

Сценарий занятия

 патриотизм

# День учителя

3–4 классы

 гражданственность



## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

### для обучающихся 3–4 классов по теме «День учителя»

**Цель занятия:** формирование у обучающихся представлений о значимой роли учителя в становлении личности каждого человека, осознание тех качеств, которые необходимы в профессии педагога, наставника, воспитание уважительного отношения к людям, которые посвятили свой труд воспитанию и обучению подрастающего поколения.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, гражданственность.

#### **Основные смыслы:**

Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. В разные исторические времена труд учителя был и остаётся уважаемым, социально значимым, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Назначение учителя – образование и воспитание подрастающего поколения, социальное служение. Учитель – советчик, помощник, организатор познавательной деятельности младших школьников.

#### **Планируемые результаты.**

##### **Личностные:**

- понимать роль и значение учителя как человека, который вводит в мир знаний, развивает умения, помогает взрослеть;
- проявлять уважение к труду учителя, его знаниям и опыту; учиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности;
- проявлять инициативу, самостоятельность, добросовестность в совместной деятельности и индивидуальной работе.

##### **Метапредметные:**

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сопоставлять текстовую и иллюстративную информацию, оперировать сведениями, определять тему и главную мысль сообщения;
- активно участвовать в обсуждении предложенных проблем, высказывать своё мнение.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- комплект интерактивных заданий,
- презентация.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Цель первой части занятия – создать условия для активного участия обучающихся в обсуждении темы. Мотивация предстоящей деятельности младших школьников базируется на просмотре и обсуждении материала видео, отражающего тему занятия.

**Часть 2. Основная**

В основной части обучающиеся подводятся к пониманию и раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью обучающимся предлагаются анализ иллюстративного материала, выполнение интерактивного задания, просмотр видео, ситуации и вопросы познавательного характера, раскрывающие значимость профессии учителя.

**Часть 3. Заключительная**

Обобщение идей занятия о роли педагога в жизни каждого человека, его предназначении, подведение итогов занятия.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Дорогие ребята! До того, как мы начнём наш разговор, посвящённый Дню учителя, давайте вспомним, что ровно два года назад в результате референдума произошло воссоединение Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.

Жители Донбасса, Запорожской и Херсонской областей практически единогласно проголосовали за вхождение в состав Российской Федерации.

Этот день для всей нашей страны – символ восстановления исторической справедливости, возврата исконно русских земель, незыблемости суверенитета нашей страны.

Частью большой и дружной российской семьи стали миллионы людей, горячо любящих Россию, прошедшие через тяжёлые испытания, но сохранившие свой родной язык, традиционные российские ценности.

Сейчас в Донецкой и Луганской Народных Республиках, Запорожской и Херсонской областях идёт активное восстановление и развитие инфраструктуры: отремонтировано более тысячи школ, идёт строительство новых школ, детских садов, спортивных площадок, строятся новые дома, восстанавливаются дороги, совершенствуется система здравоохранения.

*Методический комментарий (для педагогов ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей). Говоря о результатах референдума, важно подчеркнуть, что осознанный выбор был сделан родителями, бабушками, дедушками обучающихся.*

*Важно отметить, что для ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей 30 сентября – день возвращения на свою историческую Родину. Более 200 лет Херсон, Запорожье, Луганск и Донецк входили в состав Российского государства и только 30 лет существовали отдельно.*

*Учитель также может обратить внимание детей на конкретные изменения, произошедшие в их регионе, школе, за последние 2 года.*

**Учитель.** Школа, ученики, класс, урок. В школе мы проводим большую часть нашего дня, учимся новому и открываем для себя много интересного. И сегодня, в преддверии Дня учителя, я предлагаю вам заглянуть в мир этой очень интересной, важной и ответственной профессии. В чём уникальность профессии учителя? Давайте представим, что все учителя исчезли... Посмотрим видео.

## **Демонстрация видеоролика «Мир без учителя».**

**Учитель.** Ребята, почему исчезли водители, продавцы, врачи? Как их исчезновение связано с профессией учителя?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Учитель – это тот, кто сопровождает нас в мире знаний, учит учиться, искать и открывать новое, воспитывает, помогает раскрыть свои возможности.

У каждого взрослого есть учитель, наставник, имя которого ему особенно дорого. Помню такого человека и я.

*Методический комментарий.* Учитель рассказывает о своём учителе, наставнике, который сыграл важную роль в его собственной жизни.

*Личный и искренний рассказ учителя позволит ученикам увидеть реальную значимость учителя в жизни каждого человека. Это создаст эмоциональный отклик у детей и повысит вовлечённость в дальнейшее обсуждение.*

**Учитель.** А сейчас поделится своими мыслями о профессии учителя Ника Жукова.

## **Демонстрация видеосюжета от Ники Жуковой.**

### **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Ребята, в своём выступлении Ника Жукова вспомнила известных людей и их наставников.

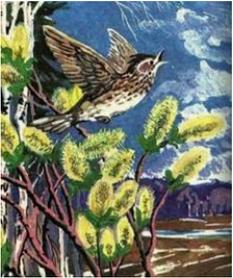
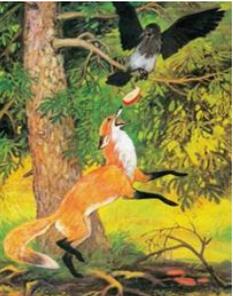
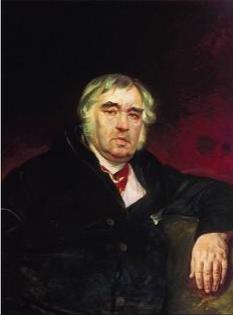
А вы знаете, что многие писатели и поэты работали учителями, преподавателями, наставниками. Вы читали произведения этих писателей на уроках литературного чтения, но, оказывается, они стояли и у классной доски с мелом!

*Методический комментарий.* Работа с интерактивным заданием может быть организована как фронтально, так и в малых группах. Например, обучающиеся объединяются в пары и небольшие группы (по четыре человека), отвечают на все вопросы, а потом подводятся итоги и обсуждаются верные ответы.

*Количество вопросов, предлагаемых обучающимся для анализа, учитель определяет самостоятельно, исходя из уровня подготовленности своего класса.*

## **Интерактивное задание «Писатели-педагоги».**

Содержание задания: обучающимся демонстрируется текст, а ученики должны вспомнить его заголовок и автора. После полученного ответа демонстрируется портрет писателя и видео с ответом.

1.		<p><i>На солнце тёмный лес зардел, В долине пар белеет тонкий, И песню раннюю запел В лазури жаворонок звонкий...</i></p>
	<p>Ответ:</p> 	<p><i>Жуковский Василий Андреевич был наставником наследника престола, будущего императора Александра II. Своим учителем считал Жуковского и Пушкин. После создания «Руслана и Людмилы» Александр Сергеевич получил от поэта портрет с надписью: «Победителю ученику от побеждённого учителя».</i></p>
2.		<p><i>Вороне где-то бог послал кусочек сыру; На ель Ворона взгромоздясь, Позавтракать было совсем уж собралась, Да призадумалась, а сыр во рту держала...</i></p>
	<p>Ответ:</p> 	<p><i>Иван Андреевич Крылов служил секретарём и учил детей князя Голицына. Своим ученикам писатель преподавал русскую словесность, иностранные языки и давал уроки музыки.</i></p>
3.		<p><i>Что ж он видит? — Прекрасных Двух коней золотогривых Да игрушечку-конька Ростом только в три вершка, На спине с двумя горбами Да с аршинными ушами...</i></p>

		<p><i>Ответ:</i>  <i>Ершов Пётр Павлович после окончания университета работал учителем Тобольской гимназии, а затем стал её директором.</i>  <i>Одним из его учеников был Дмитрий Иванович Менделеев.</i></p>
<p>4.</p>		<p><i>Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да всё врозь — вас всякий легко погубит».</i></p>
		<p><i>Ответ:</i>  <i>Лев Николаевич Толстой сам обучал грамоте крестьянских детей, для которых написал «Азбуку» и «Книги для чтения». А ещё Лев Николаевич в Яснополянской школе преподавал старшим ученикам математику, физику и историю.</i></p>
<p>5.</p>		<p><i>Наступила осень. В саду собирали плоды — румяные яблоки и жёлтые груши. Митя был в восторге и говорил отцу:</i>  <i>— Осень лучше всех времён года!</i>  <i>Тогда отец вынул свою записную книжку и показал мальчику, что он то же самое говорил и о весне, и о зиме, и о лете.</i></p>
		<p><i>Константин Дмитриевич Ушинский — автор многих рассказов для детей, а ещё он разработал для ребят учебники «Родное слово» и «Детский мир».</i>  <i>Великого педагога часто называли «учитель учителей», потому что по его пособиям учителя занимаются и преподают до сих пор.</i></p>

**Учитель.** Почему Ушинского называли «учителем учителей»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Книги Константина Дмитриевича рассказывают, как успешно учить учеников. Ведь учителя продолжают учиться, даже когда уже работают

в школе. Да-да, не удивляйтесь! Учителя учат и учатся сами, ведь наша жизнь стремительно меняется, появляются и используются новые цифровые технологии. Может быть, тогда со временем они смогут заменить учителя?

Своим мнением об этом с нами поделится Владимир Ростиславович Мединский, помощник Президента Российской Федерации, Председатель Российского военно-исторического общества, автор книг и учебников по истории России.

### **Демонстрация видеообращения федерального спикера.**

**Учитель.** Я соглашусь с Владимиром Ростиславовичем, что искусственный интеллект не заменит учителя. Рассмотрите фотографии. Ребята, чему не сможет научить искусственный интеллект человека?



*Ответы обучающихся: эмоциям, дружбе, заботе и т. д.*

**Учитель.** А ещё искусственный интеллект никогда не сможет поддержать словом или помочь в трудную минуту, разделить радость в счастливые моменты.

Время меняет школу, но признание и уважение к профессии учителя остаётся в жизни и памяти людей. Посмотрите, как много в России установлено памятников и скульптурных композиций, посвящённых Учителю. Как вы думаете, почему?

*Ответы обучающихся.*

**Работа с интерактивной картой «Учителями славится Россия...».**



**Ненецкий автономный округ**  
Памятник Учителю, г. Надым

*Методический комментарий. В продолжение разговора учитель организует работу с интерактивной картой «Учителями славится Россия...». Учитель обращает внимание обучающихся на символы и образы, которые представлены в памятниках и скульптурных композициях, посвящённых учителям. Более подробно см. методические рекомендации.*

### Часть 3. Заключительная

**Учитель.** Ребята! Быть учителем в современном мире — это большая ответственность. Это и огромная честь — воспитывать и обучать вас, тех, кто будет строить будущее нашей страны.

*Учителями славится Россия,  
Ученики приносят славу ей...*

Мне бы хотелось, чтобы вы знали, что для учителя главное в его профессии – это его ученики! И я для вас приготовила сюрприз!

В этой красивой коробке находится фотография моего любимого ученика. Я хочу, чтобы каждый из вас по очереди заглянул внутрь и увидел, кто это. Но друг другу ни в коем случае не говорите! Кто первый?

*Методический комментарий.* Учитель достаёт коробку и предлагает по очереди ученикам заглянуть в неё, сообщая, что в коробке лежит фотография его любимого ученика. Ученики по очереди заглядывают в коробку, а там лежит зеркало, в котором каждый видит себя.

#### Игровое задание «Любимый ученик».

**Учитель.** Ребята, я вас всех очень люблю, спасибо вам за то, что вы у меня есть! Каждый раз, видя ваши любознательные и искренние взгляды, я понимаю, что профессия учителя лучшая на земле!

Но думаю, что наш разговор о Дне учителя, не будет полным, если мы не вспомним о наших родителях. Ведь именно от них мы получаем самые первые знания об этом мире, и их советы и наставления сопровождают нас всю жизнь. Давайте не забудем в День учителя и им сказать большое спасибо!

Ребята, а ещё, вернувшись домой, расспросите своих родителей об их учителях и наставниках, имена которых они хранят в своей памяти. Уверена, что рассказ будет интересным.

#### ПОСТРАЗГОВОР

- Написание мини-сочинения «Если бы я был учителем...».
- Посещение школьных, педагогических музеев.
- Встречи с выдающимися педагогами, наставниками, воспитателями.

#### ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Русский язык:* работа со словарём, определение значения пословиц об учении.

*Литературное чтение:* чтение произведений об учителях Я. Л. Аким «Твой друг», А. А. Блок «Учитель».

*Окружающий мир:* знакомство со страницами истории создания первых школ на Руси.

*Изобразительное искусство:* картины художников В. Е. Маковского «В сельской школе», Н. П. Богданова-Бельского «Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского», «Деревенская школа», «У дверей школы», «Дети на уроке», «Новички».

*Музыка:* подготовка сценария праздника, посвящённого Дню учителя.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы ко Дню учителя, <https://www.culture.ru/s/den-uchitelya/>.

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/projects>.

Общероссийское движение «Движение Первых», направление «Учись и познавай!» (образование и знание), <https://будьвдвижении.рф/projects/18>.

Короткометражный фильм РДДМ «Зарница», [https://disk.yandex.ru/d/aps-NoOSguDkyQ/PERVYE\\_ZARNICA\\_20240819\\_WEB.mp4](https://disk.yandex.ru/d/aps-NoOSguDkyQ/PERVYE_ZARNICA_20240819_WEB.mp4).

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность учителям, педагогам, наставникам, советникам по воспитанию, родителям за их вклад в формирование личности каждого человека и в будущее страны.

Благодарность государства – награды лучшим учителям, воспитателям, наставникам.