



АССОЦИАЦИЯ
ВОЛОНТЕРСКИХ
ЦЕНТРОВ

#МЫВМЕСТЕ

добро.ru

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

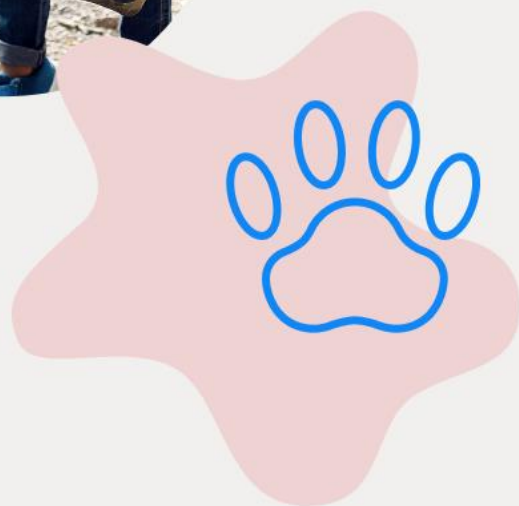


милосердие



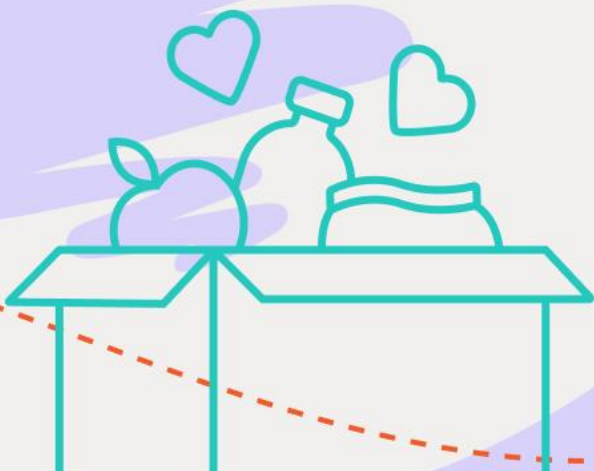
Методические рекомендации

МЫ ВМЕСТЕ



10-11 классы

социальное служение



4 декабря 2023 г

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 10-11 классов по теме «МЫ ВМЕСТЕ»

Цель занятия:

- ✓ формирование представления о жизни как, в том числе, о возможности проявить себя в различных видах волонтерской деятельности;
- ✓ воспитание нравственных качеств личности (доброта, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь).

Формирующиеся ценности: милосердие, социальное служение (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: Добровольчество (волонтерство) имеет в нашей стране давние традиции, основанные на ценностях милосердия и социального служения. В наши дни волонтерские инициативы получили поддержку государства, добровольческое движение стало масштабным и повсеместным. Волонтерство выступает формой реализации взаимопомощи и нормой жизни современного российского общества.

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя в различных сферах, совершенствовать коммуникативные и развивать профессиональные навыки.

Партнер занятия: Ассоциация волонтерских центров.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеоматериалов и интерактивных элементов.

Комплект материалов:

сценарий,
методические рекомендации,
комплект видеоматериалов.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово педагога о принципах волонтерства, о сообществе волонтеров, Ассоциации волонтерских центров.

Задача учителя: сформировать понимание, что люди, в любое время готовые прийти на помощь заботящиеся друг о друге, и делают мир вокруг себя добрым.

Демонстрация видеообращения финалистов премии #МЫВМЕСТЕ помогает обучающимся сформулировать характеристики личности волонтера.

Часть 2. Основная.

Обсуждение темы медицинского волонтерства помогает обучающимся понять, какие умения им необходимы для оказания первой помощи, что они могли бы сделать в этом виде волонтерской деятельности.

Справка для педагога: в международной медицинской практике есть общепринятые понятия «золотого часа» и «платиновых» 10 минут. Бригады скорой медицинской помощи, оказывая помощь пострадавшим в авариях, почти всегда укладываются в это время. Но есть и так называемые «бриллиантовые» 5 минут, когда первая помощь наиболее эффективна. Например, при остановке дыхания или массивном наружном кровотечении. Оказывается, что, если ребенку уже исполнилось 10 лет и более, его сил уже должно хватить, чтобы провести эффективные действия по восстановлению дыхания.

В качестве повторения и закрепления знаний обучающихся о первой медицинской помощи им предлагается выполнить интерактивное задание-викторину «Верю – не верю».

Первую медицинскую помощь можно оказывать и в поисково-спасательных отрядах. Обсуждение деятельности отряда «Лиза Алерт» связывается с внеурочным занятием, посвященном волонтерству, которое проводилось в прошлом году.

Событийное волонтерство – еще один из примеров разнообразной волонтерской деятельности, способной привлечь ребят.

Проработка темы научного волонтерства закрепляется обсуждением тем небольших исследований, которые могли бы выполнить сами обучающиеся в рамках этого направления волонтерской деятельности.

Эковолонтерство и онлайн-волонтерство дополняют список видов волонтерства, где уже сейчас могут участвовать школьники.

Часть 3. Заключение.

Учитель предлагает детям отрефлексировать свои впечатления от занятия, подумать над наиболее интересными для них направлениями волонтерской деятельности, которые, возможно, пригодятся обучающимся при выборе профессии в будущем.

Комментарий для педагога:

Для регистрации на платформе ДОБРО.РФ необходимо перейти на сайт <https://dobro.ru/> или установить мобильное приложение ДОБРО.РФ, а затем нажать кнопку «Зарегистрироваться».

Регистрация на платформе доступна для пользователей от 8 лет. До 13 лет регистрацию можно пройти только с согласия родителя или законного опекуна. В процессе регистрации необходимо будет указать номер свидетельства о рождении и паспортные данные родителя или законного опекуна.

Регистрация доступна с помощью электронной почты и пароля или внешних сервисов (VK, Яндекс, Mail, Госуслуги, Leader-ID, АИС «Молодежь России»).

Для создания аккаунта необходимо заполнить обязательные поля: ФИО, дату рождения, населенный пункт, адрес электронной почты и пароль. После заполнения обязательных полей необходимо подтвердить электронную почту. Письмо для активации аккаунта будет направлено на адрес, указанный при регистрации на платформе.

На платформе ДОБРО.РФ пользователи создают один аккаунт, с помощью которого могут авторизоваться в мобильном приложении и любом сервисе платформы: Добро.Университет, Добро.Журнал, Добро.Конкурсы, Добро.Навигатор.

Все зарегистрированные на платформе ДОБРО.РФ получают личную электронную книжку волонтера — это онлайн-портфолио, в котором будет собрана вся подтвержденная информация о волонтерском опыте пользователя. Например, количество часов волонтерской работы, созданные проекты, пройденные онлайн-курсы.

Личная электронная книжка волонтера формируется автоматически после регистрации на платформе ДОБРО.РФ и отображается в профиле волонтера.



А еще государственная поддержка волонтерства выражается в том, что по электронной книжке волонтера через Госуслуги ребятам-участникам волонтерского движения начисляется 4 балла по ЕГЭ.

ПОСТРАЗГОВОР

Участие в волонтерских проектах, обсуждение которых проводилось на занятии.

Организация информационного ресурса на уровне класса или школы, в котором перечисляются проекты, где принимают участие школьники.

Встреча с волонтерами – участниками различных проектов или организаций.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ:

Биология: темы, связанные с животным миром России

Литература: произведения, связанные с темой благотворительности

История: темы, связанные с историей благотворительности в России

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

- Сайт РДДМ «Движение Первых» <https://будьвдвижении.рф/projects/27>
- Крупнейшая платформа для добрых дел <https://dobro.ru/>
- КДО «Волонтерство в школах и колледжах для педагогов. Базовый курс Движения Первых» <https://edu.dobro.ru/courses/144/>
- КДО «Навыки волонтерской деятельности для участников Движения Первых» <https://edu.dobro.ru/courses/145/>
- Добро.журнал - медиапроект о доброте, осознанности и развитии <https://t.me/dobrojournal>, <https://vk.com/dobro.press>
- Ассоциация волонтерских центров <https://авц.рф/>
- Сайт Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/>
- Портал культурного наследия, традиций народов России <https://www.culture.ru/>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность тем людям, которые занимаются волонтерской деятельностью в самых разных областях.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.