



Методические рекомендации

Древний Торопец –

жемчужина Тверской земли

1–4 классы



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1–4 классов по теме

«Древний Торопец – жемчужина Тверской земли»

Цели занятия: познакомить обучающихся с историей и культурой Торопца, старейшего города Тверской области, развивать познавательный интерес к истории и культуре малых городов, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине и стране.

Основные ценности: преемственность поколений, историческая память, гражданственность, патриотизм, любовь к Родине.

Основные смыслы: в 2024 году состоится празднование 950-летия Торопца, старейшего города Тверской области, упомянутого в Лаврентьевской летописи от 1074 года, когда он был крупным торговым центром вблизи пути «из варяг в греки». Торопец – город легенд, самобытная культура и история которого тесно переплетена с историей страны: от древнейших времён до сегодняшних дней.

Планируемые результаты.

Личностные:

- интересоваться историей и культурой своего родного края, малой Родины;
- осознавать важность понятия «моя малая Родина» в жизни человека;
- испытывать чувства гордости за Россию, свой родной край и желание его развивать.

Метапредметные:

- активно участвовать в игровых ситуациях, развивать умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- работать с информацией: анализировать, сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде.

Продолжительность занятия: 45 минут.

Рекомендуемая форма занятия: обучающая игра-путешествие.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивное задание (игра-путешествие),
- видеоматериалы,
- дополнительные материалы.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Цель первой части занятия – создать мотивацию для активного участия обучающихся в дальнейшей образовательной игре. Учитель начинает занятие со стихотворения о Тверской земле и организует работу со слоем «Тверская область» интерактивной карты. Рассмотрение карты-схемы и называние городов Тверской области позволяют выделить при обсуждении и перейти к городу Торопцу, самому древнему городу области.

Возраст древнего города отсчитывается с момента его первого упоминания в летописи. Это произошло по отношению к Торопцу в 1074 году. Именно это событие принято считать основанием города, хотя, конечно, город старше, так как поселения кривичей, находившиеся на территории Торопца, относятся к IX–X векам, что подтверждается материалами археологических экспедиций. Есть несколько версий, по которым город Торопец получил своё название. Но наиболее подтверждённой является та, по которой город получил своё название от реки Торопы, на которой стоит. В прошлом это была достаточно быстрая «водная дорога», которая «торопилась», «спешила» впасть в Западную Двину. Именно этот вариант значения названия города и приведён в сценарии.





Выбрав геолокацию «Торопец», ребята знакомятся с игровым персонажем – девицей Торопушкой, которая будет сопровождать их во время всего путешествия.

Часть 2. Основная

Центральный элемент основной части – образовательная игра-квест по Торопцу, маршрут которой состоит из заданий-вопросов по истории и культуре Торопца. Перед началом занятия необходимо определить формат путешествия – *фронтальный или групповой (командный)*. Во втором варианте команды за каждый правильный ответ получают 1 балл, а по итогу игры определяются победители. Определив формат проведения игры, учитель раздаёт каждому

обучающемуся или группе-команде раскраску карты-схемы маршрута. После выполнения задания на полученной карте ребята закрашивают какой-то элемент/объект. Если педагог предлагает несколько заданий из одного блока, то можно ввести уровень сложности: выполнили первое задание – закрасили один объект/кружок маршрута, второе – два, третье задание – три и так далее.

Задания сгруппированы по четырём категориям:

-  *Исторический факт*
-  *Объект представлен на карте*
-  *Известные люди*
-  *Трудное задание*

Исходя из возраста обучающихся и уровня их подготовленности, учитель выстраивает тот вариант маршрута путешествия, который подходит для его класса. В ходе занятия можно разыграть как все, так и часть заданий.

Варианты сокращённых маршрутов.

Вариант 1.



Вариант 2.



В ходе прохождения маршрута учитель организует обсуждение, рассказывает обучающимся об известных жителях и достопримечательностях Торопца, формируя у них уважение к исторической памяти и стремление к изучению истории родного края.

Часть 3. Заключение

В заключительной части занятия после завершения путешествия по городу Торопцу учитель подводит итог групповой (командной) игры, организывает обсуждение стихотворения и демонстрирует **видео «6 причин посетить Торопец»**.

ПОСТРАЗГОВОР

Поездка классом на экскурсию в Торопец.

Посещение историко-краеведческих музеев Тверской области, знакомство с достопримечательностями родного края.

Организация и проведение интеллектуальной игры для школьников «Знаток родного края».

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарями, изучение топонимов родного края.

Литературное чтение: знакомство с произведениями региональных авторов.

Окружающий мир: обсуждение проблематики, связанной с темой Родины, родного края: символы региона (герб, флаг), традиции и обычаи, достопримечательности.

Технология: знакомство с народными промыслами, изготовление поделок и панорам.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Малая родина – Родина одна // <https://народы-россии.рф/malaya-rodina>.
2. Сайт Торопецкого краеведческого музея, <https://tvermuzeum.ru/affiliates/ToKM/?ysclid=lv7qb9z20143205574>.
3. Сайт Центра спасения медвежат-сирот, <https://orphan-bear.org/>.
4. Путеводитель о Торопце. Гид. Знаковые места и факты.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Образ своей земли, своей Родины является основой, на которой формируется и развивается культура народа, любовь к родному краю и патриотизм.