

Сценарий занятия

# Древний Торопец –

жемчужина Тверской земли

1–4 классы



## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 1–4 классов по теме**

### **«Древний Торопец – жемчужина Тверской земли»**

**Цели занятия:** познакомить обучающихся с историей и культурой Торопца, старейшего города Тверской области, развивать познавательный интерес к истории и культуре малых городов, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине и стране.

**Основные ценности:** преемственность поколений, историческая память, гражданственность, патриотизм, любовь к Родине.

**Основные смыслы:** в 2024 году состоится празднование 950-летия Торопца, старейшего города Тверской области, упомянутого в Лаврентьевской летописи от 1074 года, когда он был крупным торговым центром вблизи пути «из варяг в греки». Торопец – город легенд, самобытная культура и история которого тесно переплетена с историей страны: от древнейших времён до сегодняшних дней.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные:**

- интересоваться историей и культурой своего родного края, малой Родины;
- осознавать важность понятия «моя малая Родина» в жизни человека;
- испытывать чувства гордости за Россию, свой родной край и желание его развивать.

##### **Метапредметные:**

- активно участвовать в игровых ситуациях, развивать умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- работать с информацией: анализировать, сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** обучающая игра-путешествие.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивное задание (игра-путешествие),
- видеоматериалы,
- дополнительные материалы.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – создать мотивацию для активного участия обучающихся в дальнейшей образовательной игре. Знакомство с Торопушкой и просмотр видеоролика о городе Торопце.

**Часть 2. Основная**

Обучающимся предлагается образовательная игра-квест по Торопцу, маршрут которой состоит из заданий-вопросов по истории и культуре Торопца.

**Часть 3. Заключение**

Обобщающая беседа, осознание общего смысла занятия: любовь к стране начинается с любви к родному краю.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Малая Родина, мой край любимый:

*Сияет край Тверской в своих красотах,  
Среди озёр, лесов, лугов... полей.  
Здесь вольный дух средь сказочных просторов,  
Нет в мире сказки сказочней, милей!*

*Владимир Григин*

Эти строки о нашей родной земле – Тверской области. Много славных и героических страниц в истории нашего края, уникальных и старинных городов. Рассмотрите карту Тверской области.

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация интерактивной карты. Слой «Тверская область».**



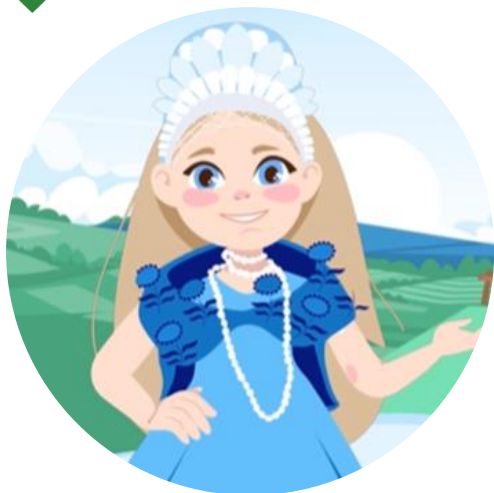
**Учитель.** Много интересных и уникальных городов в нашей области, но есть один, который старше Москвы! Это – Торóпец! В этом году мы отмечаем юбилей города, его 950-летие. Давайте и мы сегодня познакомимся с этим удивительным городом. А знаете, откуда пошло его название – Торóпец?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Происхождение названия тесно связано с местом расположения города вблизи реки Торóпа. «Торóп» – древнерусское слово, оно обозначает поспешность, быстроту. Река Торóпа имеет быстрое течение, она «торопится», поэтому и получила своё название. А для нас она предстала в образе девицы-красавицы, которая будет помогать нам знакомиться с городом.



## Демонстрация видеоприветствия девицы Торопушки. (запускается при нажатии на геолокацию «Торопец»)



Меня зовут Торопушка, я девица-красавица из древнего города Торопца. В этом году ему исполняется 950 лет, он старше Москвы, представляете? Наш славный город полон легенд и невероятных событий. Он – родина многих знаменитых людей: адмиралов, композиторов, академиков. И сегодня мы совершим увлекательное путешествие и узнаем много интересного о моём любимом Торопце. В путь!

### Часть 2. Основная

#### Учитель.

*Голубоглазая Торопа  
Глядит озёрами-глазами  
На древний городок Торопец,  
Перепоясанный лесами.  
Так много видела на свете,  
Что может рассказать немало.*

Давайте и мы начнём наше знакомство с древним городом Торопцем.

Методический комментарий. Учитель открывает слой «Торопец» на интерактивной карте и, определив форму проведения игры (фронтально или в командах), раздаёт карту-схему города (См. *дополнительные материалы*).

#### Демонстрация интерактивной карты. Слой «Торопец».

Механика интерактивной карты. На карте нанесён маршрут, каждая точка которого при нажатии открывает задание для обучающихся.

Задания сгруппированы по четырём категориям:

- *Исторический факт*
- *Объект представлен на карте*
- *Известные люди*
- *Трудное задание*

Методический комментарий: исходя из возраста обучающихся и уровня их подготовленности, учитель выстраивает свой вариант маршрута путешествия. В ходе занятия можно разыграть как все, так и часть заданий. После выполнения задания на полученной карте ребята закрашивают какой-то элемент. Если педагог предлагает несколько заданий из одного блока, то можно ввести уровень сложности: выполнили первое задание – закрасили один объект/кружок маршрута, второе – два, третье задание – три и так далее.

Различные варианты «маршрутов» выполнения заданий предложены в методических рекомендациях.

### Демонстрация интерактивной карты. Слой «Торопец».



**Учитель.** У вас есть карта-схема нашего путешествия, она нам понадобится в пути. На маршруте нас ждут интересные вопросы и задания от Торопушки, а обозначены они на карте-схеме разными цветами. Назовите их.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Четыре цвета – это:

- возможность узнать об интересном историческом факте – жёлтый кружок;
- зелёным цветом обозначены точки, которые представляют объект, размещённый на карте-схеме;
- синий цвет имеют точки, которые расскажут о знаменитых людях Торопца;
- красные кружочки отмечают трудные задания.

После выполнения заданий мы будем отмечать (раскрашивать) наш маршрут знакомства с городом.

Полный вариант маршрута-путешествия по Торопцу.

**Учитель.** Итак, отправляемся в путешествие! Откуда же мы знаем о «возрасте» города? Что помогает учёным узнать это?

1

В 1074 году Торопец впервые упоминается в этом древнем письменном источнике. Отгадайте шараду и узнайте, как он называется.

**Первая часть слова – это время года, а вторую часть слова вы найдёте в слове запись.**



Ответ. **Летопись.** *Запуск видео «Летопись».*

**Учитель.** Мы с вами находимся в самой древней части города, откуда начиналась его история.

1

Места, где в древности находились укрепленные поселения, археологи называют городищами. Часто поселения располагались на высоких берегах рек. **Рассмотрите фотографии и назовите номер той, на которой находилось городище.**



1

2

3

**Ответ. 1.** *Запуск видео «Городище».*

**Учитель.** В Торóпце два земляных вала, где размещался древний город – Большое Старое городище и Малое Высокое городище. Когда будете в Торóпце, обязательно поднимитесь на Малое Высокое городище, и перед вами откроется невероятной красоты панорама города.

А сейчас отправляемся на Красный остров.

1

На Красном острове, который образуется двумя рукавами реки Торóпы, в середине XVI века был построен новый Кремль.

**Рассмотрите план-схему и ответьте, сколько башен было в Торопецком кремле? Какие башни имели подъёмные мосты?**



**Ответ.** Девять башен имели название согласно их назначению и местоположению. К двум из них – *Московской* и *Егорьевской* – подходили подъёмные мосты.

**Учитель.** История Торóпца неразрывно связана с именем великого новгородского князя.

1

Рассмотрите картину. Этот новгородский князь и прославленный полководец известен победами в битвах на Неве и Чудском озере, а в Торóпце он венчался с полоцкой княжной. **Назовите князя.**



**Ответ.** Александр Невский – русский национальный герой, которым гордится вся страна. Этот новгородский князь был мудрым правителем и великим воином.



**Учитель.** Напоминает об Александре Невском и этот удивительный объект, ставший достопримечательностью Торопца.

2

В память о своём венчании с полоцкой княжной Александр Невский посадил в Торопце жёлудь – плод этого дерева. **Какое дерево посадил князь?**



Ответ. **Дуб.** *Запуск видео «Дуб А. Невского».*

**Учитель.** Многие встречи хранит история Торопца.

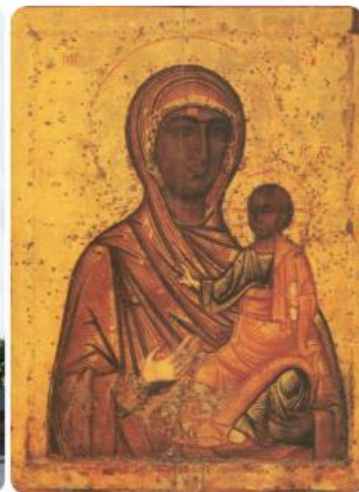
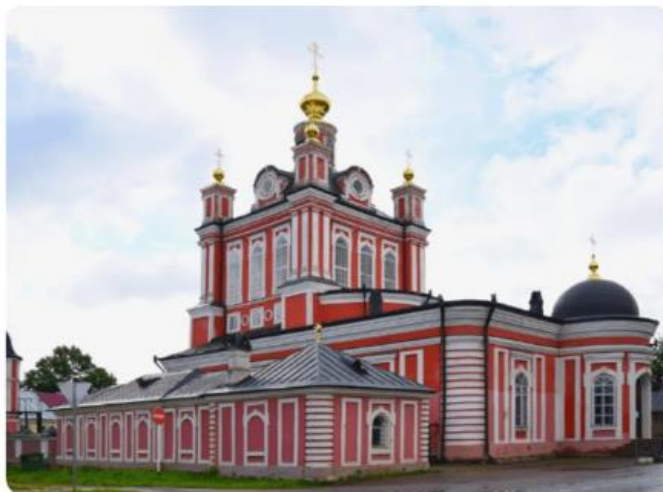
2

О посещении этого царя сохранилась запись «...Он же проезжал нечаянно через Торопец. О сем услыша, собралось вдруг множество людей, который прихода Его Величества с несказанною радостью ожидали...».



**О ком эти строки?**

Ответ. **Царь Пётр Алексеевич** посетил Торопец 17 марта 1706 года проездом. Он побывал на службе в Корсунско-Богородицком соборе и осмотрел город и военные укрепления. В дар торопчане передали царю копию образа Пресвятой Богородицы Корсунской.



**Учитель.** А теперь вопрос от Торопушки!

3

В старинные времена в Торо́пце этого ювелирного украшения было так много, что купцы при расчётах его не взвешивали, а отсчитывали пригоршнями, как горох. Об этом ювелирном украшении ещё говорят: «Со дна достанешь, богатым станешь!». **Что это? Назови.**



Ответ. **Жемчуг.**

*Запуск видео «Добыча жемчуга».*

**Учитель.** Жемчуг не только прославил Торопец, благодаря ему появился и этот уникальный женский головной убор.

2

Разгадайте ребус и узнайте, как назывался старинный женский головной убор, торопецкий кокошник, который украшали удлинёнными выступами – «шишками», отделанными речным жемчугом.



**3 5 1 2 4**

Ответ. **Шшшшш.** *Запуск видео «Торопецкий кокошник».*

**Учитель.** Торопецкие купцы были известны далеко за пределами Российской империи, они вели активную торговлю со многими странами. И ярмарки в Торóпце по богатству и изобилию не уступали столичным.

3

**Решим старинную задачу.**

На старинной берестяной грамоте можно прочитать сведения об имуществе купца из Торóпца: на двух возах он везёт по три берковца мёда.

Решите старинную задачу: каков вес перевозимого мёда, если один берковец равен 164 кг.

Ответ. 984 кг

**Учитель.** Торопчане любят и ценят свою историю, и гордятся своими земляками. Путешествуя по Торóпцу, на берегу озера Соломено вы увидите глыбу гранита с якорем и морской цепью. Она установлена в память о прославленном адмирале.

2

Торопец — малая родина адмирала российского флота Петра Ивановича Рикорда, который совершал кругосветное путешествие на шлюпе «Диана». А ещё



он был первым начальником полуострова, на котором множество вулканов.

**Догадайтесь, о каком полуострове России идёт речь?**



Ответ. П. И. Рикорд был начальником **Камчатки** и многое сделал для её развития. В память об этом выдающемся человеке была учреждена Медаль имени П. И. Рикорда «за существенный вклад в

развитие Дальнего Востока». Ею отмечены Ф. Ф. Конюхов и А. Н. Чилингаров.

**Учитель.** Торопчане гордятся и своим земляком – великим русским композитором, которому в этом году исполняется 185 лет со дня рождения.

3

Рассмотрите портрет. Этому великому русскому композитору в этом году исполняется 185 лет со дня рождения. Он был участником творческого объединения «Могучая кучка» и известен своими музыкальными произведениями «Борис Годунов», «Картинки с выставки» и многими другими.



**Назовите композитора.**

Ответ. **Модест Петрович Мусоргский.** *Запуск видео «М. П. Мусоргский».*

**Учитель.** Давайте познакомимся с музыкальным отрывком из цикла «Картинки с выставки».

4

В этом году великому русскому композитору Модесту Петровичу Мусоргскому исполняется 185 лет со дня рождения. Послушайте фрагмент из его цикла «Картинки с выставки» и догадайтесь, как он называется.

*Запуск фрагмента «Картинки с выставки».*



Ответ. Цикл М. П. Мусоргского «Картинки с выставки» – это уникальное музыкальное произведение, которое состоит из фортепианных миниатюр. Отрывок из «Избушки на курьих ножках» вы услышали.

**Учитель.** Хранит Торопец память и о Николае Павловиче Гладильщикове. Чем же он известен?

4

У Николая Павловича Гладильщикова, родившегося в Торóпце, была удивительная профессия, которая позволила объединить вместе 6 львов, 4 бурых

и 1 белого медведя, волка, 2 тигров, осла и нескольких птиц: петухов, галок и ворон.

**Кем был Н. П. Гладильщиков?**



**Ответ.** Николай Петрович Гладильщиков был дрессировщиком! Он собрал в своей цирковой труппе очень разных животных: львов, медведей, волка и собак, крокодила, удава, обезьян и птиц.

**Учитель.** Николай Гладильщиков вошёл в историю как создатель первого в советском цирке аттракциона смешанной дрессировки – хищники, домашние животные и птицы. Его называют первым русским укротителем.

А сейчас на территории Торопецкого района действует единственный в России центр по спасению малышей этих животных.

3

Рассмотрите фотографию. Эти малыши появляются совсем крохотными, слепыми и глухими, но к трём месяцам они могут весить уже более 15 кг. **Малыш какого животного сфотографирован?**



Ответ. **Медвежонок** – медведь. *Запуск видео «Центр спасения медвежат-сирот».*

**Учитель.** Есть в Торóпце и уникальный музей.

4

В Торопце открыт музей, экспонаты которого вы видите на фотографиях. О каком музее идёт речь?



Ответ. Это **Музей космонавтики** в Торóпце. А появился он здесь потому, что Ю. П. Семёнов, уроженец Торопца, принимал непосредственное участие в разработке космического корабля «Буран» и орбитальной станции «Мир».

**Учитель.** Вот и походит к завершению наше путешествие, поэтому давайте обратим внимание на визитную карточку города, его герб.

4

Сравните изображения гербов города Торопца. Один элемент герба сохраняется во всех его вариантах. **Какое изображение сохраняется на всех его вариантах? Объясните почему?**



Герб 1790 г.



Герб 1838 г.



Герб 1843 г.



Проект герба 1861 г.



Ответ. Современный герб Торопца принят в 1999 году. Деревянная сторожевая башня – символ древнего города-крепости. А лук на гербе показывает, что в начале XVIII века Торóпец входил в состав Великолукской провинции. Главный же герб Великих Лук представлял собой три золотых лука в красном поле.

**Учитель.** Форма герба города очень похожа на форму щита. Ведь Торопец был городом-крепостью, городом-щитом земли русской от набегов многочисленных врагов. Посередине щита – башня Кремля. Неспроста она символ Торóпца: это и его древняя история, и мастерство торопецких мастеров, и символ пограничного рубежа земли русской и врагам предостережение.

### Часть 3. Заключительная

**Учитель.** Что вас особенно заинтересовало или удивило в истории Торопца? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** А вот такие замечательные строки написала о своём любимом городе поэтесса Лариса Иванова. Послушайте.

*Люблю Торопец – городок старинный,  
Его соборов красоту и стать...  
Они стоят над ним, как исполины!  
Как много довелось им испытать*

*За сотни лет, что пронесли над ними,  
От их рожденья и до наших дней!  
Я верю, что вовеки не преминет  
Величие тверской земли моей.*

**Учитель.** Вот и подходит к завершению наше занятие. Давайте ещё раз полюбуемся этим древним городом и узнаем о 6 причинах посетить Торóпец.

### **Демонстрация видео «6 причин посетить Торóпец».**

**Учитель.** Ребята, когда вы приедете в Торóпец и будете идти по Большому мосту на Красный остров, задержитесь на несколько минут, посмотрите вокруг – вы увидите, как река Торопа впадает в озеро Соломено и вытекает из него, дальше река нанизывает на свою голубую нить озеро Небино, течёт до озера Заликовье и его нанизывает на нить своего ожерелья. Истинная жемчужина Тверской земли!

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Поездка классом на экскурсию в Торóпец.

Посещение историко-краеведческих музеев Тверской области, знакомство с достопримечательностями родного края.

Организация и проведение интеллектуальной игры для школьников «Знаток родного края».

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Русский язык:* работа со словарями, изучение топонимов родного края.

*Литературное чтение:* знакомство с произведениями региональных авторов.

*Окружающий мир:* обсуждение проблематики, связанной с темой Родины, родного края: символы региона (герб, флаг), традиции и обычаи, достопримечательности.

*Технология:* знакомство с народными промыслами, изготовление поделок и панорам.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Малая родина – Родина одна // <https://народы-россии.рф/malaya-rodina>.
2. Сайт Торопецкого краеведческого музея, <https://tvermuzeum.ru/affiliates/ToKM/?ysclid=lv7qb9z20143205574>.
3. Сайт Центра спасения медвежат-сирот, <https://orphan-bear.org/>.
4. Путеводитель о Торопце. Гид. Знаковые места и факты.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Образ своей земли, своей Родины является основой, на которой формируется и развивается культура народа, любовь к родному краю и патриотизм.