



Методические рекомендации

# Древний Торопец – жемчужина Тверской земли

СПО



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее - СПО) по теме  
«ДРЕВНИЙ ТОРОПЕЦ – ЖЕМЧУЖИНА ТВЕРСКОЙ  
ЗЕМЛИ»**

**Цели занятия:**

- знакомство с историей и культурой Торопца, старейшего города Тверской области;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре малых городов;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине и стране.

**Основные ценности:** преемственность поколений, историческая память, гражданственность, патриотизм, любовь к Родине.

**Основные смыслы:** в 2024 году состоится празднование 950-летия Торопца, старейшего города Тверской области, упомянутого в Лаврентьевской летописи от 1074 года, когда он был крупным торговым центром вблизи пути «из варяг в греки».

Торопец – город легенд, самобытной культуры, история которого тесно переплетена с историей страны: от древнейших времён до сегодняшних дней.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** интерактивная игра-путешествие по Торопцу.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивное задание (игра-путешествие),
- видеоматериалы.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

**Часть 1. Мотивационная**





Педагог начинает занятие со слоя «Тверская область» интерактивной карты, и организовывает обсуждение о самом древнем городе Тверской земли – Торопце. Ребята знакомятся с игровым персонажем – купцом Торопцем, который будет сопровождать их во время всего путешествия.

**Часть 2. Основная часть**

Перед началом занятия необходимо определить формат путешествия – фронтальный (когда весь класс выступает как коллективный игрок) или командный (соревновательный по командам). Во втором варианте команды за каждый правильный ответ получают 1 балл, результаты педагог фиксирует в бланке маршрутного листа (см. дополнительные материалы). Педагогу предлагается заполнять маршрутный лист по мере получения баллов и прохождения командами точек на интерактивной карте.

Основная часть начинается с перемещения карты Тверской области на карту города Торопец – слой «Торопец». На карте Торопца нанесён маршрут, каждая точка которого при нажатии открывает задание для обучающихся.

Задания сгруппированы по четырём категориям:

-  Исторический факт
-  Известные люди
-  Функциональная грамотность
-  Творческое задание

Исходя из возраста обучающихся и уровня их подготовленности, педагог выстраивает свой вариант маршрута путешествия.

Педагог может пройти с обучающимися все точки маршрута по категориям: исторический факт, известные люди, функциональная грамотность и творческое задание, а также выбрать сокращённый вариант маршрута (рекомендуется охватить задания из всех четырёх категорий).

**Варианты сокращённых маршрутов.**

## Вариант 1



## Вариант 2



## Вариант 3



В ходе прохождения маршрута педагог организует обсуждение, рассказывает обучающимся об известных жителях и достопримечательностях Торопца, формируя у них уважение к исторической памяти и стремление к изучению истории родного края.

**Часть 3. Заключительная часть**

В заключительной части после завершения путешествия по городу Торопцу педагог организует обсуждение о причинах посещения древнего города и демонстрирует видео «6 причин посетить Торопец».

Если путешествие проводилось через командную игру, педагог подводит итоги соревнования по маршрутному листу, объявляет и награждает команду победителя сертификатом.

**ПОСТРАЗГОВОР**

Поездка на экскурсию в Торопец.

Посещение историко-краеведческих музеев Тверской области, знакомство с достопримечательностями родного края.

Встречи с известными людьми, прославившими регион.

**ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарями, изучение топонимов родного края.

*Литература:* знакомство с произведениями региональных авторов.

*Обществознание, история:* обсуждение проблематики, связанной с темой Родины, родного края: символы региона (герб, флаг), традиции и обычаи, достопримечательности.

*Труд (технология):* знакомство с народными промыслами, изготовление поделок и панорам.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Малая родина – Родина одна // <https://народы-россии.рф/malaya-rodina>.
2. Сайт Торопецкого краеведческого музея, <https://tvermuzeum.ru/affiliates/ToKM/?ysclid=lv7qb9z20143205574>.
3. Сайт Центра спасения медвежат-сирот, <https://orphan-bear.org/>.
4. Путеводитель о Торопце. Гид. Знаковые места и факты.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Образ своей земли, своей Родины является основой, на которой формируется и развивается культура народа, любовь к родному краю и патриотизм.