



АССОЦИАЦИЯ  
ВОЛОНТЕРСКИХ  
ЦЕНТРОВ

#МЫВМЕСТЕ

добро .ru

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ



милосердие



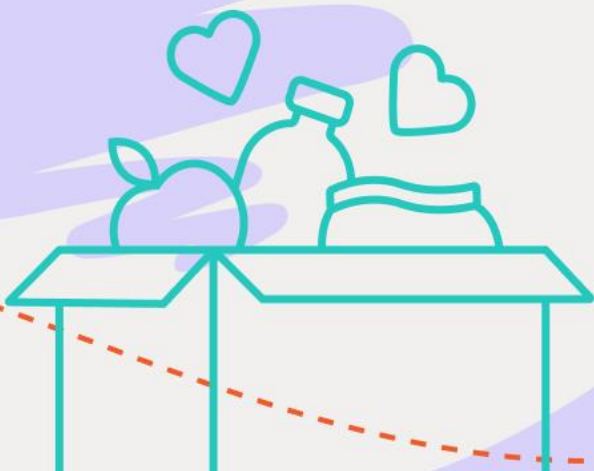
Методические рекомендации

# МЫ ВМЕСТЕ



1-2 классы

социальное служение



4 декабря 2023 г

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1-2 классов по теме: «МЫ ВМЕСТЕ»

**Цель занятия:** знакомство обучающихся с деятельностью волонтеров, расширение представлений младших школьников о Всероссийских акциях и проектах, социальной направленности, содействие приобретению опыта добровольческой деятельности, воспитание таких качеств, как доброта, отзывчивость, сопереживание, сострадание, милосердие и желание помогать другим.

**Формирующиеся ценности:** милосердие, социальное служение (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Основные смыслы:** День добровольца (волонтера) в России отмечается 5 декабря с 2017 года, но история самоотверженного труда тех, кто спешит на помощь всем, кто находится в сложной ситуации, имеет в нашей стране давние традиции, основанные на ценностях милосердия и социального служения. В наши дни волонтерские инициативы получили поддержку государства, добровольческое движение стало масштабным и повсеместным. Волонтерство выступает формой реализации взаимопомощи и нормой жизни современного российского общества.

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя в различных сферах, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру.

### Планируемые результаты.

#### Личностные:

- проявлять интерес к волонтерской деятельности;
- понимать значение социально полезной деятельности для окружающих;
- осознавать ценностный смысл благотворительности и волонтерства.

**Метапредметные:**

- развивать умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях;
- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- принимать участие в коллективной деятельности, высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

**Партнёр занятия:** Ассоциация волонтерских центров.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериала и презентации, а также выполнение игрового задания.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы;
- игровое задание;
- презентация.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

Мотивационная часть построена на основе работы с рисунками (Что объединяет все эти поступки?), позволяющими подвести обучающихся к раскрытию понятий «добро», «добрые дела», «забота». Анализ иллюстративного ряда сопровождается беседой о людях, которые совершают добрые поступки и помогают другим. Работа с пословицей позволяет задуматься над тем, какие действия мы совершаем по отношению к другим людям и о том, что помощь и доброе отношение к окружающим должны быть всегда. Возможно, обучающиеся 1–2 класса, живущие в небольших городах и посёлках, а также сельской местности, ещё не встречались с понятием «волонтер». В этом случае учитель просто, в доступной форме объяснит значение этого слова: волонтер – человек, который по своему желанию и безвозмездно, готов прийти на помощь другому человеку (другим людям).

В этом случае педагог, если позволяет время занятия, может показать фотографии, где волонтеры помогают находить потерявшихся людей, собирают и доставляют необходимые грузы (вещи, одежду, продукты), пострадавшим от пожара, наводнения, проводят время с детьми, родители которых попали в беду. Это должен быть достаточно краткий разговор без особых расспросов участников занятия о возникших у них чувствах. Надо также отметить, что просить детей констатировать свои чувства при характеристике деятельности волонтеров нецелесообразно. Во-первых, потому, что эмоциональное состояние часто очень трудно выразить словами, а, во-вторых, потому, что у ребёнка этого возраста эмоции ярко выражены – слёзы, мимика, движения и т. д.

Завершается мотивационный этап просмотром выступления спикеров занятия – финалистов премии #МЫВМЕСТЕ. Её идея появилась из одноименной акции взаимопомощи и наследия Всероссийского конкурса «Доброволец России», который проводится в стране уже десять лет.

## **Часть 2. Основная**

Во второй части занятия обучающиеся знакомятся с благотворительной деятельностью российского актера Константина Хабенского, а затем организуется просмотр художественного видео «Первые. День волонтера». По итогам просмотра учитель организует беседу, которая позволяет обучающимся найти ответ на главный вопрос: Кто же такие волонтеры? Что побуждает людей становиться волонтерами? Ответы и рассуждения детей раскрывают осознание важности и ценности волонтерской деятельности.

Участники добровольческих движений действуют по зову сердца, это становится частью жизни: помогать и заботиться. Только добрые дела меняют жизнь к лучшему, нас всех объединяют общие дела и заботы. На данном этапе в качестве дополнительного задания можно перечислить основные виды деятельности добровольцев, показать её важность и значение для людей.

Во-первых, волонтерская деятельность – это прекрасная возможность найти новых друзей и единомышленников, совместная деятельность способствует связи между людьми.

Во-вторых, волонтерство помогает получить полезные в XXI веке навыки, например навыки принятия решений в критической ситуации. Специальные навыки помогают грамотно реагировать на стресс и принимать правильные решения с учётом сложных обстоятельств.

В-третьих, волонтерство – это способ найти своё призвание, так как волонтерство позволяет попробовать себя в совершенно разных сферах:



- событийное волонтерство — для тех, кто хочет участвовать в создании мероприятий разного масштаба: от мини-концертов и футбольных матчей до дней города, чемпионатов мира, всероссийских и международных молодежных форумов;
- эковолонтерство — для тех, кто обеспокоен экологической обстановкой на планете. Эковолонтеры проводят различные мероприятия, например, по раздельному сбору отходов, правильной утилизации старых вещей или очистке речных берегов от мусора;
- волонтерство в сфере культуры – для тех, кто хочет сохранять и приумножать культурные ценности нашей страны. Такие волонтеры проводят экскурсии по знаковым местам России, облагораживают исторические и культурные памятники, помогают в театрах, парках, музеях;
- медицинское волонтерство – для тех, кому важно здоровье нации. Волонтеры-медики популяризируют среди населения здоровый образ жизни, рассказывают о пагубном влиянии вредных привычек, осуществляют профилактику социально значимых заболеваний, обучают правилам первой медицинской помощи;
- медиаволонтерство – для тех, кто любит вести социальные сети, делать фотографии и рассказывать интересные события. Медиаволонтеры готовят фото и видео, берут интервью у участников, монтируют видео, обрабатывают фото.

Это только некоторые направления волонтерства, об остальных более подробно можно почитать на проверенных интернет-ресурсах (например, dobro.ru).

Ответы и выводы детей подтверждаются выполнением игрового задания, в процессе которого собирается Цветок доброты. Лепестки Цветка доброты показывают, какими качествами должен обладать человек, совершающий бескорыстно добрые поступки. После беседы о качествах волонтеров используется аудио отрывок из Гимна волонтеров России:

*Ничем невозможно измерить*

*Сострадание, ответственность, честь.*

*Мы даем повод верить,*

*Что добро на земле нашей есть!*

### Часть 3. Заключение

В заключение занятия учитель повторно обращает внимание на роль волонтеров в нашем обществе и предлагает подумать, порассуждать о том, с какого возраста можно стать волонтером. Коллективный вывод о том, что волонтером может стать любой человек, акцентирует внимание на направлениях волонтерской деятельности. Учитель обращает внимание на тот факт, что существует очень много направлений добровольческой помощи и роль волонтеров оценивается очень высоко: в нашей стране существует День волонтера – 5 декабря, организован Международный форум «Мы вместе», где происходит награждение в номинации «Волонтер года». Очень важно сделать акцент о ценностной составляющей волонтерской деятельности, о том, что государство поддерживает развитие добровольческих акций и движений, например, проект Большой Волонтерский План — это серия волонтерских акций и активностей, интересных и доступных каждому! Варианты акций и проектов: «Стань организатором Добрых уроков», «Собери помощь для бездомных животных», «Возьми шефство над одинокими бабушками и дедушками» и другие.

Дополнительно педагог обращает внимание обучающихся на деятельность волонтерских отрядов в образовательной организации, коротко рассказывает о том, какие проекты они реализуют.

Ассоциация волонтерских центров – одна из крупнейших организаций в России, которая объединяет сегодня большое количество волонтерских организаций. Сообщество вовлекает равнодушных людей в системную волонтерскую деятельность и во всех регионах России создаёт условия для того, чтобы помогать было просто и удобно. Под эгидой Ассоциации в России работают сотни Ресурсных центров, Добро, проводятся всероссийские акции и мероприятия, транслируются лучшие практики и примеры в сфере добровольчества и благотворительности на страницах специализированного социального медиа Добро.Журнал.

Подводя итог занятию, учитель вместе с обучающимися формулирует главный посыл: чем больше добрых дел мы совершаем, тем больше добра становится в мире и вокруг нас.

### ПОСТРАЗГОВОР

Организация встречи с советником директора по воспитанию и/или с лидерами школьных/городских/региональных волонтерских отрядов с целью знакомства с проектами добровольческой направленности.

Знакомство с направлениями программы «Орлята России»: орлёнок-доброволец, орлёнок – эколог и другие. <https://orlyatarussia.ru/projects/okomande-orlyata/>

Проведение киноурока по материалам фильма «Музыка внутри».

Составление календаря участия в различных акциях и проектов социальной направленности.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Русский язык:* работа со словарями и составление текстов-описаний.

*Литературное чтение:* чтение и обсуждение произведений В. П. Катаева «Цветик-семицветик», В. А. Осеевой «Просто старушка», «Сыновья», «Навестила», Е. А. Пермяка, С. А. Баруздина.

*Окружающий мир:* изучение тем раздела «Человек и другие люди».

*Музыка:* прослушивание песен из фильмов «Если добрый ты...» (Приключения кота Леопольда), «Хорошо бродить по свету» (Приключения поросёнка Фунтика), «Дорогою добра» (Приключения Маленького Мука).

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материал платформы «Добро.ру», <https://dobro.ru/>

Презентация Ассоциации волонтерских центров.

Видеоматериалы «Волонтерство и добровольцы», размещённые на платформе общества «Знание», <https://znanierussia.ru/library/video/ne-byt-bezuchastnym-put-volontyora>

КДО «Волонтерство в школах и колледжах для педагогов. Базовый курс Движения Первых» <https://edu.dobro.ru/courses/144/>

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность и уважение к людям, готовым бескорыстно помогать другим.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;



- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.