



гордость за страну

Сценарий занятия

# День подразделений специального назначения



любовь к Родине

8-11 классы

23 октября 2023 г



служение Отечеству

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 8–11 классов по теме**

### **«ДЕНЬ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ**

### **СПЕЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

**Цели:** знакомство с определением и видами подразделений специального назначения (спецназа), их историей, традициями, задачами; формирование осознания сложности и важности службы в подразделениях специального назначения; воспитание уважения к людям, посвятившим свою жизнь служению Отечеству в подразделениях специального назначения и понимания смысла ценности профессии, формирование чувства гордости за силовые структуры, обеспечивающие защиту суверенитета и ценностей нашего Отечества.

**Формирующиеся ценности:** любовь к Родине, служение Отечеству, гордость за страну.

**Основные смыслы:** Российские подразделения специального назначения — исторически олицетворяют любовь и бескорыстное служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Вооружённые Силы Российской Федерации и органы государственной безопасности имеют подразделения специального назначения. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, демонстрация видеороликов и цитат с последующим обсуждением.

**Партнёры занятия:**

- Международная Ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «Альфа»;
- Ассоциация социальной защиты ветеранов подразделений специального назначения «Братство краповых беретов „Витязь“»;
- Российское военно-историческое общество.

## СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

**Учитель.** Ребята, сегодня наш разговор посвящён особенным воинам нашего Отечества – подразделениям специального назначения.

24 октября отмечается день одних из самых засекреченных и самых боеспособных подразделений, стоящих на страже безопасности нашей страны.

Подразделения специального назначения существуют во всех силовых структурах Российской Федерации, но отличие их в том, что они выполняют задачи особой сложности и важности.

Что это за задачи – постараемся найти ответ в видеоролике, в котором рассказывается о трёх наиболее известных подразделениях специального назначения.

**Демонстрация видеоролика «Спецназ России»** (дикторский текст).

*Спецназ – элита силовых структур Российской Федерации, щит и меч нашей страны. Наиболее известные спецподразделения – «Альфа», «Вымпел» и «Витязь».*

*Группа «АЛЬФА», или Управление «А» Центра специального назначения ФСБ РФ. Её главные задачи — предотвращение действий террористов и их дальнейшая ликвидация, а также освобождение заложников. Наиболее знаковые операции группы «А»:*

*18–19 декабря 1981 года. Г. Саранул. Удмуртская АССР. Вооружённые дезертиры из 248-й мотострелковой дивизии взяли в заложники 25 десятиклассников средней школы № 12. Благодаря сплочённым и профессиональным действиям бойцов под руководством командира группы Геннадия Зайцева все ребята были спасены.*

*1988 год. Г. Орджоникидзе. Банда из четырёх человек захватила пассажирский автобус, на котором с экскурсии возвращались ученики 4 класса вместе с учительницей. Террористы перегнали автобус в аэропорт Минеральных вод, в аэропорту их уже ожидал спецназ «Альфа». После изнурительных переговоров, которые почти семь часов вёл по рации командир группы Геннадий Зайцев, удалось договориться о личном контакте. В итоге дети, учительница и водитель были отпущены, а место заложников занял сотрудник госбезопасности, которого бандиты перед вылетом также отпустили в обмен на деньги. По прилёте в иностранный аэропорт террористов задержали и после депортировали в Советский Союз.*

*Группа «ВЫМПЕЛ», или Управление «В» Центра специального назначения ФСБ РФ. Подразделением было проведено не менее двух сотен специальных операций, 12 офицеров «Вымпела» имеют звание Героя РФ.*

*Один из множества героических эпизодов в истории «Вымпела» — отражение нападения бандитов на Дагестан в 1999 году. Тогда отражать атаки террористов приходилось в условиях, когда силы противника были больше в 20 раз. В результате значительная часть наступавших отрядов вооружённых бандитов была рассеяна и ликвидирована, а через некоторое время Дагестан был полностью зачищен от террористов.*

*Отряд «ВИТЯЗЬ», или 604-й Краснознамённый Центр специального назначения Росгвардии. Подразделение занимается ликвидацией вооружённых группировок и формирований, а также борется с террористическими актами. 11 августа 1990 года «Витязи» провели уникальную спецоперацию в Сухуми. Рецидивисты, заключённые и подследственные захватили местный изолятор временного содержания с арсеналом конфискованного у населения незаконного оружия.*

*По приказу руководства КГБ в столицу Абхазской АССР из Москвы вылетели сотрудники Группы «Альфа» и Отряда «Витязь». Когда вооружённые бандиты вместе с заложниками погрузились в микроавтобус, группа захвата начала операцию по их обезвреживанию. Одновременно две группы начали штурм изолятора. За считанные секунды преступники в автобусе были обезврежены, а заложники освобождены. Бандиты в изоляторе после недолгого сопротивления также сдались.*

**Учитель.** Мы увидели, что спецназ – это элитные военные силы, которые выполняют самые сложные и опасные задачи в интересах национальной безопасности России и благополучия её граждан. Итак, для каких целей они созданы? Какие специальные задачи они выполняют?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель** (подводя итоги обсуждения). Функции подразделений специального назначения тесно связаны с задачами тех родов войск, где они организованы, но в целом сводится к следующим:

- разведка и диверсии на территории врага;
- пресечение диверсионной деятельности в отношении России;
- антитеррористическая деятельность, включающая освобождение заложников;
- обеспечение общественной безопасности;
- охрана особо важных объектов и лиц.

**Учитель.** Итак, сегодня мы с вами узнали, ребята, что задачи спецназа могут быть очень разные. Это разведка, диверсионные действия, операции по нарушению коммуникации и т.д. Одной из основных задач подразделений является борьба с незаконными вооруженными формированиями и диверсионно-разведывательными группами. Поэтому с первого дня бойцы подразделений специального назначения участвуют в специальной военной операции. В этом проявляется их гражданская ответственность и любовь к своей стране, к своему народу. Они с честью выполняют свой долг – защищать Родину, отстаивать ее территориальную целостность и национальный суверенитет, сохранять культуру и традиции, сильное и единое общество нашей страны.

## **Часть 2. Основная**

**Учитель.** Сегодня главными героями нашего занятия выступят люди, которые принимали участие в настоящих спецоперациях. Это заслуженные ветераны подразделений специального назначения, Герои Российской Федерации. Эти спецподразделения наиболее известны в народе как «Альфа», «Вымпел» и «Витязь».

### **Демонстрация видеоролика федеральных спикеров.**

**Учитель.** Ребята, люди, которых мы сейчас с вами слушали, безусловно, вызывают восхищение и чувство глубокого уважения и гордости за их мужество, профессионализм, любовь и служение Отечеству.

#### **ВАРИАНТ 1 продолжения сценария**

**Учитель.** В выступлении... было сказано ... (*приводятся точные цитаты федеральных спикеров*). Проанализируйте высказывания и ответьте на вопросы.

- Как вы понимаете суть высказывания?
- Актуально ли оно в наше время? Актуально ли оно не только для представителей военных профессий?
- Чему оно учит?

#### **ВАРИАНТ 2 продолжения сценария**

**Учитель.** Проанализируйте высказывания выдающихся отечественных военных деятелей и ответьте на вопросы.

- Как вы понимаете суть высказывания?

- Актуально ли оно в наше время? Актуально ли оно не только для представителей военных профессий?
- Чему оно учит?

*Демонстрация презентации «Цитаты»*

**8–9 класс**

**М. И. Кутузов:** «Главное не крепость взять, а войну выиграть»;

**Ю. И. Дроздов:** «Берегите людей, берегите Россию».

**10–11 класс**

**Г. К. Жуков:** «Разгром противника в операции, сражении или в бою – дело всего коллектива, общее дело. Тот, кто пытается возвыситься над коллективом, или тот, кто хочет кого-либо возвысить, – противоречит истине».

**Г. Н. Зайцев:** «Спецназ в России больше, чем просто специальные подразделения: это особая философия, это образ жизни, это готовность выполнить задачу ценой своей жизни».

**Учитель.** Давайте ближе познакомимся с основателями двух легендарных подразделений специального назначения «Альфы» и «Вымпел».

**Зайцев Геннадий Николаевич**

*Учитель (демонстрация презентации).*

Геннадий Николаевич Зайцев – легендарный командир не менее легендарной группы «Альфа», Герой Советского Союза, лично руководил многими знаковыми ситуациями по освобождению заложников, в этом году Геннадию Николаевичу исполняется 90 лет.

Человек невероятных волевых качеств, с особым внутренним стержнем, который, невзирая ни на какие авторитеты и ни на какое давление, принимал решения и брал на себя ответственность за них – так отзываются о Геннадии Николаевиче его сослуживцы.

В одном из интервью журналисты спросили Геннадия Николаевича, какая спецоперация была для него самой сложной, он ответил – освобождение детей из захваченного автобуса в г. Орджоникидзе.

Геннадий Николаевич рассказал, что существуют общепринятые правила – ни на какие уступки террористам идти нельзя, но в этой операции мы отступили от правил, поскольку наша задача состояла в том, чтобы дети были освобождены живыми любой ценой. И мы задачу выполнили – дети остались живы, бандиты задержаны и предстали перед судом.

**Учитель.** Давайте послушаем отрывок из воспоминаний Г. Н. Зайцева об этой операции:

### **Демонстрация видео «Интервью с Г. Н. Зайцевым, фрагмент 1»**

#### Транскрипция с видео:

*И двери, и окна автобуса были плотно закрыты одеялами. Внутреннее пространство не просматривалось вообще. Первое, когда я вступил в переговоры с бандитом, с Яшкиянцем, главарём банды, я попросил его передать трубку учительнице. Я задал ей единственный вопрос: «Как чувствуют себя дети?». Она ответила: «Дети проснулись, дети плачут, дети волнуются...» и так далее. Я говорю: «Во-первых, вы успокойтесь сами, вы сейчас там и мама, и папа, и бабушка с дедушкой этих детей. Вы главный для них сейчас воспитатель и главный родитель. Поэтому вы показываете им личный пример свой и всячески успокаиваете своих детей. Вам я могу твёрдо дать гарантию в том, что мы будем делать всё возможное, чтобы вы не пострадали, а были освобождены».*

#### Вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, почему первое, что сделал Геннадий Николаевич, – это попросил поговорить с учительницей?
2. Как вы думаете, какие чувства в этот момент испытывал сам Геннадий Николаевич?
3. Какие качества Геннадия Николаевича позволили вселить в учительницу силы и выдержать это испытание?
4. Почему Геннадий Николаевич так уверенно говорил об итоге спецоперации?

**Учитель.** Теперь послушаем ответ Геннадия Николаевича на последний вопрос.

### **Демонстрация видео «Интервью с Г. Н. Зайцевым, фрагмент 2»**

#### Транскрипция с видео:

*Главная заповедь любого спецназовца: «Сам погибай, а заложника освободи». Это непреложный закон. Он так воспитан, спецназовец.*

#### Вопросы для обсуждения:

- Как вам кажется, любой человек может стать спецназовцем?
- Какими качествами, ценностями и убеждениями необходимо обладать, чтобы соответствовать требованиям службы в спецназе?

**Дроздов Юрий Иванович**

*Учитель (демонстрация презентации).*

Юрий Иванович Дроздов прожил долгую (почти 92 года) и удивительную жизнь, легендарный русский разведчик, воспитавший ни одно поколение разведчиков специального назначения.

Отец-основатель и руководитель разведывательно-диверсионного подразделения КГБ СССР «Вымпел», которое было создано для выполнения сверхважных и сложных задач за границей.

Подразделение создавалось Дроздовым по принципу – сплав интеллекта и силы. Пример, его «вымпеловца» — это мастер спорта по карате, владеющий тремя иностранными языками. Его ученикам по зубам были все стихии, любые вызовы и головоломки. А супергероями их сделал учитель Юрий Иванович, «Дед», как свои его называли.

**Учитель.** Предлагаю посмотреть воспоминания о Юрии Ивановиче людей, которым посчастливилось с ним работать.

**Демонстрация видео «Ю.И. Дроздов. Воспоминания коллег»**

Транскрипция с видео:

*«Он — величайший аналитик. Недаром его называли «мистер Фаберже Дроздов». Он мог из информации сделать драгоценный камень», — отметил Валерий Попов, президент Ассоциации ветеранов Группы «Вымпел».*

*«Во всех отношениях — не только служебных, но и межличностных — он был очень строгий, взыскательный. И это правильно. К этому его приучила служба, его работа», — сказал Геннадий Зайцев, командир группы «Альфа».*

*Операции, проведённые Юрием Дроздовым, ещё долго будут разбирать в разведшколах. По его книгам готовят сегодняшних резидентов.*

*«Это «патриарх» нашей нелегальной разведки. Он всю жизнь свою посвятил служению Отечеству. Это было главным принципом его работы — служить Родине», — подчеркнул Николай Похиленко, ветеран Группы «Вымпел».*

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, когда Юрий Иванович формировал группу «Вымпел» на какие личностные качества кандидатов он ориентировался? Какими принципами руководствовался?
- Знание каких учебных дисциплин необходимы бойцам «Вымпела»?
- Какие качества, ценности и убеждения сделали Ю. И. Дроздова легендой русской разведки?



*Когда перечислены все предметы с картинки, учитель может задать дополнительные вопросы: какого цвета, размера были предметы и т.д.*

*По окончании упражнения можно определить самого внимательного школьника.*

**Учитель.** А ещё в упражнения для бойца спецназа входят **тренировка слуха, бокового и ночного зрения.**

Ребята, а вы знаете, где готовят воинов спецподразделений?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель.** Бойцов подразделений специального назначения готовят в Академии Федеральной службы безопасности РФ, военных учебных заведениях Министерства обороны РФ, учебных заведениях Министерства внутренних дел РФ. Туда можно попасть только при большом личном желании, хорошей успеваемости в школе, участии в работе военно-патриотических клубов (центров) или занятиях спортом. При поступлении кандидаты проходят различные тесты, включающие физическую, психологическую и интеллектуальную подготовку.

### **Часть 3. Заключение**

**Учитель.** История спецназа насчитывает более 70 лет, хотя прообразы особых воинов, известных нам из истории, существовали в российской армии гораздо раньше – это и былинные богатыри, и партизанские отряды во время войны с Наполеоном, знаменитые пластуны Крымской войны и знаменитая мотострелковая бригада особого назначения НКВД в годы Великой Отечественной войны.

*Дополнительно учитель может показать видеоролик об истории спецназа.*

**Демонстрация видеоролика «История спецназа» (дикторский текст).**

*24 октября отмечается День подразделений специального назначения в Вооружённых силах Российской Федерации. Праздник учреждён указом Президента России 31 мая 2006 года.*

*Первым воином спецназа по праву можно считать монаха Илью, чудотворца Муромского, чьи ратные подвиги окутаны легендами. Именно его называют прототипом былинного героя Ильи Муромца. В XII веке он был рьяным защитником Руси, а после принял постриг и навсегда удалился от мира в Киево-Печерскую лавру. Ныне святой Илья – один из небесных покровителей подразделений специального назначения.*

*И в разных стычках, сражениях и войнах показывали свою мощь русские*

воины. Слава о них гремела как во времена Северной, так и во времена Отечественной войны 1812 года. Так, например, в борьбе с Наполеоном проявили себя партизанские подразделения специального назначения под руководством Дениса Давыдова, знаменитого гусара, поэта и генерал-лейтенанта.

В Крымской войне, особенно во время обороны Севастополя, показали себя так называемые пластуны, которые сближались с противником незаметно, сливаясь с окружающей обстановкой. Эти отряды наиболее близки к современному спецназу.

В годы Великой Отечественной войны была сформирована Отдельная мотострелковая бригада особого назначения НКВД СССР, которая во многом стала предшественницей современного российского спецназа. Основу личного состава бригады составили сотрудники госбезопасности и погранвойск, а также добровольцы-спортсмены «Динамо» и ЦДКА. Эти бойцы уничтожили свыше 130 тысяч военнослужащих противника, в том числе 90 видных деятелей гитлеровцев и свыше 2 тысяч шпионов и предателей.

Советские воины специальных подразделений вели боевую работу по защите интересов СССР во многих странах мира. И по сей день – в современной России – выполняют задачи повышенной сложности и секретности: борются с терроризмом, организуют и ведут разведдеятельность, выполняют спецзадания за границей.

Российские спецназовцы – это элита российских силовых структур, её гордость и сила.

**Учитель.** День спецназа – это праздник, который напоминает нам о важности защиты суверенитета, ценностей и жителей нашего государства, о роли специальных военных подразделений в обеспечении безопасности граждан и стабильности в стране. Верность Отечеству, сила духа, мужество и острота ума делают представителей спецназа России лучшими в мире и позволяют всем жителям страны находиться в безопасности. Эти люди, которыми мы по праву можем гордиться!

**Учитель.** Сегодня мы обсудили ценности и качества истинных мужчин, которые позволяют им быть не только отважными защитниками страны, но и замечательными сыновьями, отцами, мужьями и дедушками. Я уверена, что в каждой из ваших семей есть уникальные особенности, традиции и истории, которыми важно поделиться со всей страной, приняв участие во всероссийском конкурсе "Это у нас семейное".

Конкурс открывает возможность вспомнить и собрать историю своей семьи, изучить семейные корни, возродить традиции и создать совместные проекты. Участников конкурса ждут 30 сертификатов на 5 000 000 рублей на улучшение жилищных условий, 300 больших семейных путешествий для семей-финалистов и подарки за выполненные задания от партнеров конкурса..

**Учитель.** Подать заявку на участие в конкурсе можно до 4 ноября. Обсудите сегодня дома с родителями участие вашей семьи в конкурсе «Это у нас семейное».

**Дополнительно учитель может обсудить с обучающимися проекты и программы по военно-спортивному воспитанию и патриотической подготовке детей и молодёжи, реализующиеся в регионе, – клубы, кадетские классы, подшефные классы образовательных организаций, спортивные секции и т. д.**

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Знакомство с местными секциями и спортивными клубами, которые помогают подготовиться к военной службе.

Посещение музеев, посвящённых истории Вооружённых Сил Российской Федерации.

Встречи с ветеранами различных родов войск, в том числе с ветеранами подразделения антитеррора «Альфа», подразделений специального назначения «Братство краповых беретов „Витязь“».

Изучение материалов Российского военно-исторического общества.

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Обществознание:* обсуждение проблематики, связанной с функциями государства, лидерством, выбором профессии.

*История:* работа с информацией о военных подразделениях специального назначения в годы Великой Отечественной войны, в послевоенное время.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. «Спецназ ГРУ: очерки истории». Историческая энциклопедия в 4 книгах. / Козлов С. В. и др. - М., 2009.
2. «Военная история России». Учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В. Р. Мединский и др. М.: Просвещение, 2021.
3. «Альфа – моя судьба». Герой Советского Союза Г. Н. Зайцев. С.-Петербург, «Славия». 2009.

4. Книга «Крещённые небом» (2012, сборник).
5. Книга «Альфа – сверхсекретный отряд КГБ», 1992 год. Автор: Михаил Болтунов.
6. «ВЫМПЕЛ группа специального назначения КГБ СССР», автор Д. Соловьев.
7. «Вымысел исключён», автор Ю. И. Дроздов.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:**

Мы благодарны людям, которые своим мужеством, храбростью, профессионализмом и героизмом сохраняют единство народа нашей страны и её территориальную целостность. Благодарны им за то, что стоят на защите жизни и духовно-нравственных ценностей россиян.