

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

Год педагога и наставника

5-7 классы

6 марта 2023 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 5–7 классов по теме «ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА»**

**Цель:** формирование у обучающихся представления о роли педагога в становлении личности каждого человека; формирование у обучающихся чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам и наставникам; представления о качествах, которые необходимы тому, кого можно назвать наставником.

**Формирующиеся ценности:** служение Отечеству, социальное служение.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, демонстрация видеороликов и цитат с последующим обсуждением.

#### **Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- интерактивное задание,
- презентационные материалы.

#### **Структура занятия**

##### **Часть 1. Мотивационная**

Вводное слово педагога. Демонстрация видеоролика и последующее обсуждение качеств учителя, педагога, наставника. Раскрытие значения понятия «наставник».

##### **Часть 2. Основное содержание занятия**

Знакомство с вкладом К. Д. Ушинского в развитие педагогики. Обсуждение роли наставников в разных сферах жизни человека.

##### **Часть 3. Заключение**

Подведение итогов занятия. Выражение благодарности родителям, педагогам, наставникам.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная.

**Учитель.** Ребята, я хочу начать наш сегодняшний разговор с показа видеоролика. Он построен так, что только в его завершении раскрывается, кому он посвящен. Но вы наверняка сможете понять это и раньше. Я попрошу вас для себя отметить, в какой именно момент вы догадались, о ком идет речь.

**Демонстрация видеоролика «Я учитель»** (дикторский текст).

*Даже представить себе не можете, насколько захватывающая у меня работа. Я редактор и хореограф, нападающий, программист, бас-гитарист, исследователь и экспериментатор, руководитель, психолог и немного доктор. Я все время учусь. Я был в жизни каждого из вас, и рано или поздно вы приведете ко мне своих детей. Потому что я... Я учитель.*

**Учитель.** Ребята, какие у вас были версии в начале сюжета? В какой момент вы догадались, что речь идет о профессии учителя?

*Ответы обучающихся, обмен мнениями.*

**Демонстрация цитаты А. П. Чехова.**

**Учитель.** Ребята, великий русский писатель Антон Павлович Чехов говорил, что «учитель должен быть артист, художник, горячо влюбленный в свое дело».

Почему учителю недостаточно знать только свой предмет? Почему важно, чтобы учитель был и немного психологом, актером, художником, исследователем, экспериментатором?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Ребята, предлагаю посмотреть и обсудить еще один ролик, посвященный работе учителя.

**Демонстрация видеоролика на песню «Такая, брат, у нас с тобой работа»** (муз. П. Кайро, сл. В. Белякова).

- 1 -

*Перелистав известные тома,  
Мы научились говорить красиво  
Словами Пушкина, Макаренко, Дюма,  
Но ведь не только в этом наша сила.*

**Припев:**

*И каждый час, и каждую минуту  
О чьих-то судьбах вечная забота.  
Кусочек сердца отдавать кому-то —  
Такая, брат, у нас с тобой работа.*

**- 2 -**

*Они порою знают больше нас,  
Философы в тринадцать с половиной.  
Мечтая, забывают все подчас,  
Присев с свечою к теплomu камину.*

**Припев:**

*И каждый час, и каждую минуту  
О чьих-то судьбах вечная забота.  
Кусочек сердца отдавать кому-то —  
Такая, брат, у нас с тобой работа.*

**Вопросы для обсуждения:**

- Как вам кажется, заканчивается ли работа учителя после звонка с последнего урока? Почему?
- Быть учителем – это профессия или призвание? Почему?
- Только ли в школе нас окружают учителя? Где еще нам встречаются люди, которые передают нам знания, переживают за нас, за наше будущее? (*спортивные тренеры, педагоги художественных школ, вожатые, научные руководители, родители и т. д.*)

*Ответы обучающихся, обмен мнениями.*

**Учитель.** Ребята, вы наверняка слышали, что в знак признательности всем педагогам, учителям нашей страны 2023 объявлен Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом педагога и наставника, открытие которого состоялось накануне нашего занятия.

**Демонстрация плаката «Год педагога и наставника».**

*Учитель обращает внимание обучающихся на логотип Года педагога и наставника.*

**Учитель.** Ребята, какая птица выбрана символом Года педагога и наставника?



**Учитель.** Почему именно пеликан стал символом Года педагога и наставника, как вы думаете?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель** (обобщая ответы обучающихся). Пеликан - символ милосердия, самопожертвования и родительской любви. Эта птица, кормящая своих птенцов, также является символом ежегодного конкурса «Учитель года России», лучшим учителям России вручается хрустальная статуэтка пеликана.

**Учитель.** Педагога и наставника. Почему именно в такой формулировке, как думаете? В чем разница между педагогом и наставником? Что общего? Наставник – это обязательно учитель, педагог? Кто еще может выполнять функции наставника?

*Ответы обучающихся, обмен мнениями.*

**Учитель,** обобщая мнения обучающихся, **резюмирует,** что наставник – это человек, который не только нас чему-то научил, но и оказал существенное влияние на наше мировоззрение, сыграл значимую роль в нашей жизни: поддержал, защитил, помог найти себя и выбрать свой путь.

Учитель рассказывает обучающимся о проектах, в которых ребята могут как попробовать себя в роли наставника, так и встретить своего наставника («Лига вожатых», «Россия – страна возможностей», Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»), «Орлята России», «Навигаторы детства», Российское общество «Знание») – см. презентацию в дополнительных материалах.

**Учитель.** Наставником может стать человек любой профессии, но чаще всего таковыми в нашей жизни являются педагоги, которых принято еще называть Учителями с большой буквы.

## **Часть 2. Основная.**

**Учитель.** Ребята, а кто знает, почему именно 2023 год объявлен Годом педагога и наставника?

Юбилей какого величайшего русского педагога мы отмечаем в этом году?  
*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** В этом году 3 марта исполнилось 200 лет со дня рождения основоположника русской педагогики К. Д. Ушинского.

Предлагаю посмотреть и обсудить видеофрагмент, посвященный К. Д. Ушинскому.

### *Демонстрация видео (дикторский текст).*

*«Четыре желания», «Как рубашка в поле выросла», «Лиса Патрикеевна» – эти сказки и рассказы мы знаем с самого детства. Сочинил и пересказал их Константин Дмитриевич Ушинский. Педагог, писатель, и как его часто называли, учитель учителей.*

*В его коротких, написанных простым языком произведениях детям открывается весь окружающий мир. Он пишет о временах года, животных и птицах, том, что и как происходит вокруг нас.*

*Великий педагог мечтал, чтобы все дети ходили в школу, были грамотными и любили русский язык. Для этого он создал учебник «Родное слово» и «Детский мир». В них много рассказов, народных сказок, потешек, поговорок и произведений Пушкина, Некрасова, Никитина, Крылова.*

*Константин Дмитриевич разработал не только увлекательные и доступные учебники для детей, но и пособия для учителей, по которым занимаются и преподают до сих пор.*

**Учитель.** Константин Дмитриевич очень хотел изменить учебный мир, и ему это удалось. Он заменил бездумное заучивание на настоящее преподавание и обучение, создал комфортную и свободную учебную атмосферу. Благодаря Ушинскому учитель стал человеком, который не наказывает, а направляет ученика и прививает ему любовь к знаниям.

Константин Дмитриевич также повлиял на сокращение длительности урока и введение школьных каникул.

**Вопросы для обсуждения:**

- Какой вклад внес Константин Дмитриевич в развитие образования?
- Почему его учебники, написанные более 150 лет назад, до сих пор с удовольствием и интересом читают в начальной школе?
- Как вы думаете, почему Ушинского называли «учителем учителей»?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Константин Дмитриевич заботился о том, чтобы любой учитель был умным, добрым наставником для каждого своего ученика. Он писал для учителей книги, в которых рассказывал, как успешно учить детей, как воспитывать в них качества настоящих людей – справедливость, трудолюбие, отзывчивость, ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ.

Послушаем произведение Ушинского «Наше Отечество», которое прочитает Сергей Сергеевич Кравцов, Министр просвещения РФ.

Обратите внимание, с какой любовью Константин Дмитриевич пишет о Родине.

***Демонстрация видео (дикторский текст).***

*Наше Отечество, наша Родина — матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное; а мать — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережет нас от всяких врагов...*

*Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и Родина.*

**Учитель.** Матушка Россия, родная мать... Такое маленькое произведение, а какое множество чувств и эмоций оно вызывает. Что почувствовали вы при его слушании? Расскажите.

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.**

Конечно, сердечный отклик на произведение Константина Дмитриевича – глубокая и горячая любовь к своему Отечеству. Каждое произведение Ушинского – это своеобразная зарисовка, урок-беседа «Худо тому, кто добра не делает никому», «Куй железо, пока горячо», «Вместе тесно, а врозь скучно». В своих книгах Константин Дмитриевич дал много советов, как нужно трудиться и учиться, чтобы стать образованным человеком.

Предлагаю выполнить интерактивное задание и обсудить высказывания К. Д. Ушинского.

*Интерактивное задание «Высказывания К. Д. Ушинского».*

**Соедините высказывания К.Д. Ушинского об учении**

Без серьёзного труда	вот главное дело в учении.
Учение требует	заниматься только полезным делом.
Читать и понимать читаемое –	жизнь не может быть счастливой.
Не тратить время на пустяки, а	терпения и трудолюбия.

**Соедините высказывания К.Д. Ушинского об учении**

Без серьёзного труда жизнь не может быть счастливой.
Учение требует терпения и трудолюбия.
Читать и понимать читаемое – вот главное дело в учении.
Не тратить время на пустяки, а заниматься только полезным делом.

*Обсуждение понимания обучающимися высказываний К. Д. Ушинского.*

### **Часть 3. Заключение.**

**Учитель.** У каждого человека – свои Учителя, свои наставники. Их роль невозможно переоценить. Они как маяк, который освещает путь, помогает нам двигаться вперед и всегда поддерживает. Несмотря ни на что, вопреки всему.

Благодаря им мы те, кто мы есть сейчас, и кем станем в будущем. Наш успех – высшая награда и благодарность для них.



**Учитель.** Основная миссия Года наставника и педагога – это выражение благодарности всем тем, кто нас учит, любит, воспитывает, «проживает» с нами трудные и счастливые моменты.

Именно об этом совсем недавно говорил в своем Послании Федеральному Собранию и Президент нашей страны Владимир Владимирович Путин.

### **Демонстрация видеоролика.**

*Нынешний год объявлен в России Годом педагога и наставника. Учитель, преподаватель прямо участвует в строительстве будущего страны, и важно повысить общественную значимость учительского труда, чтобы родители больше говорили своим детям о благодарности к учителю, а учителя – об уважении и любви к родителям. Давайте помнить об этом всегда.*

**Учитель.** Ребята, а помните ли вы вашу первую учительницу в школе? За что вы можете сказать ей «спасибо»? За что и какие слова благодарности вы хотели бы сказать другим учителям?

За что вы особо хотели бы поблагодарить педагогов театральной студии, художественной школы, спортивной секции?

*Ответы обучающихся.*

*Методический комментарий. Учитель может рассказать свою историю, кому из своих учителей и за что он благодарен – за выбор профессии, за помощь в самом начале своего профессионального пути... Такой личный рассказ может быть очень значим для обучающихся, поможет создать необходимую ситуацию доверия.*

**Учитель.** Владимир Владимирович в своей речи упомянул и благодарность родителям. Как вы думаете, почему?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Действительно, наши родители тоже являются для нас учителями и наставниками – свои первые знания о мире мы получаем от них, они подают нам пример в жизни, поддерживают, защищают и учат быть благодарными нашим учителям.

**Учитель.** Ребята, в завершение занятия предлагаю вспомнить, за что мы благодарны своим родителям, учителям, наставникам.

**Демонстрация заключительного видеоролика.**

*Мы благодарны:*

*за жизнь, за любовь, красоту, защиту, терпение, щедрость, возможности, поддержку, заботу, прощение, принятие, милосердие, справедливость, настойчивость, знания, истинность, честность, доброту, самопожертвование, преданность, верность, исполнение желаний и мечты, открытия, дружбу, за участие в судьбе, за доверие.*

**Учитель.** Ребята, можете продолжить этот список? (*за доброту, улыбки, уют и тепло, за любовь к стране, Родине, за мудрость и т. п.*) Какие из этих слов вам захотелось сказать своим родителям?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Благодарность – понятие многогранное. Это и эмоции, и способность ценить все хорошее, что есть в жизни, и ответ на добрые дела или поступки другого человека, выраженный словами, действиями.

Главное, о чем нужно помнить, – это то, что ваша благодарность приносит большое счастье вам и людям, которым вы благодарны. И пусть этого счастья будет как можно больше.

**Примечание.** При подготовке к занятию можно использовать материалы Открытого урока «Наставничество», подготовленного Институтом воспитания РАО - [институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф).