

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

**165-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
К. Э. ЦИОЛКОВСКОГО**

3-4 классы. Мечтаю летать.

19 сентября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 3-4 классов по теме: «Мечтаю летать»

Цель занятия: воспитание у обучающихся интереса к людям науки и научным открытиям, понимания значимости труда и творчества К.Э. Циолковского для развития науки о космосе.

Формирующиеся ценности: развитие, самореализация, историческая память и преемственность поколений (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Планируемые результаты:

Личностные: изучить жизнь и деятельность изобретателя и ученого К.Э. Циолковского; стремиться к расширению своей эрудиции; проявлять эмоциональный интерес к творчеству великого ученого-самоучки.

Метапредметные: анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий; участвовать в командном соревновании.

Предметные: познакомиться с жизнью и научным творчеством К.Э. Циолковского; расширять представления о важности его изобретений и трудов для развития космонавтики.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, презентации, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игру.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий.

Содержательные блоки занятия

Часть 1. Мотивационная.

Прежде, чем познакомиться с жизнью и научным творчеством великого человека, класс разбивается на команды-экипажи по 4 человека (например, по рядам в классе).

Это будут космические экипажи. В каждом экипаже выбирается командир. После просмотра ролика и беседы ребята смогут посоревноваться в полученных знаниях об известном ученом – его жизни и научном творчестве.

Перед просмотром ролика и перед беседой младшим школьникам необходимо напомнить, что нужно обращать внимание на то, что информация из ролика и беседы потребуется командам для ответа на вопросы игры-соревнования.

В ходе просмотра видеоматериала младшие школьники узнают о детских годах К.Э. Циолковского, его учительской деятельностью и вкладе в развитие космической отрасли нашей страны.

Большая часть информации видеоролика будет представлена в вопросах игры-соревнования.

Часть 2. Основная.

Во время краткой беседы (3-5 мин) ответьте на вопросы детей по ролику (если они появятся), обратитесь к знаниям детей о К.Э. Циолковском, дополните рассказ об ученом. Обратите внимание детей на то, что Константин Эдуардович – автор научных статей, научно-фантастических произведений о космосе. Ребят заинтересует информация об участии К.Э. Циолковского в создании первой научно-фантастической картины о покорении космоса. Многие дети еще не знакомы с неммым кино.

Проведите игру-соревнование «К.Э. Циолковский – учёный и человек». Она состоит из двух туров (интерактивные задания №1 и №2).

Класс уже разбит на команды-экипажи. При необходимости можно подготовить таблицу, в которую будут помещены названия команд, зафиксированы результаты первого и второго туров игры-соревнования.

Победят экипажи, заработавшие наибольшее количество баллов.

Это экипажи знатоков жизни и творчества К.Э. Циолковского.

Часть 3. Заключение.

В конце занятия – поздравление победителей, обращение внимания на то, что на занятии ребята узнали о жизни и научном творчестве ученого, повлиявшего на развитие космической отрасли в России. Предложите

посмотреть художественный фильм «Космический рейс» (<https://www.culture.ru/live/movies/14884/kosmicheskii-reis>) дома. Обсуждение фильма в дальнейшем можно сопроводить ответами на вопросы «Почему Андрей считал себя изобретателем?», «Что собой представляют ракетопланы?» и др.

Результаты занятия: знание учащимися того, что Россия является одной из ведущих космических держав, была ею и остается. Именно К.Э. Циолковский обосновал возможность покорения космоса, и без его открытий не было бы современной космонавтики – это повод для гордости.

Дополнительный материал для учителя.

1. Впереди своего века: Труды К.Э. Циолковского. М., 1970.
2. Циолковский К.Э. Проблемы и будущее российской науки и техники. Калуга: Изд-во АКФ «Политоп», 2017.
3. Циолковский К.Э. Миражи будущего общественного устройства. Сборник. - М.: 2015.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **«дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.