы о событиях, относящихся к празднику «День народного единства».

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: виртуальная экскурсия, познавательная беседа.

Комплект материалов:

- сценарий
- методические рекомендации
- видеоролик
- презентационные материалы
- интерактивное задание
- дополнительные материалы

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Беседа по вопросам учителя о празднике «День народного единства», введение в тему.

Просмотр первой части видеоролика с целью знакомства школьников с историей праздника.

Часть 2. Основная

Проведение виртуальной экскурсии с помощью **интерактивного задания №1** с элементами познавательной беседы. Основные содержательные этапы занятия:

1. Памятник Минину и Пожарскому на Красной площади (первый объект **интерактивного задания №1**).

Обучающиеся рассматривают фотографию памятника на Красной площади. Учитель обращает внимание на то, что тысячи людей ежедневно читают на нем надпись: «Гражданину Минину и князю Пожарскому. Благодарная Россия».

Здесь важно эмоционально вести беседу, вызвать у детей чувства восхищения и уважения подвигом Кузьмы Минина, князя Дмитрия Пожарского, а также жителей Нижнего Новгорода.

С помощью вопросов и комментариев учитель объясняет, что означает слово «ополчение».

Учитель вместе с детьми приходит к ответу на вопрос: «За что Россия благодарна Минину и Пожарскому?» - *за сплочение русского народа, за создание сильной и независимой страны.*

3. Собор Казанской иконы Божией Матери (второй объект **интерактивного задания №1**).

Обучающиеся рассматривают фотографию Собора, учитель кратко, но эмоционально рассказывает его историю.

(Примерный текст для учителя размещен в Сценарии занятия).

Часть 3. Заключительная

В заключение учитель предлагает обучающимся еще раз поговорить о праздничном дне.

Просмотр второй части видеоролика. В нем наглядно показано, как все готовятся к празднику «День народного единства». Учитель проводит беседу

по материалам видеоролика и предлагает детям выполнить творческое задание.

Творческое задание.

Дополнительные средства для выполнения задания:

1) распечатки изображений городов и поселков (см. Дополнительные материалы);

2) цветные карандаши или фломастеры.

Школьникам предлагаются черно-белые изображения городов и поселков. Учитель говорит, что эти города готовятся к празднованию Дня народного единства. Их необходимо украсить, чтобы получился настоящий праздник. Предлагает взять карандаши или фломастеры и нарисовать уличные украшения, подходящие данному празднику.

По желанию, можно устроить выставку рисунков.

Главный вывод: 4 ноября отмечается День народного единства – праздник, способствующий объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания России.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «Дневника внеурочных занятий ”Разговоры о важном”».

В таком «Дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями
- любая другая информация по теме занятия

Структура «Дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.