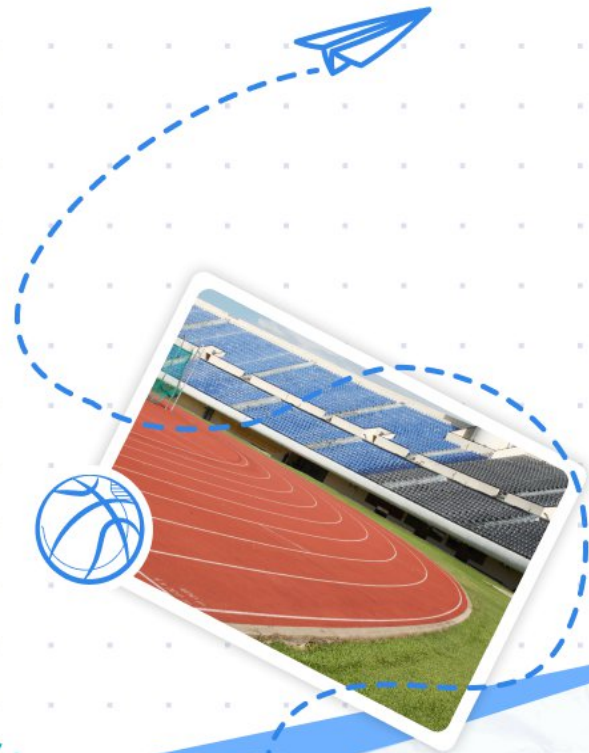


гражданственность

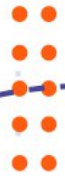
Методические  
рекомендации

# НАЛОГОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

8-9 классы



15 января 2024 г.



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
для обучающихся 8–9 классов по теме  
«Налоговая грамотность»

**Цель занятия:**

- формирование представления о влиянии налогов на качество жизни каждого гражданина государства;
- формирование ценностного отношения к конституционной обязанности гражданина – уплате налогов.

**Формирующиеся ценности:** гражданственность.

**Основные смыслы:** платя налоги, гражданин страны вносит вклад в благополучие государства и общества, личного благосостояния. Общим трудом мы создаем государство и хотим его сохранять и развивать, поэтому необходимо бережно относиться к тому, что нас окружает.

**Партнер занятия:** Федеральная налоговая служба.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа с выполнением заданий по группам, решение кейса по группам. Занятие предполагает использование видеоматериалов, игровых элементов.

**Комплект материалов:**

- презентация;
- методические материалы;
- комплект видеоматериалов;
- сценарий;
- комплект дополнительных материалов;
- комплект интерактивных материалов;
- комплект QR-кодов.



## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

(до 5 мин.)

Работа начинается с погружения в тему занятия.

В начале занятия класс знакомится с основными персонажами занятия, происходит погружение в сюжетную линию. Персонажи Дэн, Аля и Фунт будут вместе с ребятами отвечать на все вопросы и сопровождать их всё занятие.

Занятие начинается с ответов на вопросы, которые помогают сформулировать основную тему. Важно сразу направить беседу в нужное русло: несмотря на достаточное количество теоретического материала, главная задача — показать, для чего нужны налоги и как каждый может сделать свой вклад в развитие государства.

**Вопрос детям:** Как можно участвовать в строительстве государства и вносить свой вклад?

Просмотр видеобращения Егорова Даниила Вячеславовича, руководителя Федеральной налоговой службы.

### Часть 2. Основная

(до 20 мин.)

Посвящена знакомству школьников с видами налогов (налог на транспорт, имущество, земельный налог и НДФЛ), понятием ИНН, а также с некоторыми цифровыми сервисами налоговой службы (личный кабинет налогоплательщика).

**Основная сложность:** не смещать ход разговора только в сторону теории.

Для погружения в вопрос о значении налогов для государства учитель может дать справку об истории налогов в России, показать небольшое видео. Решение о включении исторической справки учитель принимает самостоятельно. Если занятие проходит без части об истории налогов, то можно переходить к высказыванию М. В. Мишустина, обсудить его значение.

После этого в ходе игры ученикам предлагается выяснить, какие налоги существуют.



Затем расскажите о сотрудниках Федеральной налоговой службы. Поясните, что в их обязанности входит не только контроль, но и помощь налогоплательщикам. При

возникновении вопросов, которые касаются налогов, нужно обязательно обращаться к ним. Также на помощь в этих вопросах приходят цифровые сервисы, например, личный кабинет налогоплательщика. Обязательно расскажите про функционал, поделитесь своим опытом его использования; поясните, что можно делать при его помощи. В этой части важно подчеркнуть, что это очень облегчает процесс уплаты налогов, делает его удобным.

При описании ИНН старайтесь делать объяснение простым и доступным, чтобы у школьников не сложилось впечатление о том, что процесс его получения сложен.

**Обязательно подведите итог:** расскажите о том, что вся система направлена не просто на сбор налогов, а на то, чтобы мы могли внести свой вклад в развитие общества и государства. Налоги — инвестиции в будущее. Именно это должно быть основным выводом.

При работе с кейсом помогайте командам, направляйте и подсказывайте. Четко следите за временем, чтобы не затягивать работу.

### **Часть 3. Заключительная**

(до 5-7 мин.)

В конце занятия еще раз сформулируйте вместе с учениками выводы: благодаря уплате налогов мы делаем вклад в общество и государство; появляются общественные блага, которыми мы все пользуемся, поэтому важно бережное отношение к тому, что нас окружает.

**Обязательно проговорите главную мысль: каждый делает вклад в общее дело. Дайте пояснение.**

*Если есть возможность, то попросите учащихся после занятия пройти опрос с помощью QR-кода. QR-коды расположены в папке с материалами к занятию.*

*После занятия пройдите опрос для учителя по QR-коду (QR-коды расположены в папке с материалами к занятию и в сценарии).*



## ПОСТРАЗГОВОР

Ознакомление с сайтом Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>.

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

**Обществознание:** обсуждение проблематики, связанной с темами трудовой деятельности, видов налогов и сборов, изучения налогового законодательства.

**История:** работа с информацией, посвященной налоговым реформам XX-XXI веков.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ознакомление с сайтом <https://ongbook.ru/> (Модуль 1: История. Теория. Законодательство. Администрирование. Модуль 2: Налоги физического лица, уроки 2.1, 2.3, 2.5) с последующим обсуждением с учителем.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Гордость за то, что родители и все граждане уплачивают налоги. Осознание единства государства и каждого его гражданина. Бережное отношение к тому, что нас окружает.

