

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

---

**ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА**

10 -11 классы.

Мы едины, мы - одна страна!

---

31 октября 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 10-11 классов по теме**

### **«МЫ ЕДИНЫ, МЫ – ОДНА СТРАНА!»**

**Цель:** формирование исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным российским ценностям, воспитание патриотизма, осознание себя частью единой многонациональной страны.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа; занятие предполагает использование видеоролика, групповых и интерактивных заданий, анализ информации, ответы на вопросы, диалог.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий
- методические рекомендации
- видеоролик
- интерактивные задания
- презентационные материалы

#### **Структура занятия**

##### **Часть 1. Мотивационная**

Вступительное слово педагога начинается с показа обучающимся связи темы данного занятия с предыдущими. Предлагаются вопросы для актуализации знаний обучающихся о Дне народного единства. Организация групповой работы.

##### **Часть 2. Основная**

Основная часть занятия посвящена истории нашей страны и тем событиям, которые легли в основу государственного праздника – «День народного единства». Предлагается демонстрация видеоролика с

предваряющим заданием, диалог с обучающимися, беседа на основе выполнения группового задания, интерактивное задание в виде филворда.

### **Часть 3. Заключительная**

Включает итоговую беседу и заключительное слово педагога.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная**

#### **Вступительное слово педагога.**

**Педагог.** Ребята! Совсем недавно мы говорили с вами о важной роли отца в семье и воспитании детей, о традиционных российских ценностях, которые важно беречь и передавать следующим поколениям. Мы пришли к выводу, что семья – самое дорогое, что есть в жизни каждого человека, это опора и поддержка, это любовь и понимание. Граждане одного государства тоже одна большая единая семья! И мы – граждане России – большая семья, в которой все поддерживают и оберегают друг друга. У нас есть праздник, символизирующий единение, сплоченность общества. Это государственный праздник Российской Федерации – «День народного единства».

#### **Мотивирующие вопросы педагога (по выбору)**

– Что вы знаете о празднике «День народного единства»? Какого числа он отмечается и почему?

– Почему праздник назван «День народного единства»? Что вы понимаете под «единством» народа?

– Приведите примеры, когда единение людей позволило сделать то, что они не смогли сделать поодиночке.

– Подумайте, важно ли нашему классу быть единым, одной дружной «семьей», настоящей командой? Аргументируйте свой ответ.

*(Ответы обучающихся педагог может сопоставить с информацией в исторической справке в методических рекомендациях)*

#### **Групповое задание**

**Педагог.** Разделитесь на три группы и придумайте девиз нашего класса. Отрадите в нем идею о том, что все мы – одна дружная команда.

Представление каждой группой своего девиза.

## Часть 2. Основная

### Обсуждение.

**Педагог.** Ребята, давайте погрузимся в историю нашей страны и вспомним те события, которые легли в основу государственного праздника – «День народного единства».

Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени в России в XVII веке.

– Почему это время названо Смутным?

– Что вы знаете о Смутном времени из курса истории?

**Педагог** (в дополнение к ответам обучающихся).

Смутное время – период в истории России в начале XVII века. Тяжелые события произошли в то время: восьмилетний сын Ивана Грозного Дмитрий погиб в Угличе (тайна его смерти не раскрыта по сей день), на царство впервые за семьсот лет встал человек, не имеющий отношения к династии Рюриковичей – Борис Годунов, стали появляться самозванцы, продолжалась борьба за трон приближенных к власти людей.

Именно в это время, когда для страны важно было решать внутренние проблемы, обострилась внешняя обстановка. Речь Посполитая (объединенные Польша и Литва) спешила воспользоваться слабостью нашей страны, частично захватить территорию, разграбить русские земли, захватить ее западные области. Очень скоро, когда стал очевиден кризис государственной власти, возникли планы полной оккупации России и постепенной ликвидации православия. В это тяжелое время патриарх Гермоген призвал русский народ встать на защиту православия и изгнать захватчиков из Москвы.

Давайте вспомним, что произошло дальше, посмотрев видеоролик. Во время просмотра подумайте, какие слова могли бы стать ключевыми для нашего занятия, посвященного Дню народного единства.

### Демонстрация видеоролика (дикторский текст).

В жизни каждого народа случаются моменты, когда речь идет о самом существовании государства. У русского народа таким переломным моментом было начало XVII века. Этот период вошел в нашу историю под названием Смутного времени.

В период Смутного времени польско-литовские войска на два года оккупировали Москву.

Нижегородский земский староста Кузьма Минин вдохновил и организовал народное ополчение, князь Дмитрий Пожарский возглавил войско и повел его к Москве. Ополченцам в количестве 10 тысяч человек удалось освободить Москву от польско-литовских захватчиков, восстановить российскую государственность.

Позднее Земский Собор избрал царем 16-летнего Михаила Романова – сына патриарха Филарета. Избрание царя означало возрождение страны, ограждение её суверенитета и самобытности.

В память о событиях 1612 года в 2004 году был учрежден новый государственный праздник. Это День народного единства, который наша страна празднует 4 ноября.

Известно, что поздней зимой 1613 года уже нареченный Земским собором царь Михаил Романов и его мать, инокиня Марфа, скрывались от врагов недалеко от Костромы и Ипатьевского монастыря в деревне Домнино. Зная об этом, польско-литовский отряд пытался отыскать дорогу к селу, чтобы захватить юного Романова. Недалеко от Домнина они встретили вотчинного старосту Ивана Сусанина и «пытали у него» местонахождение царя Михаила Федоровича.

Существует несколько версий дальнейших событий. По одной из них Сусанин был подвергнут жестоким пыткам, но не выдал места убежища царя и был замучен поляками и литовцами до смерти.

По другой версии, успел послать в Домнино своего зятя с указанием снаряжать Михаила Романова в Ипатьевский монастырь. А сам повел поляков в противоположную сторону – на болота.

Подвиг Сусанина позволил Михаилу невредимым добраться до Ипатьевского монастыря.

Патриотический подвиг Сусанина остался в народной памяти на долгие века. Сельский староста стал образцом жертвенной, самозабвенной преданности своему народу.

Велика роль народных героев, благодаря которым наша страна в разные исторические периоды отстаивала свою независимость и государственность.

**Педагог.** Давайте обсудим, какие ключевые слова вы выделили и почему. Какие слова, не прозвучавшие в видеоролике, можно добавить в этот список.

*(Примерные ответы: героизм, свобода, братство и т.д.)*

#### **Интерактивное задание.**

Посмотрим, какие ключевые слова «спрятаны» в интерактивном задании «Филворд». Знаете ли вы значения этих слов?

Слова из филворда: *Россия, интервент, Пожарский, Минин, единство, отечество, народ, ополчение, взаимовыручка, победа, сплоченность, держава, праздник.*

**Педагог.** Слова филворда – это ключевые слова сегодняшнего занятия.

#### **Рассказ педагога.**

В зависимости от ответов обучающихся педагог может рассказать (не более 2-3 мин.) о некоторых исторических фактах, основываясь на материалах исторической справки (см. методические рекомендации, «Историческая справка»).

**Педагог.** Мы пришли к выводу, что сплоченность народа в период разного рода трудностей является залогом победы. Не стоит забывать, что Россия – многонациональное государство. На протяжении многих веков крепнет дружба между народами, живущими в России: русские, татары, якуты, башкиры, буряты и т.д. – этот список можно продолжать долго. Все они встали плечом к плечу на защиту нашей страны, внесли значительный вклад в ее социально-политическое и культурное развитие, сплотились для противостояния трудностям.

Сохранность независимости и внутреннего единства страны – вот главное, что стало результатом борьбы с врагом в период Смутного времени. Укрепив государство изнутри, Россия сконцентрировалась на защите западных границ. Несколько позже, в середине XVII века, русские земли были возвращены из-под иноземной оккупации.

Дальнейшая история нашей страны знает много великих побед в мирной жизни и в сражениях. Наш народ умел спланиваться всегда. Период Смутного времени – это только один из примеров. Давайте обратимся и к другим.

## Групповое задание «История и современность»

Обучающиеся делятся на группы. Каждая группа получает по одному тексту.

Текст 1. О событиях Смутного времени.

Текст 2. О событиях Отечественной войны 1812 г.

Текст 3. О событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Текст 4. О событиях 1990-х гг.

*(Тексты размещены в методических рекомендациях и дополнительных материалах).*

**Педагог.** Прочитайте текст, ответьте на вопросы.

- 1) К какому времени относятся события в тексте? Как вы определили это?
- 2) Какое значение эти события имели для истории Российского государства?
- 3) Какова роль людей в защите Отечества? Можно ли назвать их подвиг гражданским? Почему?

*При обсуждении один докладчик от группы кратко передает содержание текста, а участники остальных групп приводят примеры других событий, иллюстрирующих обсуждаемый период времени.*

*Педагогу нужно акцентировать внимание ребят на том, что единство нашего народа помогло стране выстоять в каждом из этих трудных исторических моментов. Обсуждая Смутное время, нужно напомнить о подвиге Ивана Сусанина.*

После избрания на царство в 1613 году юный царь Михаил Романов (ему было всего 16 лет!) оставался в своем костромском имении. Как только стало известно, что вместо королевича Владислава царем стал представитель русского боярского рода, туда отправились польско-литовские отряды, чтобы убить нового царя. Деревенский староста Иван Сусанин отправил своего зятя к Михаилу Романову с советом укрыться в Ипатьевском монастыре (монастырь был удален от основных дорог, труднодоступен и хорошо укреплен), а сам отказался выдать местоположение молодого государя врагам. Он обрёл себя на смерть, понимая, что судьба целого народа, целой страны дороже его собственной жизни.

*Говоря об Отечественной войне 1812 года, важно обратить внимание на большой вклад в борьбу с Наполеоновской армией партизанских отрядов.*

*Велик подвиг советского народа во время Великой Отечественной войны. Среди множества примеров героизма есть очень важный – подвиг молодогвардейцев, ровесников ребят.*

Подпольная организация была ими создана в городе Краснодар в 1942 г. Именно в эти дни празднуется 80-летие создания подпольной организации «Молодая гвардия» как подвиг молодежи в годы Великой Отечественной войны в противостоянии немецко-фашистским захватчикам. В составе организации были русские, украинцы, казаки, армяне, белорусы, евреи, азербайджанец и молдаванин. Все народы советской страны сплотились против врага.

К 80-летию создания подпольной антифашистской организации «Молодая гвардия» в Краснодоне совсем недавно торжественно открыли возрожденный мемориал «Непокоренные».

*В сложные 1990-е единый народ Российской Федерации, опираясь на традиционные духовно-нравственные ценности, историческую память и любовь к своей стране, сохранил ее целостность.*

Педагог подводит ребят к выводу о том, что примеры сплоченности и героизма можно найти в истории России разных исторических периодов.

### **Часть 3. Заключительная**

**Педагог.** В начале занятия мы с вами говорили о том, что единство и сплоченность народов страны помогает защищать ее от врага.

Важно понимать, что защита Родины – не просто слова. В тяжелые годы, когда враг пытался причинить боль и страдания нашему народу, люди вставали на защиту своего Отечества.

4 ноября мы отмечаем День народного единства. Он способствует объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания России.



### **Задания для творческой работы**

Напишите творческую работу или сделайте презентацию на одну из предложенных тем: «Герои моей малой родины», «Мы едины, мы – одна страна!», «Подвиг во имя страны».