



Сценарий занятия

# Древний Торопец – жемчужина Тверской земли

5–9 классы



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 5–9 классов по теме  
«ДРЕВНИЙ ТОРОПЕЦ – ЖЕМЧУЖИНА ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛИ»

**Цели занятия:**

- знакомство с историей и культурой Торопца, старейшего города Тверской области;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре малых городов;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине и стране.

**Основные ценности:** преемственность поколений, историческая память, гражданственность, патриотизм, любовь к Родине.

**Основные смыслы:** в 2024 году состоится празднование 950-летия Торопца, старейшего города Тверской области, упомянутого в Лаврентьевской летописи от 1074 года, когда он был крупным торговым центром вблизи пути «из варяг в греки».

Торопец – город легенд, самобытной культуры, история которого тесно переплетена с историей страны: от древнейших времён до сегодняшних дней.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** интерактивная игра-путешествие по Торопцу.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивное задание (игра-путешествие),
- видеоматериалы.

## Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Ребята, нам с вами посчастливилось жить на уникальной земле, с древнейшей историей, богатейшей культурой и красивейшей природой.

Тверская земля – созвездие удивительных мест, полных легенд, тайн и загадок. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие по самому древнему городу Тверской области.

Кто догадался, куда мы держим путь?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация интерактивной карты. Слой «Тверская область».**

**Учитель.** Верно, это древний город Торóпец, жемчужина Тверской земли!



И сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие из прошлого в настоящее, прогуляемся по старинным улочкам Торóпца, которому исполняется в этом году ... Как вы думаете сколько лет?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** 950 лет! Представляете, он старше Москвы! Первое упоминание о Торóпце зафиксировано в Лаврентьевской летописи. В ней представлен рассказ о жизни купца-торопчанина. Запись датирована 1074 годом. Эта дата положила отсчёт городу Торóпцу.

Узнать имя купца, упомянутого в летописи, предлагаю вам самостоятельно после окончания нашего путешествия по Торóпцу, которое мы совершим с другим купцом. Внимание на экран.



**Демонстрация видеоприветствия купца Торóпца** (запускается при нажатии на геолокацию «Торопец»).



*Приветствую вас!*

*Я – купец Торóпец. Из старинного города Торóпца, что стоит на реке Торопа вот уже 950 лет.*

*Это наш город удобно расположился на торговом пути «из варяг в греки».*

*Это наши ловцы добывали жемчуг, купцы – ловко его продавали, а жемчужницы-вышивальщицы – вплетали в свадебные кокошники.*

*Город славный и великий, в нём стоит побывать каждому.*

*Вот и мы с вами отправляемся в путешествие по древнему Торопцу, чтобы узнать о нём немного больше.*

## **Часть 2. Основная. Путешествие по Торопцу**

Механика интерактивной карты. Перед началом путешествия необходимо перейти на слой карты «Торопец». На карте нанесён маршрут, каждая точка которого при нажатии открывает задание для обучающихся.

Задания сгруппированы по трём категориям:

- *Исторический факт*
- *Известные люди*
- *Функциональная грамотность*

Методический комментарий: исходя из возраста обучающихся и уровня их подготовленности учитель выстраивает свой вариант маршрута путешествия. В ходе занятия можно разыграть как все, так и часть заданий (при этом важно, чтобы были задействованы все три категории).

*Варианты маршрутов, построенные на частичном использовании заданий, предложены в методических рекомендациях.*

Перед началом занятия необходимо определить формат путешествия – фронтальный или командный (соревновательный). Во втором варианте команды за каждый правильный ответ получают 1 балл, результаты учитель фиксирует в бланке маршрутного листа (см. дополнительные материалы).

### Демонстрация интерактивной карты. Слой «Торопец».



### Полный вариант маршрута-путешествия по Торопцу.

**Учитель.** Итак, отправляемся в путешествие! Мы с вами находимся в самой древней части города, откуда начиналась его история. Давайте попробуем догадаться, откуда происходит название города Торо́пца.

1

#### ***Откуда происходит название города Торо́пца?***

- от темперамента его жителей, которым свойственно всё время спешить, торопиться;
- от имени былинного воина Торо́па, верного и надёжного помощника Ильи Муромца, поселившегося в этих краях;
- от названия реки Торо́па, вблизи которой расположился город.

**Ответ.** Происхождение названия связано с местом расположения города вблизи реки Торо́па. «Торо́п» – древнерусское слово, оно обозначает поспешность, или «торопиться». Река Торо́па имеет быстрое течение и пороги ближе к впадению в Западную Двину, за что и получила такое название.

1

Торóпец – город трёх Кремлей. Кремль строился вокруг города и представлял собой защитную крепость.

Посмотрите на видео города с высоты птичьего полёта, а затем внимательно изучите карту Торóпца и попробуйте определить место нахождения Торопецких Кремлей.

*Запуск видео «Торопец. Панорама города», далее демонстрация карты Торопца.*



Карта

Ответ

**Пояснение учителя.** В Торóпце два земляных вала, где размещался древний город – Большое Старое городище и Малое Высокое городище, третий город и Кремль в более поздние века были построены на Красном острове.

Когда будете в Торóпце, обязательно поднимитесь на Малое Высокое городище, и перед вами откроется невероятной красоты панорама города.

2

**Учитель.** Мы с вами переходим на Красный остров, где нас уже ждёт купец Торóпец и история о дубе Александра Невского.

*Запуск видео «Дуб А. Невского», далее вопрос от купца Торóпца.*

В летописи про венчание А. Невского сказано так: «...в Торóпчи ту кашу чинил, а в Новгороде другую...».

Попробуйте догадаться, что значит чинить кашу? Как бы сейчас было записано это событие?

Ответ. Каша была обязательным угощением на свадебном пиру, так как она символизировала собой плодородие. В прошлом свадебный пир так и назывался: чинить кашу.

В наше время запись бы звучала так: **В Торóпце состоялся первый свадебный пир А. Невского, а в Новгороде – второй.**

**Учитель.** А купец приглашает нас познакомиться с ещё одной достопримечательностью города, расположенной на Красном острове.

2

Перед вами один из главных символов и украшений Торóпца – Корсунско-Богородицкий собор, построенный в 1676 году по указу царя Алексея Михайловича.

*Ныне существующее здание собора было построено на месте прежнего, сгоревшего, в 1795-1804 годах в стиле провинциального барокко по проекту смоленского архитектора Осипа Спиркина.*



**С каким событием в жизни А. Невского, произошедшем в 1239 году, связан этот собор?**

*Запуск видеоподсказки «Икона Корсунской Божией матери».*

**Учитель.** Торóпец – озёрный край, в его окрестностях вы сможете насчитать 120 озёр и 48 рек! И не удивительно, что в Древней Руси центром добычи и обработки речного жемчуга были именно окрестности Торóпца.

А купец Торóпец уже готов нам поведать о том, как торопчане добывали жемчуг и задать интересный вопрос на эту тему.

3

Запуск видео «Добыча жемчуга».

А как назывался старинный женский головной убор, торопецкий кокошник, который украшали удлинёнными выступами, отделанными речным жемчугом?



Ответ. Шишак.

**Учитель.** Ребята, давайте узнаем об этом необычайно красивом головном уборе немного больше.

3

Запуск видео «Торопецкий кокошник».

Используя таблицу цен на товары того времени, определите, насколько дорогим был такой головной убор?

<i>1 кг соли</i>	25 копеек
<i>Зарботная плата чиновника среднего класса</i>	62 рубля
<i>Корова</i>	75 рублей
<i>Билет из Твери в Москву</i>	7 рублей 25 коп
<i>Дом</i>	2800–3800 руб.
<i>Участок с жилыми и нежилыми постройками</i>	5050–6050 руб.

Ответ. Стоимость головного убора сопоставима со стоимостью целой усадьбы.

1

Торо́пец – город уникальных достопримечательностей. Прогулка по Красному острову обязательно вас приведёт к необычному памятнику.



**Как вы думаете, в честь кого он был создан, и кто был инициатором его создания?**

Ответ. Это **памятник Учителю**, первый в нашей стране.

Он установлен на средства выпускников торопецкой школы №1 как дань уважения всем представителям этой профессии.

Удивительный факт: из стен этой школы вышло 5 академиков, первый русский дрессировщик-укротитель, выпускники этой школы – авторы прорывных открытий в авиакосмической отрасли и кардиохирургии.

**Учитель.** Ребята, как вы думаете, какая существует примета у школьников Торо́пца, связанная с памятником Учителю? Какие будут версии?  
*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Все школьники, мечтающие о пятёрках и успехах в учёбе, стараются потереть рукой ботинок Учителя или ножку парты. Но не все, правда, могут достать.

**Учитель.** Мы продолжаем прогулку по Красному острову и нам предстоит ответить ещё на один весьма интересный вопрос.

2

**1<sup>1</sup>. Посмотрите на фотографии острова в Приморском крае и города Торо́пца. Как вы думаете, что объединяет две территории, которые находятся друг от друга на расстоянии более 9 000 км?**

---

<sup>1</sup> Точка на карте содержит 2 вопроса



*Остров Приморского края*



*г. Торопец*

**Ответ.** Петр Иванович Рикорд – уроженец Торопца, а остров в Приморском крае назван в его честь – остров Рикорда.



П. И. Рикорд – русский адмирал, талантливый флотоводец, не знавший поражений, дипломат, наладивший в своё время отношения с Японией, вошедший в историю, как человек, спасший Россию от трёх войн, первый губернатор Камчатки.

Его имя носят ещё пять объектов на географической карте – мыс и пролив в Охотском море, подводный вулкан в Тихом океане, река на Курильских островах, гора на Камчатке. По инициативе Русского географического общества в 2006 г. в природном парке «Налычёво» на Камчатке одной из безымянных гор было присвоено имя П. И. Рикорда.

2. Торопчане любят и ценят свою историю и гордятся своими земляками.

Путешествуя по Торопцу на берегу озера Соломено, вы увидите глыбу



гранита с якорем и морской цепью. На чугунном барельефе старинного фрегата портрет уже известного вам торопчанина и надпись: «Адмиралу Рикорду П. И. от земляков».

**А как вы думаете, сколько адмиралов российского флота подарила нашей стране торопецкая земля?**

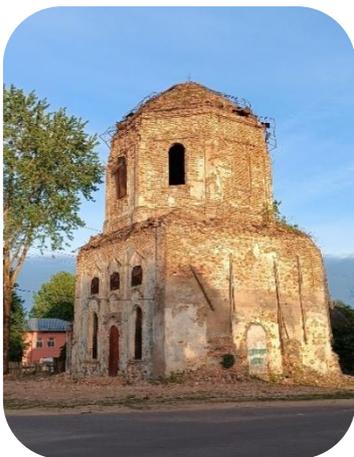
**Ответ.** Торопец – родина 21 адмирала российского флота.

**Учитель.** Мы с вами покидаем Красный остров и входим в центральную часть Торóпца.

Торóпец украшают красивые старинные храмы, в XVIII веке на такой небольшой город приходилось 19 церквей! Часть из них, к сожалению, утеряна, но большая часть продолжает радовать глаз торопчан и гостей города.

4

Перед вами **Успенская церковь** Торóпца (середина XVIII в.). В настоящее время почти утрачена. Когда-то эта церковь в стиле барокко была одной из самых нарядных и богатых в городе.



Среди представленных старинных фотографий попробуйте найти изображение Успенской церкви.



*Правильный ответ*

5

Мы в XVII веке, на центральной улице Торóпца – Миллионной, почему она так называлась?



Ответ: на ней жили богатые купцы, и сам город был купеческим. Сейчас эта улица называется Советская, на ней немало добротных, сохранившихся купеческих особняков, которые до сих пор являются жилыми.



Торопец, Миллионная улица



Торопец, Советская улица

**Учитель.** Торо́пец – старинный купеческий город, и познакомиться нас поближе с его купеческим прошлым уже спешит купец Торо́пец

4

Базарная площадь. Конец XVII века. Торопецкие купцы известны далеко



за пределами Российской империи. Ведут активную торговлю с Германией, Англией, Голландией, Польшей, Данией, Литвой и даже Китаем. Торопецкие ярмарки по богатству и изобилию не уступают московским.

**Задача.** Федор Туфонов пришёл за крупой, 2 кг ему нужно было занести соседке, а 7 кг отнести домой. В пакете торговца находится 9 кг крупы. Попробуйте при помощи чашечных весов с гирями 50 и 200 г распределить всю крупу по двум пакетам. При этом разрешается произвести только 3 взвешивания.

Ответ. Первое взвешивание: развесить крупу на 2 равные части (это можно сделать без гирь) по 4,5 кг.

Второе взвешивание: одну из получившихся частей ещё раз развесить пополам — по 2,25 кг.

Третье взвешивание: от одной из этих частей отвесить (при помощи гири) 250 г. Останется 2 кг.

5

Торопец – город купцов и ремесленников. В Торопце существовало 39 ремесленных специальностей!

**Определите, какие товары – результат труда какого мастера?**



**Воскобойник**



**Изразечник**



**Кожевник**



**Серебряник**

Ответ.



**Кожевник**  
мастер по  
выделке кожи,  
изготовлению  
кожаных  
изделий



**Воскобойник**  
ремесленник,  
сбивающий из  
воска свечи и  
другие изделия



**Серебряник**  
мастер,  
занимающийся  
серебрением  
вещей и чеканкой  
серебра



**Изразечник**  
мастер, занимающийся  
изготовлением  
изразцов (керамические  
плитки, используемые  
для облицовки каминов,  
печей, стен)

**Учитель.** Торопец подарил нашей стране много талантливых и знаменитых людей. С некоторыми из них мы уже с вами познакомились, когда любовались Красным островом, а несколько знакомств нам ещё предстоит впереди.

3

Известный русский композитор часто посещал местные ярмарки, на которых слышал, как поёт народ. Это оставило глубокий след в сознании композитора, обогатило его знанием народной жизни.

Всё это нашло отражение в народных сценах его оперы по мотивам произведения А. С. Пушкина, премьера которой состоялась в 1874 году в Мариинском театре.

**Назовите имя композитора и музыкальное произведение.**



Ответ.

Модест Петрович Мусоргский (1839–1881),  
опера «Борис Годунов».

*Запуск фрагмента оперы  
М. П. Мусоргского «Борис Годунов».*

4

Перед вами история из жизни первого русского укротителя, заслуженного артиста РСФСР, уроженца Торóпца, Николая Павловича Гладильщикова.



**В тексте «спрятано» животное, задача – его отгадать.**

*В 1924 г. на торопецкой ярмарке на потеху зрителям мельник выставил \*\*\*\*\*, прикованного к столбу. Цепь лопнула, и разозлённый зверь подмял под себя мальчика. Н. П. Гладильщиков укротил \*\*\*\*\*, и купил его с целью научить забавным трюкам.*

*Николай Павлович очень любил животных и лаской добивался от них послушания. В то непростое время, когда страна, уставшая от революционных потрясений, жила очень тяжело, людям были жизненно необходимы положительные эмоции, весёлые зрелища, шутки и смех. Гладильщиков объездил с \*\*\*\*\* Псковскую, Новгородскую и Тверскую губернии. Однажды на станции Бологое \*\*\*\*\* зашёл в станционный буфет и «угощался» там пирожками и шипучей водой, вызвав страшный переполох.*

Ответ. Медведь.

**Учитель.** А сейчас на территории Торóпецкого района действует единственный в России центр по спасению медвежат-сирот.

*Запуск видео «Центр спасения медвежат-сирот».*

**Учитель.** Нам с вами предстоит найти ответ ещё на один вопрос о Торóпце, который вас точно удивит. Внимание на экран.

*Запуск видео «космический корабль „Буран“».*

**Вопрос.** Как космический многоразовый корабль «Буран», который доставляет экипаж и различные грузы на орбиту и возвращает их на Землю, связан с Торопцем?



Ответ.

Конструктор этого космического корабля – **Юрий Павлович Семёнов**, выпускник торопецкой школы №1.



Интересный факт – один из разработчиков американского многоразового транспортного космического корабля «Шатл» **Севир Богданов** – тоже выпускник этой школы.

### Часть 3. Заключительная

**Учитель.** Вот и подошло к концу наше путешествие по древнему городу Торóпцу.

Что вас особенно заинтересовало или удивило в истории Торóпца? Поделитесь впечатлениями.

*Ответы обучающихся.*

Методический комментарий. Если занятие проходило в соревновательном формате, то учитель подводит результаты игры. Команда-победитель получает аплодисменты и сертификат знатока Торóпца (см. дополнительные материалы).

**Учитель.** Давайте назовём как можно больше причин, почему стоит посетить город Торопец!

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Отлично! Вы большие молодцы! А теперь найдите ваши ответы в видео от купца Торóпца!

### *Демонстрация видео «6 причин посетить Торопец».*

**Учитель.** Ребята, когда вы приедете в Торопец и будете идти по Большому мосту на Красный остров, задержитесь на несколько минут, посмотрите вокруг – вы увидите, как река Торопа впадает в озеро Соломено и вытекает из него, дальше река нанизывает на свою голубую нить озеро Небино, течёт до озера Заликовье и его нанизывает на нить своего ожерелья. Истинная жемчужина Тверской земли!

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Поездка классом на экскурсию в Торопец.

Посещение историко-краеведческих музеев Тверской области, знакомство с достопримечательностями родного края.

Встречи с известными людьми, прославившими регион.

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарями, изучение топонимов родного края.

*Литература:* знакомство с произведениями региональных авторов.

*Обществознание, история:* обсуждение проблематики, связанной с темой Родины, родного края: символы региона (герб, флаг), традиции и обычаи, достопримечательности.

*Труд (технология):* знакомство с народными промыслами, изготовление поделок и панорам.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Малая родина – Родина одна // <https://народы-россии.рф/malaya-rodina>.
2. Сайт Торопецкого краеведческого музея, <https://tvermuzeum.ru/affiliates/ToKM/?ysclid=lv7qb9z20143205574>.
3. Сайт Центра спасения медвежат-сирот, <https://orphan-bear.org/>.
4. Путеводитель о Торопце. Гид. Знаковые места и факты.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Образ своей земли, своей Родины является основой, на которой формируется и развивается культура народа, любовь к родному краю и патриотизм.