



АССОЦИАЦИЯ
ВОЛОНТЕРСКИХ
ЦЕНТРОВ

#МЫВМЕСТЕ

добро .ru

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



милосердие



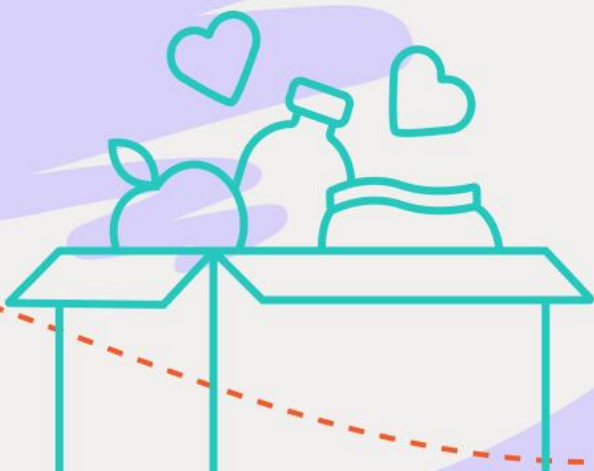
Сценарий занятия

МЫ ВМЕСТЕ



3-4 классы

социальное служение



4 декабря 2023 г

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3-4 классов по теме: «МЫ ВМЕСТЕ»

Цель занятия: знакомство обучающихся с деятельностью волонтеров, расширение представлений младших школьников о Всероссийских акциях и проектах, социальной направленности, содействие приобретению опыта добровольческой деятельности, воспитание таких качеств, как доброта, отзывчивость, сопереживание, сострадание, милосердие и желание помогать другим.

Формирующиеся ценности: милосердие, социальное служение.

Основные смыслы: День добровольца (волонтера) в России отмечается 5 декабря с 2017 года, но история самоотверженного труда тех, кто спешит на помощь всем, кто находится в сложной ситуации, имеет в нашей стране давние традиции, основанные на ценностях милосердия и социального служения. В наши дни волонтерские инициативы получили поддержку государства, добровольческое движение стало масштабным и повсеместным. Волонтерство выступает формой реализации взаимопомощи и нормой жизни современного российского общества.

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя в различных сферах, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявлять интерес к волонтерской деятельности;
- понимать значение социально полезной деятельности для окружающих;
- осознавать ценностный смысл благотворительности и волонтерства.

Метапредметные:

- развивать умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- принимать участие в коллективной деятельности, высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

Партнёр занятия: Ассоциация волонтерских центров.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериала и презентации, а также выполнение игрового задания.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы;
- игровое задание;
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Мотивационная беседа на основе работы с рассказом, позволяющим подвести обучающихся к раскрытию понятий «добро», «добрые дела», «забота». Просмотр обращения федерального спикера.

Часть 2. Основная

Познавательная беседа на основе выполнения игрового задания, в котором раскрываются основные смыслы занятия.

Часть 3. Заключительная

Обобщение материалов занятия, подведение его итогов.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Каждый день нашей жизни наполнен встречами и общением, разнообразными событиями и делами. И какой это будет день...конечно, зависит от нас. Послушаем рассказ В.А. Осеевой «Просто старушка».

Методический комментарий.

С учётом подготовленности класса можно выбрать варианты работы с рассказом: 1. Читает хорошо подготовленный обучающийся. 2. Текст рассказа инсценируется несколькими обучающимися.

*По улице шли мальчик и девочка. А впереди их шла старушка. Было очень скользко. Старушка поскользнулась и упала.
— Подержи мои книжки! — крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь старушке. Когда он вернулся, девочка спросила его:
— Это твоя бабушка?
— Нет, — ответил мальчик.
— Мама? — удивилась подружка.
— Нет!
— Ну, тётя? Или знакомая?
— Да нет же, нет! — ответил ей мальчик. — Это просто старушка!*

Учитель. Что можно сказать о мальчике? Какой он? Что удивило девочку?

Ответы обучающихся.

Учитель. В народе говорят: «Жизнь дана на добрые дела». Подходит ли эта поговорка к рассказу? Объясните.

Ответы обучающихся.

Учитель. Конечно, в поговорке подчёркивается, что если человек делает добро другим людям, помогает им, то его жизнь имеет смысл, проживается не зря. И наш сегодняшний разговор будет посвящён людям, которые своим ежедневным и, главное, бескорыстным трудом делают наш мир добрее и счастливее.

В прошлом году мы уже познакомились с тем, что делают волонтеры. А кто из вас, ребята, успел попробовать себя в роли волонтеров (может быть, вместе с родителями) и какие добрые дела сделал?

Ответы обучающихся.

Учитель. 5 декабря в нашей стране отмечается День добровольца (волонтера). Послушаем спикеров нашего занятия – финалистов Международной премии #МЫВМЕСТЕ, которая вручается лучшим волонтерам страны.

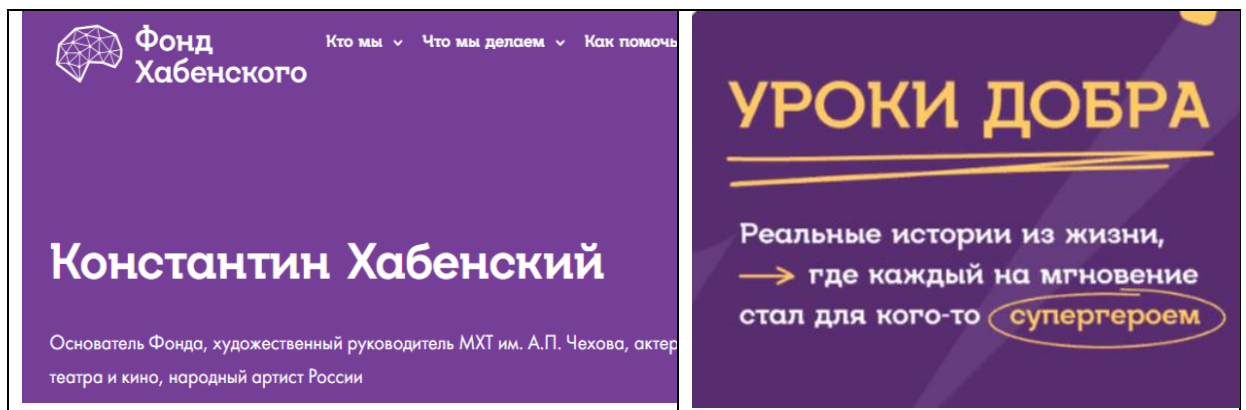
Премия #МЫВМЕСТЕ - это поддержка и признание со стороны государства деятельности, направленной на помощь людям и на улучшение качества жизни в России.

Демонстрация выступления федеральных спикеров.

Учитель. Ребята, что нового вы узнали о волонтерах и их деятельности из видео?

Часть 2. Основная

Учитель. Многие знаменитые люди также занимаются волонтерской деятельностью. Например, Константин Юрьевич Хабенский — российский актер театра и кино, телевидения, народный артист Российской Федерации, художественный руководитель Московского художественного театра им. Чехова, который сам лично делает много добрых дел. Константин Хабенский открыл благотворительный фонд помощи тяжелобольным детям и со своей командой старается делать всё, чтобы вернуть их к полноценной жизни.



Учитель. Ребята, как вы думаете, почему Константин Хабенский, несмотря на его известность, высокую занятость и востребованность в профессии, много времени посвящает благотворительности и волонтерству?

Ответы обучающихся.

Учитель. Встречались ли в вашей жизни волонтеры? Приведите примеры.

Ответы обучающихся.

Учитель. Как вы думаете, с какого возраста можно стать волонтером?

Ответы обучающихся.

Комментарий для учителя.

Волонтером может стать любой желающий старше 8 лет. Для ребят в возрасте до 14 лет необходимо сопровождение официальных представителей, для подростков старше 14 лет — разрешение от родителей.

Учитель. Стать волонтером можно в любом возрасте, ведь волонтерство начинается с малого, добрые дела можно делать уже сейчас: заботиться о

родных и близких, сажать деревья, помогать пожилым людям и т.п.

Учитель. Рассмотрим схему города и обсудим, где может понадобиться помощь волонтеров.

Демонстрация презентации «Город добрых дел»



Учитель вместе со школьниками обсуждает, что волонтерская помощь может понадобиться в парках, зоопарке, приютах животных, в больницах, концертных залах и т.д. Например, в парках – это посадка деревьев, помощь пернатым, акция по уборке территории;

зооволонтерство (зоопарки и приюты для животных) – это не только уход за животными, но и помощь в проведении экскурсий и других различных мероприятиях;

помощь может понадобиться в больницах, поликлиниках;

в музеях и концертных залах добровольцы проводят экскурсии, поддерживают порядок в фондах библиотек, музеев и культурных центров, разрабатывают туристические маршруты и облагораживают объекты культурного наследия.

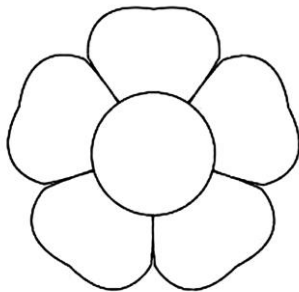
Учитель. Мы с вами сейчас убедились, что направлений волонтерства очень много, а добрых дел может быть миллион.

Информация о всех волонтерских проектах представлена на платформе dobro.ru., там же вы можете разместить и свои проекты, рассказать о своих добрых делах.

Дополнительно педагог обращает внимание обучающихся на деятельность волонтерских отрядов в образовательной организации, коротко рассказывает о том, какие проекты они реализуют.

Учитель. А какие качества необходимы волонтерам в их деятельности? Давайте составим их портрет, выделив те качества, которые важны для волонтерской деятельности.

Игровое задание «Цветок доброты» (выполняется фронтально или индивидуально/в парах)



Содержание задания: обучающимся необходимо собрать цветок (шаблон см. в дополнительных материалах), размещая на её лепестках важные качества для волонтера.

Для выбора предлагаются варианты: заботливый, злой, ленивый, добрый, отзывчивый, активный, ответственный, трудолюбивый, бескорыстный.

После выполнения задания учитель предлагает детям послушать Гимн волонтеров России (1 куплет и припев).

*В нашем мире огромном,
В суете бесконечных дней,
Мы хотим, чтобы люди
Научились слышать людей
Собираясь в дорогу,
Не спеша оглянулись вокруг
Понимая, как много
Добрых глаз и надёжных рук.*

Припев:

*Пусть сотни искренних глаз
Помогают верить
Пусть сотни наших сердец*

*В трудный час согреют
Пусть наши руки в пути*

*Будут вам опорой
Ты хочешь с нами идти -
Становись волонтером.*

Учитель. Ребята, какие строчки Гимна волонтеров вам особо запомнились?

Ответы обучающихся.

Часть 3. Заключительная

Учитель. Мы с вами убедились, что помощь волонтеров нужна практически везде. Они помогают в поисках пропавших людей, во время стихийных бедствий; они спешат на помощь пожилым людям и людям с ограниченными физическими возможностями. Они помогают сохранить нашу планету, спасая её от мусора, участвуют в спасении и защите животных, восстанавливают памятники архитектуры, помогают при проведении крупных спортивных и культурных мероприятий.

Хотели бы вы стать волонтером, когда вырастете? Какое направление волонтерской деятельности вам наиболее интересно?

Ответы обучающихся.

Учитель. Отдавая, мы получаем намного больше! Мы становимся ещё лучше и добрее!

Не стой в стороне равнодушно,
Когда, у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту, всегда (М.Пляцковский)

Чем больше добрых дел мы совершаем, тем больше добра становится в мире и вокруг нас! Будем творить добро вместе!

ПОСТРАЗГОВОР

Организация встречи с советником директора по воспитанию и/или с лидерами школьных/городскими/региональными волонтерских отрядов с целью знакомства с проектами добровольческой направленности.

Знакомство с направлениями программы «Орлята России»: орлёнок-доброволец, орлёнок – эколог и другие. <https://orlyatarussia.ru/projects/o-komande-orlyata/>

Проведение киноурока по материалам фильма «Музыка внутри».



Составление календаря участия в различных акциях и проектов социальной направленности.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарями и составление текстов-описаний.

Литературное чтение: чтение и обсуждение произведений В.П. Катаева «Цветик-семицветик», А. Гайдара «Тимур и его команда», С.А. Баруздина.

Окружающий мир: изучение тем раздела «Человек и другие люди».

Музыка: прослушивание песен из фильмов «Если добрый ты...» (Приключения кота Леопольда), «Хорошо бродить по свету» (Приключения поросёнка Фунтика), «Дорогою добра» (Приключения Маленького Мука), «Песня дружбы» (слова М. Пляцковского, музыка Ю. Чичкова).

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материал платформы «Добро.ру», <https://dobro.ru/>

Презентация Ассоциации волонтерских центров.

Видеоматериалы «Волонтерство и добровольцы», размещённые на платформе общества «Знание», <https://znanierussia.ru/library/video/ne-byt-bezuchastnym-put-volontyora>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность и уважение к людям, готовым бескорыстно помогать другим.