

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

СПО

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

6 февраля 2023 г.

ЗАНЯТИЕ

для обучающихся СПО по теме «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»

Цель занятия: развитие ценностного отношения обучающихся к достижениям человечества, воспитание гордости за свою страну через осознание вклада российских ученых в развитие мировой науки.

Формирующие ценности: приоритет духовного над материальным, самореализация и развитие (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включает работу с интерактивными заданиями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- комплект интерактивных заданий,
- презентационные материалы.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова педагога и краткой беседы с обучающимися для определения уровня их осведомлённости в этой теме, связанной с историей и развитием отечественной науки. Беседа стимулирует познавательный интерес обучающихся, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик, который подводит их к пониманию роли науки в жизни общества, значению открытий и изобретений великих русских ученых в мировой науке. Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная.

К просмотру и обсуждению предлагаются пять видеороликов. Педагог может выбрать, какие из них соответствуют уровню подготовленности и интересам обучающихся его группы.

Каждый ролик разделен на две части. В первой дается мотивирующая информация. В сценарии после этой части для педагога подготовлены вопросы, которые он может обсудить с обучающимися. Продолжение каждого ролика – это своеобразный ответ-подтверждение догадок, высказанных обучающимися. Обращаем ваше внимание на то, что последняя часть видеоподсказки о жизни на Марсе – шуточная. Занятие необязательно должно быть слишком серьезным!

Просмотр видеороликов и последующее обсуждение открытий в различных областях науки продолжают вводить обучающихся в тематику современных отечественных научных открытий и изобретений.

Этой же цели служит работа со следующим интерактивным заданием – «На стыке наук», которое построено в форме поворачивающихся карточек. На карточках показаны названия современных быстро развивающихся наук. Обучающимся нужно догадаться, из каких других уже известных наук они «состоят». Следующий поворот карточки показывает верный ответ. Еще один поворот карточки открывает видеоподсказку, где описаны достижения представленных наук. Далее педагог может организовать беседу с обучающимися, которые могут предположить, каковы перспективы дальнейшего развития представленных наук. В сценарии педагогу подготовлены основные подсказки этих перспектив.

Часть 3. Заключительная. Последствие.

Итоговая рефлексия.

В заключение занятия педагог предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

Педагог предлагает обучающимся список проектов, в которых они могут поучаствовать. Это проекты, посвященные Десятилетию науки в нашей стране.

Просмотр финального видеоролика служит напутствием обучающимся в изучении науки.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **журнала занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «журнале» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «журнала» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.