



Методические рекомендации

Древний Торопец – жемчужина Тверской земли

5–9 классы



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 5–9 классов по теме
«ДРЕВНИЙ ТОРОПЕЦ – ЖЕМЧУЖИНА ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛИ»

Цели занятия:

- знакомство с историей и культурой Торопца, старейшего города Тверской области;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре малых городов;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине и стране.

Основные ценности: преемственность поколений, историческая память, гражданственность, патриотизм, любовь к Родине.

Основные смыслы: в 2024 году состоится празднование 950-летия Торопца, старейшего города Тверской области, упомянутого в Лаврентьевской летописи от 1074 года, когда он был крупным торговым центром вблизи пути «из варяг в греки».

Торопец – город легенд, самобытной культуры, история которого тесно переплетена с историей страны: от древнейших времён до сегодняшних дней.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: интерактивная игра-путешествие по Торопцу.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивное задание (игра-путешествие),
- видеоматериалы.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ




Часть 1. Мотивационная

Учитель начинает занятие со слая «Тверская область» интерактивной карты, и организовывает обсуждение о самом древнем городе Тверской земли – Торопце. Ребята знакомятся с игровым персонажем – купцом Торопцем, который будет сопровождать их во время всего путешествия.

Часть 2. Основная часть

Перед началом занятия необходимо определить формат путешествия – *фронтальный или командный (соревновательный)*. Во втором варианте команды за каждый правильный ответ получают 1 балл, результаты учитель фиксирует в бланке маршрутного листа (*см. дополнительные материалы*).

Задания сгруппированы по трём категориям:

-  *Исторический факт*
-  *Известные люди*
-  *Функциональная грамотность*

Исходя из возраста обучающихся и уровня их подготовленности, учитель выстраивает свой вариант маршрута путешествия.

Учитель может пройти с обучающимися все точки маршрута по категориям: исторический факт, известные люди и функциональная грамотность, также выбрать сокращённый вариант маршрута (в данном случае рекомендуется охватить задания из всех трёх категорий).

Варианты сокращённых маршрутов.

Вариант 1



Вариант 2



В ходе прохождения маршрута учитель организует обсуждение, рассказывает обучающимся об известных жителях и достопримечательностях Торопца, формируя у них уважение к исторической памяти и стремление к изучению истории родного края.

Часть 3. Заключительная часть

В заключительной части после завершения путешествия по городу Торопцу учитель организывает обсуждение о причинах посещения древнего города и демонстрирует видео «6 причин посетить Торопец».

Если путешествие проводилось через командную игру, учитель подводит итоги маршрутного листа, объявляет и награждает команду-победителя сертификатом.

ПОСТРАЗГОВОР

Поездка классом на экскурсию в Торопец.

Посещение историко-краеведческих музеев Тверской области, знакомство с достопримечательностями родного края.

Встречи с известными людьми, прославившими регион.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарями, изучение топонимов родного края.

Литература: знакомство с произведениями региональных авторов.

Обществознание, история: обсуждение проблематики, связанной с темой Родины, родного края: символы региона (герб, флаг), традиции и обычаи, достопримечательности.

Труд (технология): знакомство с народными промыслами, изготовление поделок и панорам.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Малая родина – Родина одна // <https://народы-россии.рф/malaya-rodina>.
2. Сайт Торопецкого краеведческого музея, <https://tvermuzeum.ru/affiliates/ToKM/?ysclid=lv7qb9z20143205574>.
3. Сайт Центра спасения медвежат-сирот, <https://orphan-bear.org/>.
4. Путеводитель о Торопце. Гид. Знаковые места и факты.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Образ своей земли, своей Родины является основой, на которой формируется и развивается культура народа, любовь к родному краю и патриотизм.