

Методические рекомендации

 патриотизм

День учителя

1–2 классы

 гражданственность



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1–2 классов по теме

«День учителя»

Цель занятия: формирование у обучающихся представлений о значимой роли учителя в становлении личности каждого человека, осознание тех качеств, которые необходимы в профессии педагога, наставника, воспитание уважительного отношения к людям, которые посвятили свой труд воспитанию и обучению подрастающего поколения.

Формирующиеся ценности: патриотизм, гражданственность.

Основные смыслы:

Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. В разные исторические времена труд учителя был и остаётся уважаемым, социально значимым, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Назначение учителя – образование и воспитание подрастающего поколения, социальное служение. Учитель – советчик, помощник, организатор познавательной деятельности младших школьников.

Планируемые результаты.

Личностные:

- понимать роль и значение учителя как человека, который вводит в мир знаний, развивает умения, помогает взрослеть;
- проявлять уважение к труду учителя, его знаниям и опыту; учиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в учебной деятельности;
- проявлять инициативу, самостоятельность, добросовестность в совместной деятельности и индивидуальной работе.

Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сопоставлять текстовую и иллюстративную информацию, оперировать сведениями, определять тему и главную мысль сообщения;
- активно участвовать в обсуждении предложенных проблем, высказывать своё мнение.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- комплект интерактивных заданий,
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

В начале занятия учитель обращает внимание обучающихся на исторический факт: 30 сентября 2022 года был подписан документ о воссоединении Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией. При этом важно сделать акцент на том, что этот день для всей нашей страны стал символом восстановления исторической справедливости, возвращения исконно русских земель, защиты суверенитета нашей страны.

В продолжение раскрытия темы занятия учитель предлагает послушать отрывок из стихотворения О. Высотской «Песня об учителе» и просмотреть видео «Мир без учителя», которые иллюстрируют важнейшую роль учителя в жизни общества. Обращаем внимание, что тема этого занятия имеет особое значение в системе нравственно-этических бесед «Разговоры о важном». Его воспитательная ценность определяется следующими позициями:

- во-первых, дети подводятся к осознанию ведущей роли учителя не только в формировании знаний обучающихся, развитии их интеллекта, но и в становлении личностей воспитанников;

- во-вторых, дети осознают, что государство создаёт условия для развития образования в России.

Всё это побуждает учителя, ведущего это занятие, уделить внимание его эмоциональной составляющей (рассказ о личном опыте, игровое задание «Любимый ученик»). Необходимо, чтобы обучающиеся увидели заинтересованность самого учителя в обсуждении предложенных вопросов. Личный и искренний рассказ учителя позволит ученикам увидеть реальную значимость учителя в жизни каждого человека. Это создаст эмоциональный отклик у детей и повысит вовлечённость в дальнейшее обсуждение.

Часть 2. Основная

В основной части обучающиеся подводятся к пониманию и раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью обучающимся предлагаются анализ иллюстративного материала, выполнение интерактивного задания, просмотр видео, ситуации и вопросы познавательного характера, раскрывающие значимость профессии учителя.

В процессе просмотра выступления федерального спикера В. Р. Мединского школьники узнают о том, как развивались школы, что создаёт мотивацию для выполнения интерактивного задания «Лента времени»: обучающимся предлагается ряд изображений учеников и учителей в разные исторические времена. Необходимо расположить изображения в правильной временной (лента времени) последовательности.

В продолжение раскрытия темы учитель организует беседу, которая позволит подвести обучающихся к пониманию главного тезиса занятия: время меняет школу, школьные принадлежности и атрибуты, но назначение учителя остаётся неизменным во все времена – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения.

Часть 3. Заключительная

В заключительной части занятия учитель возвращается к поэтическим строкам: «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей...» и обращает внимание на то, что для учителя главное в его профессии – это его ученики. На данном этапе обучающиеся становятся участниками игрового задания «Любимый ученик». При его организации учитель достаёт коробку, в которой спрятано зеркало, и предлагает по очереди ученикам заглянуть в неё. Ученики по очереди заглядывают в коробку, а там лежит зеркало, в котором каждый видит себя. Игровое задание позволяет повысить самооценку обучающихся, подчеркнуть их неповторимость и уникальность.

ПОСТРАЗГОВОР

- Написание мини-сочинения «Если бы я был учителем...».
- Посещение школьных, педагогических музеев.
- Встречи с выдающимися педагогами, наставниками, воспитателями.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарём, определение значения пословиц об учении.

Литературное чтение: чтение произведений об учителях Я. Л. Аким «Твой друг», А. А. Блок «Учитель».

Окружающий мир: знакомство со страницами истории создания первых школ на Руси.

Изобразительное искусство: картины художников В. Е. Маковского «В сельской школе», Н. П. Богданова-Бельского «Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского», «Деревенская школа», «У дверей школы», «Дети на уроке», «Новички».

Музыка: подготовка сценария праздника, посвящённого Дню учителя.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы ко Дню учителя, <https://www.culture.ru/s/den-uchitelya/>.

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/projects>.

Общероссийское движение «Движение Первых», направление «Учись и познавай!» (образование и знание), <https://будьвдвижении.рф/projects/18>.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность учителям, педагогам, наставникам, советникам по воспитанию, родителям за их вклад в формирование личности каждого человека и в будущее страны.

Благодарность государства – награды лучшим учителям, воспитателям, наставникам.