



Сценарий занятия

# Древний Торопец – жемчужина Тверской земли

10–11 классы



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 10–11 классов по теме**  
**«ДРЕВНИЙ ТОРОПЕЦ – ЖЕМЧУЖИНА ТВЕРСКОЙ ЗЕМЛИ»**

**Цели занятия:**

- знакомство с историей и культурой Торопца, старейшего города Тверской области;
- формирование познавательного интереса к истории и культуре малых городов;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма, любви и уважения к своей малой родине и стране.

**Основные ценности:** преемственность поколений, историческая память, гражданственность, патриотизм, любовь к Родине.

**Основные смыслы:** в 2024 году состоится празднование 950-летия Торопца, старейшего города Тверской области, упомянутого в Лаврентьевской летописи от 1074 года, когда он был крупным торговым центром вблизи пути «из варяг в греки».

Торопец – город легенд, самобытной культуры, история которого тесно переплетена с историей страны: от древнейших времён до сегодняшних дней.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** интерактивная игра-путешествие по Торопцу.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивное задание (игра-путешествие),
- видеоматериалы.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Ребята, нам с вами посчастливилось жить на уникальной земле, с древнейшей историей, богатейшей культурой и красивейшей природой.

Тверская земля – созвездие удивительных мест, полных легенд, тайн и загадок. И сегодня мы с вами отправимся в путешествие по самому древнему городу Тверской области.

Кто догадался, куда мы держим путь?

*Ответы обучающихся.*

**Демонстрация интерактивной карты. Слой «Тверская область».**

**Учитель.** Верно, это древний город Торопец, жемчужина Тверской земли!



И сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие из прошлого в настоящее, прогуляемся по старинным улочкам Торопца, которому исполняется в этом году ... Кто знает, сколько лет?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Верно, 950 лет! Какой город старше – Торопец или Москва?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Торопец старше, Москва в этом году отметит 877-летие. Первое упоминание о Торопце зафиксировано в Лаврентьевской летописи.

В ней представлен рассказ о жизни купца-торопчанина. Запись датирована 1074 годом. Эта дата положила отсчёт городу Торопцу.

Узнать имя купца, упомянутого в летописи, предлагаю вам самостоятельно после окончания нашего путешествия по Торопцу, которое мы совершим с другим купцом. Внимание на экран.



### Демонстрация видеоприветствия купца Торопца (запускается при нажатии на геолокацию «Торопец»).



Приветствую вас!

Я – купец Торопец. Из старинного города Торопца, что стоит на реке Торопа вот уже 950 лет.

Это наш город удобно расположился на торговом пути «из варяг в греки».

Это наши ловцы добывали жемчуг, купцы – ловко его продавали, а жемчужницы-вышивальщицы – вплетали в свадебные кокошники.

Город славный и великий, в нём стоит побывать каждому.

Вот и мы с вами отправляемся в путешествие по древнему Торопцу, чтобы узнать о нём немного больше.

## Часть 2. Основная. Путешествие по Торопцу

Механика интерактивной карты. Перед началом путешествия необходимо перейти на слой карты «Торопец». На карте нанесён маршрут, каждая точка которого при нажатии открывает задание для обучающихся.

Задания сгруппированы по четырём категориям:

- Исторический факт
- Известные люди
- Функциональная грамотность
- Творческие задания

Идеи школьников, возникшие в рамках выполнения творческих заданий, учитель фиксирует в форме «Торопец. 950 лет» (см. дополнительные материалы).

Методический комментарий: Исходя из возраста обучающихся и уровня их подготовленности учитель выстраивает свой вариант маршрута

путешествия. В ходе занятия можно разыграть как все, так и часть заданий (при этом важно, чтобы были задействованы все четыре категории).

*Варианты маршрутов, построенные на частичном использовании заданий, предложены в методических рекомендациях.*

Перед началом занятия необходимо определить формат путешествия – фронтальный или командный (соревновательный). Во втором варианте команды за каждый правильный ответ получают 1 балл, результаты учитель фиксирует в бланке маршрутного листа (см. дополнительные материалы).

### Демонстрация интерактивной карты. Слой «Торопец».



### Полный вариант маршрута-путешествия по Торопцу.

**Учитель.** Прежде чем мы отправимся в путешествие по Торопцу, хочу у вас спросить, а как вы думаете, откуда пошло его название? Какие есть версии?  
*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Происхождение названия связано с местом расположения города вблизи реки Торопа. «Горóп» – древнерусское слово, оно обозначает «поспешность» или «торопиться». Река Торопа имеет быстрое течение и пороги ближе к впадению в Западную Двину, за что и получила такое название.

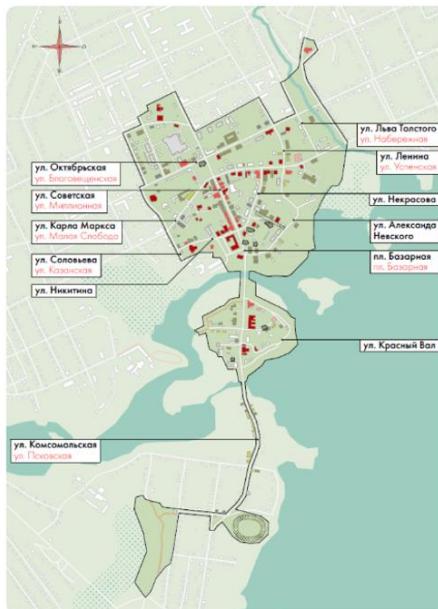
**Учитель.** Ну а теперь, в путь! Мы с вами находимся в самой древней части города, откуда начиналась его история.

1

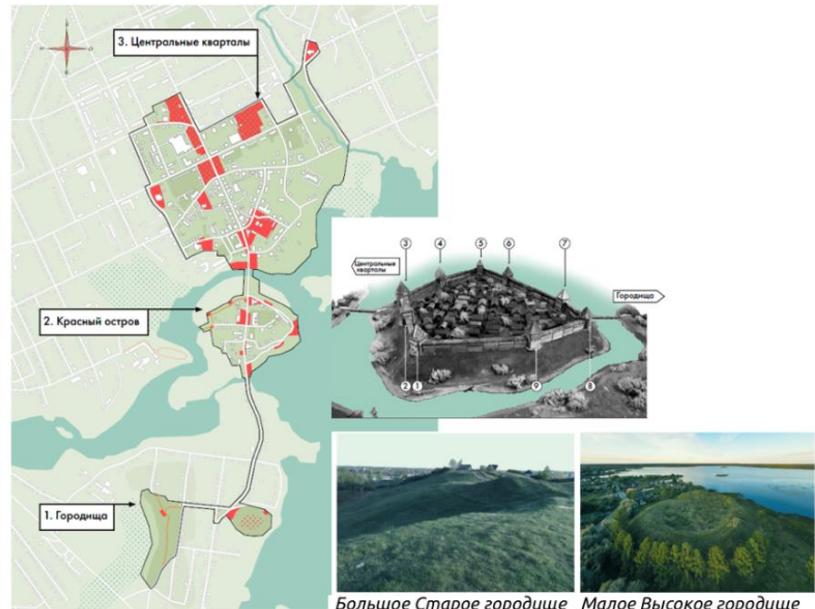
Торопец – город трёх Кремлей. Кремль строился вокруг города и представлял собой защитную крепость.

**Посмотрите на видео города с высоты птичьего полёта, а затем внимательно изучите карту Торопца и попробуйте определить место нахождения Торопецких Кремлей.**

*Запуск видео «Торопец. Панорама города», далее демонстрация карты Торопца.*



Карта



Ответ

**Пояснение учителя.** В Торопце два земляных вала, где размещался древний город – Большое Старое городище и Малое Высокое городище, третий город и Кремль в более поздние века были построены на Красном острове.

Когда будете в Торопце, обязательно поднимитесь на Малое Высокое городище, и перед вами откроется невероятной красоты панорама города.

1

**Учитель.** Мы с вами переходим на Красный остров, где нас уже ждёт купец Торопец и история о дубе Александра Невского.

*Запуск видео «Дуб А. Невского», далее вопрос от купца Торопца.*

Дуб А. Невского – один из символов Торопца. Сейчас это место в городе выглядит вот так:



**Предложите идеи усиления туристической привлекательности Торопца за счёт этого исторического факта.**

*Идеи обучающихся. Учитель фиксирует наиболее интересные предложения и после занятия заносит их в форму «Торопец. 950 лет».*

2

**1<sup>1</sup>. В летописи про венчание А. Невского сказано так: «...в Торопчи ту кашу чинил, а в Новгороде другую...».**

**Попробуйте догадаться, что значит чинить кашу? Как бы сейчас было записано это событие?**

Ответ. Каша была обязательным угощением на свадебном пиру, так как она символизировала собой плодородие. В прошлом свадебный пир так и назывался: чинить кашу.

**В наше время запись бы звучала так: В Торопце состоялся первый свадебный пир А. Невского, а в Новгороде – второй.**

**2. Свадьба рассматривалась, и не без оснований, как дело хлопотное, отсюда и появилось устойчивое выражение, которое используется до сих пор – заваривать кашу. А какой фразеологический антоним фразеологизму «зavarивать кашу» мы используем в современной речи?**

---

<sup>1</sup> Точка на карте содержит 2 вопроса

Ответ. Расхлёбывать кашу, а оба выражения мы встречаем в пословице – **Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай!**

**Учитель.** А купец приглашает нас познакомиться с ещё одной достопримечательностью города, расположенной на Красном острове.

1

Перед вами один из главных символов и украшений Торопца – Корсунско-Богородицкий собор, построенный в 1676 году по указу царя Алексея Михайловича.

*Ныне существующее здание собора было построено на месте прежнего, сгоревшего, в 1795-1804 годах в стиле провинциального барокко по проекту смоленского архитектора Осипа Спиркина.*



**С каким событием в жизни А. Невского, произошедшим в 1239 году, связан этот собор?**

Запуск видеоответа «Икона Корсунской Божией матери».

2

В старину улицы называли по церкви, на которую они выходили. Улица Октябрьская ранее носила название **Благовещенская**, по названию Храма Благовещения. Этот храм, к сожалению, не сохранился, сейчас там стоит памятник В. И. Ленину.

Улица им. В. И. Ленина раньше называлась **Успенская**, по названию Успенской церкви.

**Рассмотрите карту Красного острова и предположите, как раньше называлась улица Красный вал, которая идёт вдоль берега озера Соломено?**



Ответ. Богоявленская набережная. Название пошло от Богоявленской церкви, построенной торопецким купцом Федором Гундоровым.



3

Богоявленская церковь – лучшее творение торопецкой архитектурной школы. Уникальное торопецкое барокко.



**Рассмотрите внимательно и определите? какое название получил этот архитектурный стиль:**

- плоскостное барокко;
- французское барокко;
- московское барокко.

Ответ. Плоскостное барокко.

**Учитель.** Характерная черта торопецкого плоскостного барокко – широкий, плоский декор, сильно выступающий из стены, отчего кажется, что он просто наложен на неё. Этот эффект усиливается контрастной окраской: белые украшения на фоне зелёных стен (когда-то были церкви с красными и жёлтыми стенами, ныне утрачены). Торопецкое плоскостное барокко – архитектурная изюминка города, неповторимый стиль, в котором выполнены храмы и купеческие особняки XVIII–XIX веков.

**Учитель.** Торопец – озёрный край, в его окрестностях вы сможете насчитать 120 озёр и 48 рек! И не удивительно, что в Древней Руси центром добычи и обработки речного жемчуга были именно окрестности Торопца.

А купец Торопец уже готов нам поведать о том, как торопчане добывали жемчуг, и попросить вас помочь ему в одном важном деле.

2

*Запуск видео «Добыча жемчуга».*

1. Предложите идеи для усиления туристической привлекательности Торопца за счёт этого исторического факта.
2. Придумайте слоган для торопецкого жемчуга.

*Идеи обучающихся.* Учитель фиксирует наиболее интересные предложения и после занятия заносит их в форму «Торопец. 950 лет».

**Учитель.** Жемчуг не только прославил Торопец, благодаря ему появился и уникальный женский головной убор – торопецкий кокошник или шишак. Давайте узнаем об этом необычайно красивом головным уборе немного больше.

3

*Запуск видео «Торопецкий кокошник».*

**Используя таблицу цен на товары того времени, определите, насколько дорогим был такой головной убор?**

|   |                 |
|---|-----------------|
| 1 кг соли                               | 25 копеек       |
| Заработка чиновника среднего класса     | 62 рубля        |
| Корова                                  | 75 рублей       |
| Билет из Твери в Москву                 | 7 рублей 25 коп |
| Дом                                     | 2800–3800 руб.  |
| Участок с жилыми и нежилыми постройками | 5050–6050 руб.  |

Ответ. Стоимость головного убора сопоставима со стоимостью целой усадьбы.

1

Торопец – город уникальных достопримечательностей. Прогулка по Красному острову обязательно вас приведёт к необычному памятнику.



**Как вы думаете, в честь кого он был создан, и кто был инициатором его создания?**

Ответ. Это памятник Учителю, первый в нашей стране.

Он установлен на средства выпускников торопецкой школы №1 как дань уважения всем представителям этой профессии.

Удивительный факт: из стен этой школы вышло 5 академиков, первый русский дрессировщик-укротитель, выпускники этой школы – авторы прорывных открытий в авиакосмической отрасли и кардиохирургии.

**Учитель.** Ребята, как вы думаете, какая существует примета у школьников Торопца, связанная с памятником Учителю? Какие будут версии?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Все школьники, мечтающие о пятёрках и успехах в учёбе, стараются потереть рукой ботинок Учителя или ножку парты. Но не все, правда, могут достать.

**Учитель.** Мы продолжаем прогулку по Красному острову, и нам предстоит ответить ещё на один весьма интересный вопрос.

2

1. Посмотрите на фотографии острова в Приморском крае и города Торопца. Как вы думаете, что объединяет две территории, которые находятся друг от друга на расстоянии более 9 000 км?



*Остров Приморского края*



*г. Торопец*

**Ответ.** Петр Иванович Рикорд – уроженец Торопца, а остров в Приморским крае назван в его честь – остров Рикорда.



П. И. Рикорд – русский адмирал, талантливый флотоводец, не знавший поражений, дипломат, наладивший в своё время отношения с Японией, вошедший в историю, как человек, спасший Россию от трёх войн, первый губернатор Камчатки.

Его имя носят ещё пять объектов на географической карте – мыс и пролив в Охотском море, подводный вулкан в Тихом океане, река на Курильских островах, гора на Камчатке. По инициативе Русского географического общества в 2006 г. в природном парке «Налычёво» на Камчатке одной из безымянных гор было присвоено имя П. И. Рикорда.

3

Путешествуя по Торопцу на берегу озера Соломено, вы увидите глыбу гранита с якорем и морской цепью. На чугунном барельефе старинного фрегата портрет уже известного вам торопчанина и надпись: «Адмиралу Рикорду П. И. от земляков».



Малоизвестный факт! Торопец – родина **21 адмирала** российского флота!

**Предложите идеи популяризации этого интересного факта.**

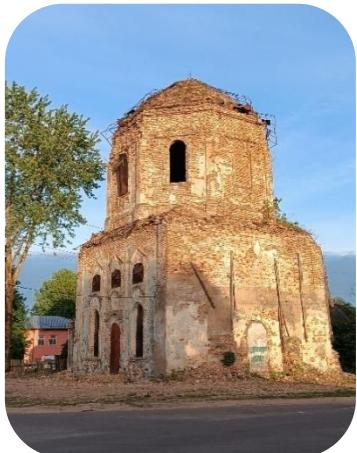
*Идеи обучающихся. Учитель фиксирует наиболее интересные предложения и после занятия заносит их в форму «Торопец. 950 лет».*

**Учитель.** Мы с вами покидаем Красный остров и входим в центральную часть Торопца.

Торопец украшают красивые старинные храмы, в XVIII веке на такой небольшой город приходилось 19 церквей! Часть из них, к сожалению, утеряна, но большая часть продолжает радовать глаз торопчан и гостей города.

4

Перед вами **Успенская церковь** Торопца (середина XVIII в.). В настоящее время почти утрачена. Когда-то эта церковь в стиле барокко была одной из самых нарядных и богатых в городе.



Среди представленных старинных фотографий попробуйте найти изображение Успенской церкви.



*Правильный ответ*

**Учитель.** Торопец – старинный купеческий город, и познакомить нас поближе с его купеческим прошлым уже спешит купец Торопец.

4

Перед вами описание одной из улиц Торопца. Попробуйте догадаться, какое название носила ул. Советская до революции.

Улица \*\*\*\*\*

К сожалению, лишь некоторые улицы Торопца сохранили свои исторические названия. Большинство из них были переименованы и стали носить типовые названия, уже имеющиеся в тысячах других городов нашей страны.

В каждом из них была улица Советская. В Торопце эта улица до революции носила название \*\*\*\*\*, потому что она и в те времена была главной городской улицей, и на ней жили самые богатые люди города – торопецкие купцы.

В XVIII веке торопецкие купцы были столь богаты и предприимчивы, что Петр I, который всячески поощрял «зарубежные контакты», в награду пожаловал торопецким купцам привилегию — право платить пошлины

наравне с иностранными торговцами. А при Елизавете в коллегии, состоящей из купцов всех российских городов, больше половины купцов были торопчане.

Бывшая \*\*\*\*\* улица вся состоит из старинных купеческих домов, каждый из которых не похож один на другой. В домах сохранились печи, обложенные удивительными узорными изразцами, некоторые из них хранятся в музеях и ничуть не уступают столичным печным изразцам.

Купцы заботились не только о своих жилищах: все церкви в городе построены на купеческие вклады.

Жители \*\*\*\*\* улицы оставили о себе долгую добрую память, а нам важно сохранить и приумножить её.



Ответ. Миллионная.

**Учитель.** Торопец подарил нашей стране много талантливых и знаменитых людей. С некоторыми из них мы уже с вами познакомились, когда любовались Красным островом, а несколько знакомств нам ещё предстоит впереди.

3

Известный русский композитор часто посещал местные ярмарки, на которых слышал, как поёт народ. Это оставило глубокий след в сознании композитора, обогатило его знанием народной жизни.

Всё это нашло отражение в народных сценах его оперы по мотивам произведения А. С. Пушкина, премьера которой состоялась в 1874 году в Мариинском театре.

**Назовите имя композитора и музыкальное произведение.**

Ответ.

Модест Петрович Мусоргский (1839–1881), опера «Борис Годунов».

*Запуск фрагмента оперы  
М. П. Мусоргского «Борис Годунов».*

4

Перед вами история из жизни первого русского укротителя, заслуженного артиста РСФСР, уроженца Торопца, Николая Павловича Гладильщикова.



**В тексте «спрятано» животное, задача – его отгадать.**

*В 1924 г. на торопецкой ярмарке на потеху зрителям мельник выставил \*\*\*\*\*, прикованного к столбу. Цепь лопнула, и разозлённый зверь подмял под себя мальчика. Н. П. Гладильщиков укротил \*\*\*\*\*, и купил его с целью научить забавным трюкам.*

*Николай Павлович очень любил животных и лаской добивался от них послушания. В то непростое время, когда страна, уставшая от революционных потрясений, жила очень тяжело, людям были жизненно необходимы положительные эмоции, весёлые зрелища, шутки и смех. Гладильщиков объездил с \*\*\*\* Псковскую, Новгородскую и Тверскую губернии. Однажды на станции Бологое \*\*\*\* зашёл в стационарный буфет и «угощался» там пирожками и шипучей водой, вызвав страшный переполох.*

Ответ. Медведь.

**Учитель.** А сейчас на территории Торопецкого района действует единственный в России центр по спасению медвежат-сирот.

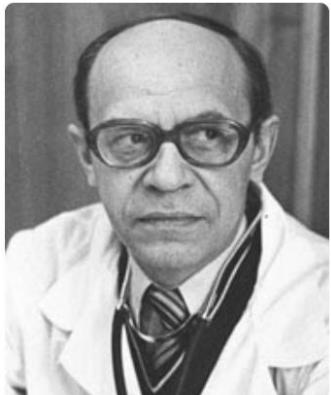
*Запуск видео «Центр спасения медвежат-сирот».*

5

Выпускник торопецкой школы №1 Владимир Андреевич Алмазов – кардиолог с мировым именем. Именно он одним из первых в России стал

заниматься изучением стволовых клеток. Его именем назван Федеральный центр сердца, крови и эндокринологии.

*Любому студенту-медику известно не только имя Владимира Андреевича Алмазова, но и удивительная история, которая произошла с ним, когда он сам был студентом.*



Когда Алмазов был ещё студентом 4-го курса Первого медицинского, в клинику института поступила девушка с заболеванием, которое врачи считали смертельным. Её без особых результатов осматривали ведущие профессора и, как водится, вереница студентов. В числе практикантов был один – талантливый и внимательный...

Нет, он не предложил революционного метода лечения, он просто влюбился. Стал каждый день заходить в палату, носил цветы. Умирающая девушка тоже его полюбила. И стала потихоньку выздоравливать.

Они поженились, родили детей, на свою серебряную свадьбу пригласили почти всех врачей, которые однажды поставили ей диагноз «гиблое дело».

**Продолжите фразу**, ставшую для В. А. Алмазова жизненным девизом, а для многих кардиологов нашей страны – профессиональной заповедью: **«Больное сердце можно лечить только ...».**

Ответ. Любящим сердцем.

**Учитель.** Нам предстоит с вами найти ответ ещё на один вопрос о Торопце, который вас точно удивит. Внимание на экран.

6

Запуск видео «космический корабль „Буран“».

**Вопрос.** **Как космический многоразовый корабль «Буран», который доставляет экипаж и различные грузы на орбиту и возвращает их на Землю, связан с Торопцем?**



Ответ.

Конструктор этого космического корабля – **Юрий Павлович Семёнов**, выпускник торопецкой школы №1.



Интересный факт – один из разработчиков американского многоразового транспортного космического корабля «Шатл» **Севир Богданов** – тоже выпускник этой школы.

### Часть 3. Заключительная

**Учитель.** Вот и подошло к концу наше путешествие по древнему городу Торопцу.

Что вас особенно заинтересовало или удивило в истории Торопца? Поделитесь впечатлениями.

*Ответы обучающихся.*

Методический комментарий. Если занятие проходило в соревновательном формате, то учитель подводит результаты игры. Команда-победитель получает аплодисменты и сертификат знатока Торопца (см. дополнительные материалы).

**Учитель.** Давайте назовём как можно больше причин, почему стоит посетить город Торопец!

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Отлично! Вы большие молодцы! А теперь найдите ваши ответы в видео от купца Торопца!

*Демонстрация видео «6 причин посетить Торопец».*

**Учитель.** Ребята, когда вы приедете в Торопец и будете идти по Большому мосту на Красный остров, задержитесь на несколько минут, посмотрите вокруг – вы увидите, как река Торопа впадает в озеро Соломено и вытекает из него, дальше река нанизывает на свою голубую нить озеро Небино, течёт до озера Заликовье и его нанизывает на нить своего ожерелья. Истинная жемчужина Тверской земли!

### ПОСТРАЗГОВОР

Поездка классом на экскурсию в Торопец.

Посещение историко-краеведческих музеев Тверской области, знакомство с достопримечательностями родного края.

Встречи с известными людьми, прославившими регион.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Русский язык:* работа со словарями, изучение топонимов родного края.

*Литература:* знакомство с произведениями региональных авторов.

*Обществознание, история:* обсуждение проблематики, связанной с темой Родины, родного края: символы региона (герб, флаг), традиции и обычаи, достопримечательности.

*Труд (технология):* знакомство с народными промыслами, изготовление поделок и панорам.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Малая родина – Родина одна // <https://народы-россии.рф/malaya-rodina>.
2. Сайт Торопецкого краеведческого музея,  
<https://tvermuzeum.ru/affiliates/ToKM/?ysclid=lv7qb9z20143205574>.
3. Сайт Центра спасения медвежат-сирот, <https://orphan-bear.org/>.
4. Путеводитель о Торопце. Гид. Знаковые места и факты.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Образ своей земли, своей Родины является основой, на которой формируется и развивается культура народа, любовь к родному краю и патриотизм.