



АССОЦИАЦИЯ
ВОЛОНТЕРСКИХ
ЦЕНТРОВ

#МЫВМЕСТЕ

добро .ru

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



милосердие



Методические рекомендации

МЫ ВМЕСТЕ



8-9 классы

социальное служение



4 декабря 2023 г

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 8-9 классов по теме «МЫ ВМЕСТЕ»

Цель занятия:

- ✓ формирование представления о жизни как, в том числе, о возможности проявить себя в различных видах волонтерской деятельности;
- ✓ воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

Формирующиеся ценности: милосердие, социальное служение (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: Добровольчество (волонтерство) имеет в нашей стране давние традиции, основанные на ценностях милосердия и социального служения. В наши дни волонтерские инициативы получили поддержку государства, добровольческое движение стало масштабным и повсеместным. Волонтерство выступает формой реализации взаимопомощи и нормой жизни современного российского общества.

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя в различных сферах, совершенствовать коммуникативные и развивать профессиональные навыки.

Партнер занятия: Ассоциация волонтерских центров.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и интерактивных элементов

Комплект материалов:

сценарий,
методические рекомендации,
комплект видеоматериалов.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово педагога о волонтерстве, о принципах волонтерского движения.

Справка для педагога. Добровольческое движение появилось на Руси после принятия христианства, в 988 году. По указу князя Владимира малоимущим выдавали еду и деньги. При Владимире на Руси появились первые больницы и сиротские приюты. Их работники трудились безвозмездно. А при Ярославе Мудром открылись училища, в которые принимали сирот. Обучали их за счет пожертвований, которые собирали с жителей ближайших сел и городов.

В деревнях с древности существовали особые ритуалы помощи, которые называли «помочи», «толока» или «кануны». Крестьяне строили дома погорельцам, распахивали поля соседям, у которых не осталось лошадей, безвозмездно заготавливали дрова для церквей и больниц.

Добровольчество поддерживали многие русские правители: Иван Грозный приказал в каждом городе создать богадельни для больных и бездомных; Петр I отправлял сирот на учебу и работу в мануфактуры, а в 1721 году император приказал у всяких чинов людей, кроме рядовых, вычитать на каждый год от каждого рубля по копейке на благотворительные нужды; Екатерина II создала сеть воспитательных домов для сирот, подкидышей, незаконнорожденных детей.

Обсуждение истории и современности волонтерства позволяет обучающимся сформировать представление о видах помощи, которую могут оказывать добровольцы.

Демонстрация видеоролика с выступлением финалистов Международной премии #МЫВМЕСТЕ, а также информация о Всероссийской акции «Миллион добрых дел», которая будет тожественно открыта на выставке-форуме «Россия», способствует формированию понимания важности волонтерского труда и его всеобщем признании.

Часть 2. Основная.

Занятие продолжается выполнением интерактивного задания о Добром городе, который на занятии будут строить школьники.

Обучающимся предлагается выполнить интерактивное задание. При нажатии на значки (см. сценарий) открываются видеоролики или интерактивные задания.

Задача: сформировать понимание, что люди, в любое время готовы прийти на помощь заботящиеся друг о друге, и делают город (и мир вокруг себя) добрым.

Обсуждение темы медицинского волонтерства помогает обучающимся понять, какие умения им необходимы для оказания первой помощи, что они могли бы сделать в этом виде волонтерской деятельности.

Справка для педагога: в международной медицинской практике есть общепринятые понятия «золотого часа» и «платиновых» 10 минут. Бригады скорой медицинской помощи, оказывая помощь пострадавшим в авариях, почти всегда укладываются в это время. Но есть и так называемые «бриллиантовые» 5 минут, когда первая помощь наиболее эффективна. Например, при остановке дыхания или массивном наружном кровотечении. Оказывается, что, если ребенку уже исполнилось 10 лет и более, его сил уже должно хватить, чтобы провести эффективные действия по восстановлению дыхания.

В качестве повторения и закрепления знаний обучающихся о первой медицинской помощи им предлагается выполнить интерактивное задание-викторину «Верю – не верю».

Проработка темы эковолонтерства закрепляется выполнением интерактивного задания – викторины «Экология – это я».

Часть 3. Заключение.

Учитель предлагает детям отразить свои впечатления от занятия, подумать над наиболее интересными для них направлениями волонтерской деятельности.

Информация о Добро.Университете, различных курсах для подростков способствует актуализации знаний учащихся о волонтерской деятельности, способствует формированию представлений о возможности своего участия в этой деятельности, помогает обучающимся понять, в какой деятельности они смогут проявить себя сами и как это можно сделать.

Комментарий для педагога:

Для регистрации на платформе ДОБРО.РФ необходимо перейти на сайт <https://dobro.ru/> или установить мобильное приложение ДОБРО.РФ, а затем нажать кнопку «Зарегистрироваться».

Регистрация на платформе доступна для пользователей от 8 лет. До 13 лет регистрацию можно пройти только с согласия родителя или законного опекуна. В процессе регистрации необходимо будет указать номер свидетельства о рождении и паспортные данные родителя или законного опекуна.



Регистрация доступна с помощью электронной почты и пароля или внешних сервисов (VK, Яндекс, Mail, Госуслуги, Leader-ID, АИС «Молодежь России»).

Для создания аккаунта необходимо заполнить обязательные поля: ФИО, дату рождения, населенный пункт, адрес электронной почты и пароль. После заполнения обязательных полей необходимо подтвердить электронную почту. Письмо для активации аккаунта будет направлено на адрес, указанный при регистрации на платформе.

На платформе ДОБРО.РФ пользователи создают один аккаунт, с помощью которого могут авторизоваться в мобильном приложении и любом сервисе платформы: Добро.Университет, Добро.Журнал, Добро.Конкурсы, Добро.Навигатор.

Все зарегистрированные на платформе ДОБРО.РФ получают личную электронную книжку волонтера — это онлайн-портфолио, в котором будет собрана вся подтвержденная информация о волонтерском опыте пользователя. Например, количество часов волонтерской работы, созданные проекты, пройденные онлайн-курсы.

Личная электронная книжка волонтера формируется автоматически после регистрации на платформе ДОБРО.РФ и отображается в профиле волонтера.

ПОСТРАЗГОВОР

Организация встречи с советником директора по воспитанию и/или с лидерами школьных/городскими/региональными волонтерских отрядов с целью знакомства с проектами добровольческой направленности и участия в них.

Участие в волонтерских проектах, обсуждение которых проводилось на занятии.

Организация информационного ресурса на уровне класса или школы, в котором перечисляются проекты, где принимают участие школьники.

Встреча с волонтерами – участниками различных проектов или организаций.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ:

Биология: темы, связанные с животным миром России

Литература: произведения, связанные с темой благотворительности

История: темы, связанные с историей благотворительности в России

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Сайт РДДМ «Движение Первых» <https://будьдвижении.рф/projects/27>
- Крупнейшая платформа для добрых дел <https://dobro.ru/>
- КДО «Волонтерство в школах и колледжах для педагогов. Базовый курс Движения Первых» <https://edu.dobro.ru/courses/144/>
- КДО «Навыки волонтерской деятельности для участников Движения Первых» <https://edu.dobro.ru/courses/145/>
- Добро.журнал - медиапроект о доброте, осознанности и развитии <https://t.me/dobrojournal>, <https://vk.com/dobro.press>
- Ассоциация волонтерских центров <https://авц.рф/>
- Сайт Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- Портал культурного наследия, традиций народов России <https://www.culture.ru/>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность тем людям, которые занимаются волонтерской деятельностью в самых разных областях.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **«дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.