



АССОЦИАЦИЯ  
ВОЛОНТЕРСКИХ  
ЦЕНТРОВ

#МЫВМЕСТЕ

добро .ru

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



милосердие



Сценарий занятия

# МЫ ВМЕСТЕ



8-9 классы

социальное служение



4 декабря 2023 г

**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 8-9 классов по теме:  
«МЫ ВМЕСТЕ»

**Цели занятия:**

- ✓ формирование представления о жизни как, в том числе, о возможности проявить себя в различных видах волонтерской деятельности;
- ✓ воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

**Формирующиеся ценности:** милосердие, социальное служение.

**Основные смыслы.** Добровольчество (волонтерство) имеет в нашей стране давние традиции, основанные на ценностях милосердия и социального служения. В наши дни волонтерские инициативы получили поддержку государства, добровольческое движение стало масштабным и повсеместным. Волонтерство выступает формой реализации взаимопомощи и нормой жизни современного российского общества.

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя в различных сферах, совершенствовать коммуникативные и развивать профессиональные навыки.

**Партнер занятия:** Ассоциация волонтерских центров.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:**

**Комплект материалов:**

сценарий,  
методические рекомендации,  
видеоматериалы;  
интерактивное задание.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

**Учитель.** Перед вами перечень из 10 принципов поведения людей одного большого российского сообщества. Как полагаете, о сообществе каких людей идет речь?

#### Демонстрация презентации

Добровольность, сознательность, безвозмездность,  
этичность, помощь и взаимовыручка,  
солидарность, личная ответственность за результат,  
дисциплина, культура речи, культура поведения

*Ответы обучающихся, обсуждение*

**Учитель.** Вы правы. Речь о сообществе волонтеров. Сегодня уже с уверенностью можно сказать, что это более чем 21-миллионное сообщество людей всех возрастов – школьников, студентов, взрослых людей, в том числе и пенсионеров. По каким принципам вы догадались, что речь о волонтерах?

*Ответы обучающихся, обсуждение*

**Учитель.** В прошлом году мы с вами начали говорить о волонтерстве и волонтерском движении. Давайте вспомним, значение слов «волонтер», «волонтерство»?

*Ответы обучающихся, обсуждение*

**Учитель.** Вы совершенно правы, термины «волонтер» и «волонтерство» произошли от латинского слова voluntarius – «добровольный». Понятие «волонтерство» в значении «добровольная помощь» в русском языке закрепилось только к концу XIX века. Однако, разные виды бескорыстной поддержки существовали с древности. Сможете доказать это тезис?

*Ответы обучающихся*

Справка для педагога. Добровольческое движение появилось на Руси после принятия христианства, в 988 году. По указу князя Владимира малоимущим выдавали еду и деньги. При Владимире на Руси появились первые больницы и сиротские приюты. Их работники трудились безвозмездно. А при Ярославе Мудром открылись училища, в которые принимали сирот. Обучали их за счет пожертвований, которые собирали с жителей ближайших сел и городов.

*В деревнях с древности существовали особые ритуалы помощи, которые называли «помочи», «толока» или «кануны». Крестьяне строили дома погорельцам, распахивали поля соседям, у которых не осталось лошадей, безвозмездно заготавливали дрова для церквей и больницы.*

*Добровольчество поддерживали многие русские правители: Иван Грозный приказал в каждом городе создать богадельни для больных и бездомных; Петр I отправлял сирот на учебу и работу в мануфактуры, а в 1721 году император приказал у всяких чинов людей, кроме рядовых, вычитать на каждый год от каждого рубля по копейке на благотворительные нужды; Екатерина II создала сеть воспитательных домов для сирот, подкидышей, незаконнорожденных детей.*

**Учитель.** Наше занятие называется МЫ ВМЕСТЕ – как, на ваш взгляд, оно отражает исконно русские традиции добровольчества, взаимопомощи и милосердия?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Как традиции взаимопомощи, готовности всем объединиться продолжают и сейчас? Приведите примеры.

*Ответы обучающихся (например, работа волонтеров в ковид, помощь в зоне СВО и т.д.)*

**Учитель.** Какие волонтерские организации, сообщества, занимающиеся добровольческой деятельностью на территории нашего города/района/села вам известны? Какие они реализуют проекты? Кому оказывают помощь?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Ребята, а кто из вас за прошедший год успел попробовать себя в роли волонтера? Расскажите о своем опыте волонтерской деятельности

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Ребята, сегодня в нашем разговоре о важном принимают участие финалисты премии #МЫВМЕСТЕ, которая вручается лучшим волонтерам страны, внесшим значительный вклад в развитие добровольческой деятельности.

Премия #МЫВМЕСТЕ - это поддержка и признание со стороны государства деятельности, направленной на помощь людям и на улучшение качества жизни в России.

**Демонстрация видеоролика «Говорим о важном с финалистами премии #МЫВМЕСТЕ»**

**Учитель.** Мы сейчас увидели и услышали людей, в чьей жизни волонтерство занимает значимое место.

Как вы думаете, что побуждает людей разных возрастов, национальностей, профессии, увлечений стать волонтерами? Что объединяет людей, занимающихся волонтерской деятельностью?

*Ответы обучающихся, обсуждение*

**Учитель.** Действительно, взаимопомощь, взаимоподдержка, альтруизм, желание сделать мир лучше – это ценность, объединяющая людей, занимающихся волонтерской деятельностью.

**Учитель.** На прошлом занятии мы с вами подробно познакомились с выставкой-форумом «Россия», в рамках которой в преддверии международного дня добровольца пройдет церемония вручения премии "МыВместе". А также участники «Движения Первых» и все волонтеры страны запустят Всероссийскую акцию «Миллион добрых дел». Уже по названию можно понять суть этой акции.

*Учитель предлагает ребятам обсудить конкретные дела, которые можно сделать в рамках акции «Миллион добрых дел», в том числе и присоединиться к школьным/районным/городским добровольческим проектам.*

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Слово «добровольный» начинается со слова «добро». Это слово будет лейтмотивом всего нашего занятия. Не поверите, но названия более 100 поселков и городов в нашей стране начинаются со слова «добро». Это и город Добрянка в Пермском крае, и поселок Доброград в Калужской области, и деревни Добрая Вода и Добрая Надежда в Орловской и Рязанской областях... Сразу улыбаешься, когда слышишь такие названия.

Свой добрый город построим сегодня и мы.

*Учитель открывает интерактивную карту города.*



**Учитель.** Как будто перед нами обычный город. Здесь есть библиотека; парк; приют для животных; медицинский центр; спортивный центр; площадка для сортировки мусора; пекарня; велотренажеры, от которых заряжаются аккумуляторы для освещения городского парка; театр; зоопарк; клумбы цветов; маяк; завод по производству изделий из вторсырья; питомник деревьев; школа, детский сад...

Как вы думаете, что делает обычный город добрым?

*Ответы обучающихся, обсуждение*

**Учитель.** Когда мы говорим о помощи, то первым делом вспоминаются медики, а если обратиться к истокам добровольческой деятельности в нашей стране, то нельзя не вспомнить самоотверженность русских сестер милосердия, спасавших во время войн жизни наших солдат. Среди имен, навсегда вошедших в историю страны, сестры милосердия – Дарья Севастопольская, Екатерина Бакунина, Юлия Вревская.

Дополнительно педагог может обратиться к Пантеону Героев и познакомить обучающихся с Дарьей Севастопольской, с ее деятельностью, направленной на служение людям и Отечеству (см. *дополнительные материалы*)

**Учитель.** Милосердие, сострадание, активная помощь нуждающимся, служение людям – качества, без которых невозможно представить сестер милосердия прошлых лет и волонтеров-медиков сегодняшнего времени.

**Учитель.** «Движение Первых» запустило *всероссийский проект - «Первая помощь»*, в рамках которого в школах и колледжах проходят мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи. Как вы думаете, почему эта общественная организация выступила с такой инициативой? Важно ли всем знать правила первой помощи? Или первая помощь – это дело профессионалов, а неспециалист может только навредить?

*Ответы обучающихся*

Комментарий для педагога: учителю рекомендуется обсудить, насколько порой важно для человека оказаться рядом с тем, кто может ему помочь. Поэтому правила оказания первой помощи обязательно знать всем людям.

**Учитель.** В этом случае, на карте города есть еще объекты, где помощь волонтеров-медиков необходима. Это и школа, и детский сад, где малышей можно знакомить с основами оказания помощи и правилами поведения в сложных ситуациях. И театр, где помощь может понадобиться кому-то. И библиотека... У медиков в обиходе очень яркие образы: они говорят о 5-и «бриллиантовых» и 10-и «платиновых» минутах, а еще о «золотом часе». Что они имеют в виду?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Кликнем по иконке, например, «Парк». Ваша помощь может понадобиться там. Давайте посмотрим, сможете ли вы принять правильное решение в сложной ситуации. Ответьте, можно или нельзя совершать следующие действия при оказании первой помощи.

Комментарий для педагога: при нажатии на иконку «Парк» открывается интерактивное задание – викторина.

**Выполнение интерактивного задания-викторины «Верю – не верю»**

- При оказании первой помощи надо убедиться, что вы не подвергаете себя опасности (*Да, это так. Важно понять, что вам лично не грозит опасность, или эту опасность можно устранить*)
- При оказании первой помощи разрешено давать пострадавшему лекарство (*Нет, этого делать нельзя*)

- При солнечном ударе пострадавшего нужно переместить в прохладное место (*Да*)
- При ожоге нужно смазать обожженный участок мазью или сметаной. (*Нет, этого делать нельзя, это затрудняет доступ кислорода к ране. Нужно охладить обожжённый участок*)
- Обмороженную кожу надо растереть снегом (*Нет. Это травмирует поврежденную морозом кожу. Нельзя также опускать обмороженные конечности - ноги или руки - в горячую воду, так как быстрое нагревание может привести к некрозу обмороженного участка кожи*)
- Вызвать скорую медицинскую помощь можно по телефону 112 или 103 (*Да, эти телефоны надо знать всем. Вызов по ним бесплатный*)
- Рану надо промыть водой или дезинфицирующим средством (*Нет, саму рану промывать нельзя, только ее края*)
- При кровотечении из носа надо запрокинуть голову назад (*Нет, голову надо подать немного вперед и затампировать носовые ходы тампоном из ваты или бинта*)
- При вывихе в первую очередь надо попытаться его вправить (*Нет, надо зафиксировать вывихнутый сустав в удобном положении*)
- При ожоге запрещено прокалывать волдыри (*Да, этого делать нельзя, так как можно инфицировать рану*)

**Учитель.** Мы справились! Небольшой видеоролик покажет нам наглядно основные правила оказания первой помощи.

*Учитель открывает иконку «Школа»*

Комментарий для педагога: видеоролик открывается при нажатии на иконку «Школа».

### **Демонстрация видеоролика «Первая помощь»**

**Учитель.** Волонтером-медиком стать не просто. Но я точно знаю, что кто-то из вас мечтает о профессии врача или медсестры, кто-то понимает, что знания о первой помощи точно пригодятся в жизни.

**Учитель.** В каких еще сферах важна работа волонтеров?

*Ответы обучающихся: помощь природе, заботу о пожилых людях, реставрацию памятников, участие в массовых событиях и т.д.*

**Учитель.** Мы с вами не раз говорили об экологии и том, что природе нужна наша забота. Поговорим более подробно еще об одном направлении волонтерства – эко волонтерстве.

Взглянем на карту города. Какие объекты, связанные с экологией, вы бы отметили на ней прежде всего? А что могут делать волонтеры в этих местах?

*Ответы обучающихся, среди которых площадка для сортировки мусора, велотренажеры в парке, пекарня, питомник для выращивания деревьев, школа*

*Школьники вместе с педагогом называют посадку деревьев, озеленение пустырей и неухоженных территорий, строительство экотроп – маршрутов, проходящих через экологические системы и памятники природы, уборку мусора и организацию акций по его уборке, расчистку водоёмов, организацию экомероприятий, установку контейнеров для крышек и батареек, изготовление социальной рекламы для кафе о замене пластиковой посуды и т.д.*

**Учитель.** Все верно! Забота о природе никогда не заканчивается. А много ли мы знаем об экологичном образе жизни?

*Учитель кликает на иконку «Площадка по сортировке мусора», запускает интерактивное задание.*

### **Выполнение интерактивного задания-викторины «Экология – это я»**

**1.** Что объединяет эти предметы: ватные палочки, одноразовые стаканчики для кофе, пластиковые контейнеры, бахилы, воздушные шары, целлофановые пакеты.

А) Это предметы, которые очень сложны или невозможны для переработки

*Б). Это то, без чего сложно обойтись*

*В) Все они сделаны из пластика*

**2.** Чем можно заменить одноразовый стаканчик для кофе или чая

*А) Бумажным стаканчиком*

*Б) Термокружкой или термосом*

*В) Пластиковым стаканчиком*

**3.** Сколько процентов мусора перерабатывается в нашей стране?

А) 5-7%

*Б) 15-20%*

*В) 30-35%*

4. Эта тара появилась чуть более 50-и лет назад. При горении этой тары выделяется газ фосген, известный как отравляющее вещество. До 90% этой тары не перерабатывается сейчас в нашей стране. Вещество, из которого сделана эта тара, в 2022 году обнаружили в крови человека. Что это за тара?

- А) консервная банка*
- Б) пластиковая бутылка*
- В) Бумажный пакет*

5. Что это за правила: «Сократить потребление; перейти на многоразовые альтернативы; покупать вещи из вторых рук; использовать долго; меньше – не всегда хуже»?

- А) Правила «зеленого» потребления*
- Б) Правила экономики*
- В) Правила антирекламы*

**Учитель.** Появилось ли у кого-то желание продолжать или начать заниматься эковолонтерством? Наверняка. Недавно «Движение Первых» запустило *второй сезон Всероссийского проекта «На связи с природой»* У нашего класса есть шанс стать частью этого проекта!

*Обсуждение возможности участия обучающихся в проекте*

**Справочно для учителя:** прием заявок с 14 сентября по 30 апреля, принять в нем участие могут школьники от 6 до 17 лет, а также педагоги. Работать предстоит в командах - от 5 до 15 человек под руководством ментора - <https://xn--dlaxz.xn--plai/competition/3455>

### **Часть 3. Заключение.**

**Учитель.** Волонтерство – реальный способ изменить мир к лучшему. Как вы думаете, ребята, а как волонтерство влияет на тех, кто им занимается? В чем помогает?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Волонтерство помогает и тому, кто им занимается: ты можешь делать то, что тебе действительно нравится (заниматься животными или ухаживать за растениями, очищать природу от мусора и т.д.), получить возможность развивать навыки взаимопомощи (взаимовыручки) и умения работать в команде с самого детства, ты общаешься с увлеченными людьми – все это обогащает твою жизнь и даже может помочь определиться с будущей профессией.

Чем больше добрых дел мы совершаем, тем больше добра становится в мире и вокруг нас! Будем творить добро вместе!

*В завершении занятия учитель напоминает обучающимся о крупнейшей платформе добрых дел - DOBRO.RU, с которой ребята познакомились в прошлом году (на интерактивной карте размещен QR-код платформы и доп. информация), а также об образовательном ресурсе в сфере волонтерской деятельности Добро.Университет (при нажатии на иконку «Школа» на интерактивной карте открывается доп. информация и QR-код ресурса).*

## ПОСТРАЗГОВОР

Организация встречи с советником директора по воспитанию и/или с лидерами школьных/городскими/региональными волонтерских отрядов с целью знакомства с проектами добровольческой направленности и участия в них.

Участие в волонтерских проектах, обсуждение которых проводилось на занятии.

Организация информационного ресурса на уровне класса или школы, в котором перечисляются проекты, где принимают участие школьники.

Встреча с волонтерами – участниками различных проектов или организаций.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ:

*Биология:* темы, связанные с животным миром России

*Литература:* произведения, связанные с темой благотворительности

*История:* темы, связанные с историей благотворительности в России

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Сайт РДДМ «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/projects/27>
- Крупнейшая платформа для добрых дел <https://dobro.ru/>
- КДО «Навыки волонтерской деятельности для участников Движения Первых» <https://edu.dobro.ru/courses/145/>
- Добро.журнал - медиапроект о доброте, осознанности и развитии <https://t.me/dobrojournal>, <https://vk.com/dobro.press>
- Ассоциация волонтерских центров <https://авц.рф/>
- Сайт Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- Портал культурного наследия, традиций народов России <https://www.culture.ru/>.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность тем людям, которые занимаются волонтерской деятельностью в самых разных областях.