

гражданственность

Сценарий занятия

НАЛОГОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

8-9 классы



15 января 2024 г.



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 8–9 классов по теме
«Налоговая грамотность»

Цель занятия:

- формирование представления о влиянии налогов на качество жизни каждого гражданина государства;
- формирование ценностного отношения к конституционной обязанности гражданина – уплате налогов.

Формирующиеся ценности: гражданственность.

Основные смыслы: платя налоги, гражданин страны вносит вклад в благополучие государства и общества, личного благосостояния. Общим трудом мы создаем государство и хотим его сохранять и развивать, поэтому необходимо бережно относиться к тому, что нас окружает.

Партнер занятия: Федеральная налоговая служба.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа с выполнением заданий по группам, решение кейса по группам. Занятие предполагает использование видеоматериалов, игровых элементов.

Комплект материалов:

- презентация;
- методические материалы;
- комплект видеоматериалов;
- сценарий;
- комплект дополнительных материалов;
- комплект интерактивных материалов;
- комплект QR-кодов.



СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Слайд 1

Учитель: Здравствуйте, друзья! Сегодня нам с вами предстоит обсудить тему, которая связана с очень важной обязанностью каждого гражданина нашей страны. Эта конституционная обязанность — уплата налогов.

Слайд 2

Учитель: Делать это мы будем с тремя героями занятия: Альбиной, которую ребята называют Алей; Димой Фунтовым или просто Фунтом и Денисом. Его обычно зовут Дэн. Аля ведет свой блог о рисовании, Фунт мечтает стать индивидуальным предпринимателем и открыть парк развлечений, а Дэн давно решил, что будет киберспортсменом. Друзьям очень интересно, как они могли бы участвовать в развитии государства.

Слайд 3

Учитель: Давайте с вами подумаем, как мы можем участвовать в строительстве государства?

Примерные ответы учеников: получать образование и становиться специалистами, развивать свой бизнес, платить налоги.

Слайд 4

Учитель: Действительно, самый главный инструмент, благодаря которому каждый гражданин участвует в развитии государства — это налоги!

Лучше погрузиться в тему нам поможет руководитель Федеральной налоговой службы Егоров Даниил Вячеславович. Давайте послушаем его выступление.

Демонстрация выступления федерального спикера.

Учитель: Итак, скажите, как вы поняли, как налоги помогают участвовать в строительстве государства?

Слушаем ответы учеников.



Слайд 5

Учитель: Вы правы! Граждане, уплачивая налоги, вносят большой вклад в развитие государства, так как именно благодаря налогам строятся больницы, школы, детские сады, ремонтируются дороги, развивается наука, поддерживается порядок.

Часть 2. Основная

Слайд 6

Учитель: Налоги всегда играли важную роль в истории каждой страны. Я предлагаю посмотреть видео, которое рассказывает о появлении и развитии налогов в нашей стране.

Можно посмотреть видео «История налогов в России»

Слайд 7

Учитель: Очень точно о важности налогов как нашего вклада в развитие общественных благ сказал Председатель Правительства России Михаил Владимирович Мишустин: «Главное понять, что налоги — это вклад каждого человека в развитие и процветание нашей страны».

Теперь, когда вы знаете больше о значении налогов, скажите, как вы понимаете это высказывание?

Слушаем ответы учеников.

Слайд 8

Учитель: Наши герои тоже согласны с высказыванием, но есть логичный вопрос: как же именно сделать этот вклад?

Слушаем ответы учеников.

Слайд 9

Учитель: Ребята, а сейчас я предлагаю вам немного поиграть, чтобы дать полный ответ на этот вопрос!

Интерактивное задание «Какой налог вымышленный?»

Учитель: Ребята, перед нами перечень налогов. Все из них либо существовали когда-то, либо существуют в настоящее время. Попробуйте определить, какой из них вымышленный.



Методический комментарий: после нажатия на реальный налог появляется информация о нем, затем учитель задает дополнительные вопросы.

1) *Налог на бороду — реальный налог*

Налог на бороду взимался в России в XVIII веке с тех, кто носил бороду. Ввел его Петр I. Уплатившим данный налог выдавался бородовой знак, после чего разрешалось носить бороду.

2) *Налог на тень — реальный налог*

Действующий на данный момент налог в Венеции, который предназначен для взимания платы с владельцев магазинов, кафе и других заведений за то, что тень от их зонтиков падает на площади и тротуары, принадлежащие городу.

3) *Налог на безработицу — нереальный налог*

4) *Транспортный налог — реальный налог. Налог, взимаемый с владельцев зарегистрированных транспортных средств.*

Слайд 10

Учитель: Давайте рассмотрим налог на доходы физических лиц. Скажите, ребята, кто уже знает, что это такое? Его еще называют НДФЛ.

Слушаем ответы учеников.

Учитель: Этот налог исчисляется в процентах от общего дохода физических лиц, например, сотрудники организаций платят 13% с заработной платы. Однако с 2021 года для физических лиц, годовой доход которых превышает 5 млн руб., ставка по НДФЛ составляет 15%. Например, доход работника составил 7 млн руб. Сумма превышения над порогом в 5 млн руб., после которого меняется ставка — 2 млн руб. Именно на эту сумму будет распространяться ставка в 15%. На оставшиеся 5 млн — стандартные 13% (т. е. ставка 13% применима к доходу не больше или равному 5 млн руб.).

Слайд 11

Учитель: Наши герои задались вопросом, к кому же можно обращаться за помощью при уплате налогов.

Как вы считаете, кто им может помочь в случае возникновения вопросов?

Слушаем ответы учеников.



Учитель: Конечно же, в первую очередь — это сотрудники налоговой службы. В налоговой службе работают люди, которые всегда будут рады вам помочь !

Слайд 12

Учитель: Сотрудники Федеральной налоговой службы следят за тем, чтобы граждане и организации вовремя платили налоги и соблюдали закон, ставят на налоговый учет новых налогоплательщиков. Налогоплательщики должны знать: если возникли вопросы, нужно обратиться в налоговую службу. Им там помогут.

Слайд 13

Учитель: Также можно использовать личный кабинет налогоплательщика. Это очень удобный инструмент, который облегчает процесс уплаты налогов. Например, он позволяет получать актуальную информацию о суммах начисленных и уплаченных налоговых платежей.

Слайд 14

Учитель: Чтобы им воспользоваться, нужно знать свой ИНН. Ребята, а вы знаете что такое ИНН?

Слушаем ответы учеников.

Учитель: Спасибо за ваши ответы! Дена тоже интересуется этот вопрос.

Слайд 15

Учитель: ИНН — это совсем несложно. Это идентификационный номер налогоплательщика. Он присваивается каждому гражданину РФ автоматически в момент регистрации его рождения (или при получении гражданства) и заносится в базу данных налоговой службы России. В дальнейшем вы можете получить бумажный документ: свидетельство о подтверждении постановки на налоговый учет. Получить свидетельство о постановке на учет в налоговом органе можно в электронном виде.

Слайд 16

Учитель: Для получения бумажного свидетельства можно подать заявление на сайте ФНС или прийти лично в налоговую инспекцию, а получить ИНН в электронной форме можно в личном кабинете налогоплательщика.



Слайд 17

Учитель: Теперь я предлагаю закрепить полученную информацию на практике. Делать это мы будем в командах. Вам нужно поделиться на 3 команды. На слайде представлены проблемы, требующие решения.

На экране вы видите фотографии, которые иллюстрируют социально-значимые задачи, и вам предстоит их решить. Сейчас команды становятся представителями администрации города. Первая команда займется строительством школы, вторая — ремонтом дороги, третья — благоустройством парка. Вам необходимо посоветоваться с командой и:

- А. аргументировать затраты;
- В. привести примеры видов налогов, которые помогут обеспечить поступления денег в бюджет для реализации этих задач;
- С. объяснить, как обычные граждане могут уплатить налог, куда обратиться за помощью при необходимости?

У вас есть 3 минуты на обсуждение. Время пошло!
Засекается время: 3 минуты.

Примерные ответы учеников:

А. 1. Важно построить школу, чтобы избежать нехватки мест для школьников. Новое школьное здание позволит сделать обучение более качественным по причине того, что классы не будут переполнены;
2. Отремонтированная дорога позволит жителям города комфортно перемещаться по населенному пункту на личном и общественном транспорте, сократится риск возникновения аварийных ситуаций;
3. Благоустроенный парк увеличит количество мест для прогулок взрослых граждан с детьми и будет способствовать улучшению экологической ситуации в населенном пункте.

В. Примеры налогов: транспортный налог, НДФЛ, земельный налог;

С. За помощью можно обратиться к сотрудникам налоговой службы, уплатить возможно в личном кабинете налогоплательщика.



Слайд 18

Учитель: Ребята, каждый из нас ответственен за то, каким будет наше государство. Уплачивая налоги, мы способствуем появлению общественных благ, участвуем в развитии страны. Налоги — твой вклад в общее дело (мы рекомендуем проговорить эту фразу). Именно поэтому нужно ответственно и бережно относиться к общественным благам (остановки, дороги, парки, больницы и пр.), не рушить, а беречь, и, конечно же, вовремя платить налоги, которые пойдут на их создание.

Часть 3. Заключение

Слайд 19

Учитель: Наше занятие подходит к концу. Мы обсудили с вами важную тему, которая касается значения налогов в жизни государства и общества.

Учитель: Ребята, скажите мне, почему так важно платить налоги? На что вы можете повлиять, делая это?

Слушаем ответы учеников.

Учитель: Ребята, благодарю вас за работу! Помните, пожалуйста, что мы сами создаем свое будущее. В первую очередь делать это возможно с помощью налогов!

Если есть возможность, то попросите учащихся после занятия пройти опрос с помощью QR-кода. QR-коды расположены в папке с материалами к занятию.

После занятия пройдите опрос для учителя по QR-коду (QR-коды также расположены в папке с материалами к занятию и в сценарии).



ПОСТРАЗГОВОР

Ознакомление с сайтом Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Обществознание: обсуждение проблематики, связанной с темами трудовой деятельности, видов налогов и сборов, изучения налогового законодательства.

История: работа с информацией, посвященной налоговым реформам XX-XXI веков.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ознакомление с сайтом <https://ongbook.ru/> (Модуль 1: История. Теория. Законодательство. Администрирование. Модуль 2: Налоги физического лица, уроки 2.1, 2.3, 2.5) с последующим обсуждением с учителем.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Гордость за то, что родители и все граждане уплачивают налоги. Осознание единства государства и каждого его гражданина. Бережное отношение к тому, что нас окружает.

