

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

10-11 классы. Могу ли я научить других? (наставничество)



3 октября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 10-11 классов по теме

«МОГУ ЛИ Я НАУЧИТЬ ДРУГИХ? (НАСТАВНИЧЕСТВО)»

Цель: пробуждение интереса обучающихся к профессии учителя, воспитание уважения к учителю; формирование представления о роли учителя в становлении личности каждого человека; о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

Формирующиеся ценности: социальное служение, самореализация, развитие (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия – 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: занятие-обсуждение. Занятие предполагает использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ текстовой и визуальной информации и предполагает групповую работу с текстом.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- презентационные материалы;
- комплект интерактивных заданий.

Содержательные блоки занятия

Часть 1.

Мотивационная

Вступительное слово педагога.

Задача: обозначить проблему для обсуждения, настроить учащихся на серьёзный разговор, вызвать эмоциональный отклик.

Часть 2.

Содержательная

Задача – на примере информации о победителях ежегодного конкурса «Учитель года» затронуть тематику об ответственности людей этой профессии, о роли учителя в прошлом и настоящем России.

Для этого педагог рассказывает о конкурсе «Учитель года России – 2021» и его победителях.

Часть 3.

Заключительная

Рефлексия. Творческое задание.

Задача: осмысление учащимися роли педагога в жизни человека, определение направлений выбора будущей профессии. Обладают ли учащиеся такими качествами личности, которые позволят им стать наставниками в будущем. Беседа о роли наставника, о проектах для молодых наставников, которые действуют в нашей стране.

Результаты занятия: понимание учащимися ценности социального служения, важности наставничества, уважения к профессии учителя.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.