

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия



### ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

3-4 классы. Учитель жизни: Л.Н.Толстой



3 октября 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 3-4 классов по теме**

### **«УЧИТЕЛЬ ЖИЗНИ: Л.Н. ТОЛСТОЙ»**

**Цель занятия:** воспитание у обучающихся уважительного отношения к профессии учителя, интереса к его деятельности, формирование понимания важности образования в жизни каждого человека.

**Формирующиеся ценности:** социальное служение, самореализация, развитие, историческая память и преемственность поколений.

#### **Планируемые результаты**

**Личностные:** проявление интереса к деятельности Л.Н. Толстого как педагога и создателя Яснополянской школы.

**Предметные:** расширение представлений обучающихся о творчестве Л.Н. Толстого для детей, умение читать по ролям.

**Метапредметные:** эмоциональное восприятие иллюстраций, понимание их смысла и назначения, участие в коллективном обсуждении и формулировании выводов по результатам обсуждения.

**Продолжительность занятия – 30 минут.**

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ информации и предполагает групповую работу с текстом.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- интерактивные задания;
- презентационные материалы.

#### **Содержательные блоки занятия**

##### **Часть 1.**

##### **Мотивационная**

Учитель рассказывает обучающимся о празднике «День Учителя», организует беседу по содержанию видеоролика.

## **Часть 2.**

### **Основная**

Раскрывается основная тема занятия – роль учителя в жизни каждого человека, значимость деятельности учителя на примере Л.Н. Толстого – создателя Яснополянской школы, выполняются интерактивные задания. Творческое задание и беседа на тему «Если бы я учился в Яснополянской школе».

## **Часть 3.**

### **Заключительная**

Итоговая рефлексия занятия.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1.**

#### **Мотивационная (5 минут).**

Дорогие ребята!

Сегодня мы с вами поговорим об одном важном для нас празднике – Дне Учителя.

Учитель рассказывает обучающимся о празднике «День Учителя», организует беседу по содержанию видеоролика.

#### **Просмотр видеоролика (дикторский текст)**

Многие передовые люди России понимали, что образование важно не только для самого человека, но и для процветания страны – развития ее экономики, науки и культуры.

К таким гражданам России относился и писатель Лев Николаевич Толстой, живший в XIX веке. Толстой часто повторял народную мудрость: «Азбука – к мудрости ступенька».

Лев Николаевич хотел, чтобы в школе учились все дети: не только из богатых и знатных семей, но и простые крестьянские дети.

Познакомьтесь с одной историей! Рядом с домом Толстого в его имении Ясная Поляна в Тульской губернии рос огромный вяз. Около него каждое утро собирались простые люди: крестьяне, проходившие мимо усадьбы странники и нищие. Все они обращались к Льву Николаевичу за помощью. Это дерево домочадцы прозвали «деревом бедных».

Каждый день наблюдал Толстой жизнь крестьянских детей и очень хотел, чтобы они росли умными и грамотными. Однажды Лев Николаевич открыл в Ясной Поляне школу для крестьянских детей.

Это была необычная школа. В классе ученики рассаживались, как хотели: на лавках, на подоконниках, даже на полу. Дети изучали письмо, чтение, счёт. Были уроки истории, пения, рисования.

Любой ученик мог спросить учителя о чём угодно и услышать его ответ, поэтому часто уроки превращались в беседы обо всём на свете.

Сам Лев Николаевич тоже работал в школе учителем. Во время перемен Толстой увлекал ребят интересными историями, затевал подвижные игры. После уроков он читал ребятам книги, совершал прогулки по окрестным местам.

Учитель не просто профессия, это призвание!

## Часть 2.

**Основная** (20 минут).

**Беседа**



Фотография. Здание школы для крестьянских детей в Ясной Поляне



Фотография. Л.Н. Толстой и ученики Яснополянской школы

**Учитель.** Похожа ли наша школа на Яснополянскую школу?  
Как вы думаете, каким учителем был Лев Николаевич?  
Что удивило вас в школе для крестьянских детей?  
Хотели бы вы учиться в Яснополянской школе?

**Работа с интерактивным заданием №1.**

Вопрос. Как называется сказка?



Три медведя	Три поросенка	Маша и медведь	Теремок
-------------	---------------	----------------	---------

**Чтение по ролям отрывка из сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»**

Ученик 1.

Медведи пришли домой голодные и захотели обедать. Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

Ученик 2. — Кто хлебал в моей чашке?

Ученик 1. Настасья Петровна посмотрела свою чашку и зарычала не так громко:

Ученик 3. — Кто хлебал в моей чашке?

Ученик 1. А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

Ученик 4. — Кто хлебал в моей чашке и все выхлебал?

**Учитель.**

1. Как называется эта сказка, какие события в ней происходят?
2. Назовите автора этой сказки.



Фотография. Страницы «Азбуки» Л.Н. Толстого

### Учитель.

1. Кто изображен на обложке «Азбуки»?

*Примерные ответы детей:* «Это дети и их учитель», «Это, наверное, Лев Николаевич со своими учениками», «Это Лев Николаевич, чтобы все знали, кто «Азбуку» сочинил».

2. Почему в «Азбуке» такие короткие тексты?

*Примерные ответы детей:* «Дети еще плохо читают», «Чтобы легко читать было», «У нас тоже в букваре были короткие рассказы сначала...».

3. О чем дети узнали из этих коротких рассказиков?

*Примерные ответы детей:* «Дети прочитали о доброй девочке, которая развеселила деда своего». «А на этой странице дед и внук дружат: чай вместе пьют».

### Работа с интерактивным заданием №2. «Установление соответствия»

Иллюстрации к рассказам и сказкам Л.Н. Толстого для детей.

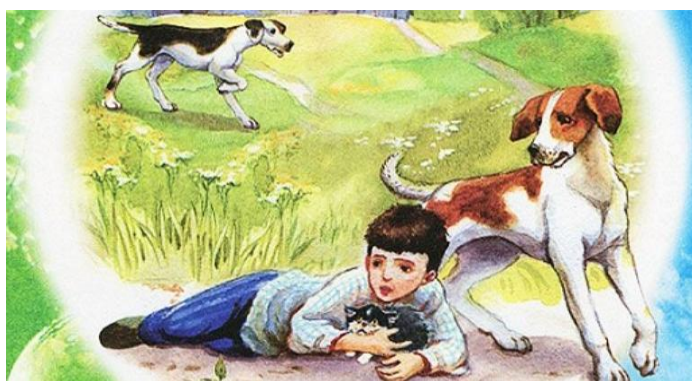
Задание: соотнеси название сказки с иллюстрацией.



Лев и собачка



Два товарища



Котёнок

**Часть 3.****Заключительная (5 минут)**

Учитель. Ребята, мы сегодня говорили о том, какой была Яснополянская школа много лет назад, каким учителем был великий русский писатель Лев Николаевич Толстой, как необычно он проводил занятия со школьниками.

Такую школу можно запомнить надолго.

А теперь я хочу предложить вам подумать и закончить предложения.

Если бы я был учителем, я бы всегда .....

Если бы я был учителем, я бы обязательно .....

Если бы я был учителем, я бы никогда .....

Я хочу научиться у своих учителей ....

**Учитель.** Вспоминая писателя Льва Толстого и его книжки для ребят, хочу обратить ваше внимание на то, какими красивыми буквами украшали тексты в книгах. Так делали еще очень давно, в старинных книгах. Иногда и сейчас художники рисуют такие красивые буквы. Такие буквы называются буквицами. Буквицы как заглавные буквы в начале слова, предложения, текста больше размером, чем все остальные буквы данного текста; они украшены разным орнаментом с изображением растений, животных. Такие буквы привлекают внимание читателя.



**Задание для творческой работы.** Нарисуйте буквицу – букву русского алфавита, с которой начинается первое предложение одной из сказок Л.Н. Толстого. Пригласите родителей участвовать в этой работе.