

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

5-7 классы

ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

6 февраля 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 5–7 классов по теме «ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»

Цель занятия: формирование у обучающихся представлений о России как стране с огромным научным потенциалом; ценностного отношения к знаниям в естественно-научной и гуманитарной областях; гуманистических ценностей.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, самореализация и развитие (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, занятие предполагает также использование видеоролика, интерактивных заданий, групповую работу.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- презентации,
- материалы для интерактивных заданий.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная: введение в тему.

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися для определения уровня их осведомлённости в этой теме, связанной с историей и развитием отечественной науки. Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик, который подводит их к пониманию роли науки в жизни общества, значению открытий и изобретений великих русских ученых в мировой науке. Проведение работы с интерактивным заданием «Электронный микроскоп» нацелено на возбуждение интереса у школьников к исследованиям и размышлениям. Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает школьников на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная.

Обучающимся предлагается следующее интерактивное задание – «Бионика». Организация беседы по представленным материалам должна способствовать развитию творческого мышления, актуализирует известную информацию и способствует закреплению полученной.

Просмотр видеоролика и последующее обсуждение открытий в различных областях науки продолжают вводить обучающихся в тематику научных открытий и изобретений.

Этой же цели служит работа со следующим интерактивным заданием – «Настоящее или будущее?», которое построено в форме викторины с выбором ответов на вопросы.

Часть 3. Заключительная.

Итоговая рефлексия.

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

Учитель предлагает ребятам список проектов, в которых могут поучаствовать школьники. Это проекты, посвященные Десятилетию науки в нашей стране.

Просмотр финального видеоролика служит напутствием обучающимся в изучении науки.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.