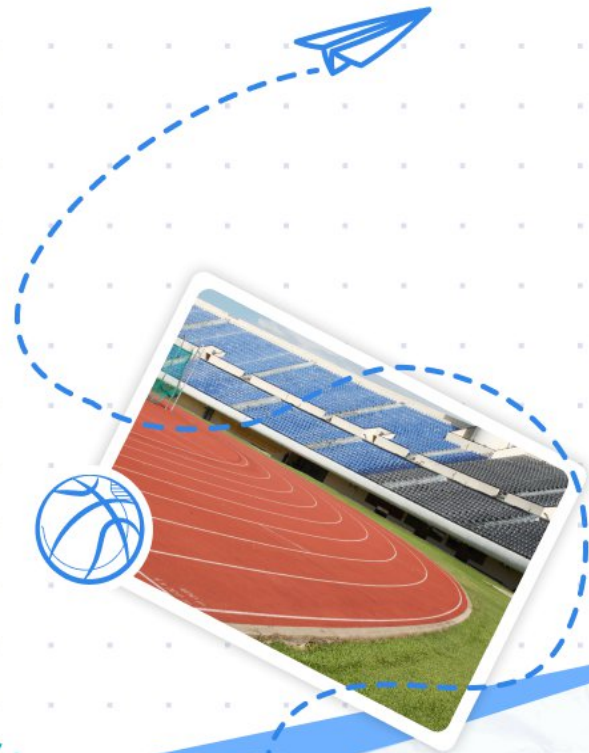


гражданственность

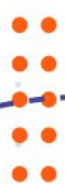
Методические  
рекомендации

# НАЛОГОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

3-4 классы



15 января 2024 г.



**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**  
**для обучающихся 3-4 классов по теме**  
**«Налоговая грамотность»**

**Цель занятия:** познакомить обучающихся с понятием «налог», формировать представления о влиянии налогов на качество жизни каждого гражданина государства, развивать основы экономического мышления младших школьников, воспитывать финансово грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.

**Формирующиеся ценности:** гражданственность.

**Основные смыслы:** платя налоги, гражданин страны вносит вклад в благополучие государства и общества, личного благосостояния. Общим трудом мы создаем государство и хотим его сохранять и развивать, поэтому необходимо бережно относиться к тому, что нас окружает.

**Партнер занятия:** Федеральная налоговая служба.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- осознавать социальную роль гражданина при уплате налогов;
- проявлять познавательный интерес к материалу занятия и стремиться к расширению своих знаний в области налоговой грамотности;
- понимать ценность бережного отношения к государственной собственности.

#### **Метапредметные:**

- анализировать содержание различных информационных источников;
- принимать участие в творческой деятельности;
- формулировать своё мнение в процессе обсуждения представленной информации.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя разнообразную работу с информацией и иллюстрациями, выполнение интерактивного задания.



**Комплект материалов:**

- презентация;
- методические материалы;
- комплект видеоматериалов;
- сценарий;
- комплект интерактивных материалов;
- комплект QR-кодов.

**СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ****Часть 1. Мотивационная**

(до 5 мин.)

Занятие начинается с подведения к теме занятия. Ребятам предлагается назвать объекты и порассуждать, благодаря чему они появились. Включается видеообращение руководителя Федеральной налоговой службы Егорова Даниила Вячеславовича.

Далее учитель предлагает познакомиться с основными персонажами занятия, происходит погружение в сюжетную линию. Персонажи Дэн и Аля будут вместе с ребятами отвечать на все вопросы и сопровождать их все занятие.

Включается видеообращение руководителя Федеральной налоговой службы Егорова Даниила Вячеславовича.

**Часть 2. Основная**

(до 20 мин.)

Посвящена знакомству школьников с понятиями «налог», «налог на доходы», основной функцией налогов и их значением для государства.

Необходимо порассуждать с учениками о значении налогов и рассказать им о налоге на доход физических лиц.

С помощью примеров ученикам нужно продемонстрировать, на что идут налоги. Далее ученики рассуждают, как их обычный день в школе может быть связан с налогами.

**Основная сложность:** важно не смещать ход разговора в сторону теории.

Для погружения в вопрос о значении налогов рекомендуется дать классу посмотреть мультимедиа «Про Фому и налоги».



### **Сюжет мультфильма:**

*Герой видеоролика — гражданин Фома — любитель прогуляться по чистому зеленому родному городу, посмотреть на фонтан, посетить музей, парк, воспользоваться общественным транспортом. Фома надеется на защиту от возможных правонарушителей со стороны полиции.*

*НО! Он очень не любит платить налоги.*

*Однажды выйдя на прогулку, он не смог попасть в парк и музей — дорога оказалась закрытой, троллейбус остался на стоянке, дворники не стали убирать мусор; врачам, учителям, полицейским не заплатили зарплату, и они не вышли на работу. Фоме пришлось ощутить на себе, как важно, чтобы все платили налоги.*

Здесь важно, чтобы школьники сами сформулировали то, что благодаря налогам облагораживают парки, работают музеи, функционирует общественный транспорт, убирают мусор; платят зарплату учителям, врачам, полицейским. Необходимо, чтобы каждый гражданин добросовестно платил налоги, внося вклад в развитие города, государства, общества. Именно так поступают и родители школьников.

Обязательно проговорите вместе с ребятами, что уплата налогов и бережное отношение ко всему окружающему — **это вклад каждого человека в общее дело**. Объясните, что это значит.

### **Часть 3. Заключительная**

(до 5-7 мин.)

Занятие завершается выполнением интерактивного задания. Далее можно обсудить плакаты, нарисованные другими детьми. Важный итог, который нужно проговорить вместе с учениками: платя налоги, мы все вместе строим государство, делаем нашу жизнь лучше и удобнее. Появляются дороги, больницы, парки, площадки и многое другое. Всем этим люди могут пользоваться, а поэтому важно бережное отношение к тому, что создано благодаря налогам. Здесь нужно привести в пример высказывание Императрицы Екатерины Великой, которое иллюстрирует важность налогов: «Налоги для государства – то же, что паруса для корабля».

Благодаря налогоплательщикам — людям, которые платят налоги — появляются общественные блага. К налогоплательщикам относятся и члены вашей семьи! Получается, что вы и ваша семья участвуете в развитии общества и государства.





Если есть возможность осуществить сбор обратной связи, то предложите ученикам заполнить «Ладощку», в которой они прописывают, что они узнали на занятии, почему важны налоги.

*Можно раздать плакаты «Налоги – это...» о налогах для ознакомления.*

*В конце дайте Вашу обратную связь по проведенному занятию, используя QR-код для учителя. QR-коды для учителя расположены в сценарии и в папке с материалами к занятию.*

## ПОСТРАЗГОВОР

Организация конкурса рисунков на тему «Почему важно платить налоги».

Проведение познавательных бесед: «Для чего нужны деньги?», «Надо ли планировать расходы и доходы?», «Что такое бюджет?».

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

**Русский язык:** работа над составлением мини-словаря по налоговой грамотности (налоги, налогоплательщики, расходы, доходы, бюджет и т.д.).

**Математика:** работа с графиками и диаграммами, решение практико-ориентированных задач по финансовой грамотности.

**Окружающий мир:** изучение тем «Семья», «Труд и отдых», «Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края. Значение труда в жизни человека и общества».

**Технология:** ознакомление с современными информационными средствами.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Комплект плакатов «Налоги – это...»
2. Секреты финансовой грамотности. 2 класс / Н.Г. Калашникова, Е.Н. Жаркова, Е.М. Белорукова. – М.: Просвещение, 2022.
3. Попова Т. Зачем нужны налоги? – М.: Издательство «Настя и Никита», 2021.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Гордость за то, что родители и все граждане уплачивают налоги. Осознание единства государства и каждого его гражданина. Бережное отношение к тому, что нас окружает.

