

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

СИМВОЛЫ РОССИИ.

5-7 классы.

28 ноября 2022 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 5–7 классов по теме «СИМВОЛЫ РОССИИ»

**Цель:** обеспечить формирование у обучающихся устойчивых представлений об истории отечественного герба, показать воспитательное значение отечественной государственной символики, сформировать чувство уважения к Государственному гербу Российской Федерации.

**Формирующиеся ценности:** историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа. Занятие предполагает также использование видеотрегментов, включает в себя анализ информации и групповую работу с текстом.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- презентационные материалы;
- иллюстративный материал (фотографии прилагаются);
- интерактивные задания.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Вступительное слово учителя, показ видеоролика, организация беседы по его содержанию.

**Часть 2. Основная**

Предъявление исторических фактов и выявление причин, по которым происходит замена герба нашей страны (самостоятельный поиск решения); показ видеоролика; предъявление исторических фактов и выявление особенностей использования флага в качестве государственного геральдического символа нашей страны (самостоятельный поиск решения); выполнение интерактивных заданий или групповых заданий (по выбору учителя).

### **Часть 3. Заключение**

Подведение итогов занятия (методика незаконченного предложения);  
итоговая рефлексия.

## **СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

### **Часть 1. Мотивационная: введение в тему (до 5 минут)**

#### **Учитель.**

Здравствуйте, ребята! Мы с вами граждане великой страны. Как и каждое государство в мире Российская Федерация имеет свои символы. Каждый гражданин должен знать их и проявлять уважение к государственным символам. Конечно, вы знаете, что герб – важнейший символ любого государства. С сентября этого года мы каждую неделю поднимаем флаг в школе, звучит Государственный гимн. Так, мы чтим ещё два самых значимых государственных символа.

Сегодняшнее наше занятие будет посвящено флагу, гербу, гимну России. У нас есть день Государственного флага, который отмечается в августе, а скоро будет День герба Российской Федерации.

Давайте узнаем, почему так важно для государства иметь свои символы, учреждать в их честь праздники? Почему так важно каждому гражданину нужно уважать любой государственный символ? В чем проявляется уважение?

#### **Демонстрация видеоролика (дикторский текст).**

Приближается один из самых значимых праздников для российской государственности – День герба.

У России, как и у каждого государства, есть свои государственные символы. Это флаг, гимн, герб.

Изображение Государственного герба сопровождает гражданина повсюду: его можно увидеть на флагах, деньгах, печатях, паспорте, пограничных столбах, на зданиях органов власти.

Ежегодно 30 ноября мы празднуем День герба России.

Герб – это часть особой государственной символики, которая отличает нашу страну от других государств, подчёркивает независимость и историческую самобытность российского многонационального народа.

Внешний вид герба, этого государственного символа, закреплён в Конституции Российской Федерации и регулируется Федеральным конституционным законом, подписанным Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным 25 декабря 2000 года.

На гербе России изображён золотой двуглавый орёл, который символизирует направленность России и на Запад, и на Восток.

В России города федерального значения имеют также свой герб, герб города. Например, на гербе Москвы, столицы нашей родины, изображён святой Георгий Победоносец в серебряных доспехах и голубой мантии (плаще) на серебряном коне. Всадник поражает золотым копьём чёрного змия.

Святой Георгий был небесным покровителем московского князя Юрия Долгорукого. Со времён Дмитрия Донского святой становится покровителем города Москвы.

Каждый символ с особой судьбой,  
Будем помнить мы всегда.

### **Учитель.**

– Назовите самые распространённые символы современной России?

*Примерные ответы:* гимн, флаг, герб.

– Назовите здания, которые украшены гербом или флагом с изображением герба Российской Федерации в вашем городе?

*Примерные ответы:* администрация города, дворец правосудия (городской суд), отдел полиции, военный комиссариат, здания в центре города в период праздничных мероприятий и т. д.

– Опишите изображение герба вашего региона (области, края, республики) или города (округа, ЗАТО, городского или сельского поселения)?

*Примерный ответ:* даётся описание соответствующего изображения символа.

– В каких случаях исполняется Гимн Российской Федерации?

*Примерные ответы:* при подъеме Государственного флага в российских школах, на официальных школьных мероприятиях, на спортивных соревнованиях во время вручения наград победителям и т.д.

Учитель благодарит учащихся за ответы, подводит итог краткой беседе, переходя к теме появления Государственного герба с примерами из учебного курса отечественной и всеобщей истории.

Спасибо вам за ваши ответы. Тема «Двуглавый орёл: история легендарного герба» занимает исключительное место в отечественной истории и культуре. Остаётся она востребованной и в наше время!

## Часть 2. Основная.

*Учитель кратко (2–3 минуты) рассказывает о создании и существовании герба в качестве государственного символа в различные периоды отечественной истории (подробные материалы см. в методических рекомендациях)*

**Учитель.** История российского герба охватывает несколько веков существования нашего государства. Если у вас есть желание узнать о том, как оно развивалось, то одним из путей его исполнения станет обращение к истории нашего национального символа. Итак, первый раз двуглавый орёл появился на печати великого князя Ивана III в далёком XV веке. До этого орёл использовался в Византии, но наш князь решил сделать его гербом в России. На уроках истории вы подробно познакомитесь с другими славными делами Ивана Великого (так его называли современники), но важно, что в его эпоху государство стало называться Россией и в этот же время стал применяться двуглавый орёл в качестве герба. Подумайте, связаны ли между собой эти события?

В дальнейшем внешний вид герба менялся. Например, у орла крылья стали смотреть вверх, в центре разместили герб с Всадником, поражающим змея. Цвет орла был чёрным, серебряным, а потом золотым.

Величие Российской империи выражал Большой Государственный герб. На крыльях орла располагались гербы царств и земель, которые были присоединены к России и признали над собой власть российских царей и императоров. Они напоминали о героических страницах истории России: взятие Астрахани и присоединение Сибири в XVI веке, Таврической области (Херсона) в XVIII веке и другие события.

В 1993 году двуглавый орёл был восстановлен в качестве государственного символа. Золотой орёл размещён на красном щите, в центре находится герб со Всадником, поражающим змея, вокруг него цепь ордена Святого Андрея Первозванного, учрежденного ещё в правление первого русского императора Петра I.

Сегодня герб символизирует единство нашей истории, связь между прошлым и настоящим российского государства и народа.

В качестве **дополнительного материала** учитель может рассказать о гербах городов федерального значения – Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя (см. методические материалы); о гербе своего города (республики, края...).

**Беседа.**

**Учитель.** Кто имел право на герб в Средние века?

*Примерные ответы:* феодалы, духовенство, богатые горожане, профессиональные объединения мастеров и ремесленников – цеха и гильдии.

– Когда двуглавый орёл стал гербом Российского государства?

*Примерный ответ:* в царствование Ивана III Васильевича (Великого).

– Подумайте, изменялся ли в ходе исторического развития вид Государственного герба в России?

*Примерный ответ:* Да, вид герба изменялся.

– Почему изображение герба закреплено в законе «О государственном гербе Российской Федерации»?

*Примерный ответ:* герб – символ государства, его использование устанавливается государством и поэтому закрепляется в законе нашей страны.

**Учитель.** Мы уже с вами вспомнили, что вид Государственного герба менялся в ходе истории России. То же самое можно сказать и о гимне.

– Как вы думаете, любая ли песня или музыкальное произведение может стать гимном страны? Почему?

*Примерный ответ:* гимн тоже символ государства, поэтому и музыка, и текст должны вызывать особые чувства и эмоции у граждан. Такая песня обладает особой торжественностью, выражает мощь страны.

Хочу обратить ваше внимание, что музыка Государственного гимна России была написана в суровые годы Великой Отечественной войны. В январе 1944 года он был исполнен по радио. Послушайте о том, какая реакция была на его исполнение: «Взволнованно слушала вся наша великая страна его исполнение по радио. Простая, проникновенная мелодия гимна вдохновенные и мудрые слова его близки сердцу каждого гражданина нашей родины. И нам, советским людям, особенно радостно сознавать то, что гимн великого нашего государства создан именно сейчас, когда победоносное движение доблестной Красной армии и небывалый трудовой подъем всей страны приближают час окончательного разгрома ненавистного фашизма».

– Насколько эти слова перекликаются с сегодняшним временем? Какие у вас возникают чувства, когда вы слушаете гимн Российской Федерации?

*Примерные ответы:* гимн и сегодня вызывает гордость за страну, ее достижения и подвиги.

**Учитель.** Ребята, ещё раз напомню: государственными символами

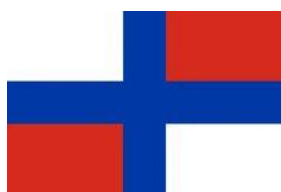
нашей страны являются её герб, об истории которого мы с вами только что говорили, а также гимн и флаг. Обратимся к Государственному флагу. Его поднимают в торжественные моменты, по особо значимым датам. День Государственного флага Российской Федерации отмечается 22 августа.

*Учитель или заранее подготовленные школьники (3–4 человека) рассказывают о создании и существовании флага в качестве государственного символа в различные периоды отечественной истории.*

### **Учитель.**

Давайте представим себе, что мы специалисты по геральдике. Сейчас мы проведём интересное исследование геральдических символов нашей страны. По ходу выступлений ребят нам предстоит выявить особенности использования флага в качестве государственного геральдического символа нашей страны.

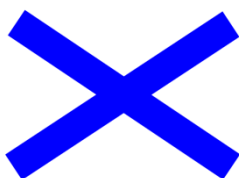
*Изображение флагов с датами начала их функционирования, как государственных символов страны, демонстрируется обучающимся по ходу выступлений школьников с сообщениями.*



**1668**



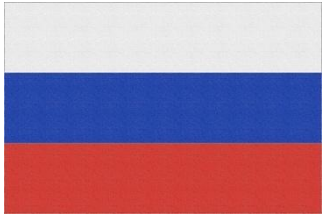
**1693**



**1712**



**1858**



1883



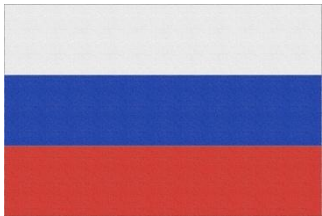
1914



1918



1922



1991



Штандарт Президента Российской Федерации, 1994



Знамя Победы



## **Работа с интерактивными заданиями или групповая работа (по выбору учителя)**

Групповая работа. Геральдика, роль цвета в геральдике. Смысловое значение флага Российской Федерации.

Класс делится на 4–5 групп. Каждая группа получает цветовой маркер.

*Цель:* познакомить с цветовыми геральдическими обозначениями, установить по цветовому коду смысловое значение флага Российской Федерации, обучить коммуникации в малой группе.

### **Вариант 1**

*Задание:* в настоящее время не существует официального толкования цветов Государственного флага Российской Федерации. Прочитайте на карточке цветовые геральдические обозначения. Обсудите их. Коллективно составьте смысловую характеристику флага Российской Федерации. Ваша характеристика должна показать, что говорят цвета нашего флага о стране?

Каждая группа получает карточку с описанием геральдических цветовых обозначений:

#### **Символизм белого цвета**

Белый цвет означает откровенность и благородство, чистоту, невинность, правдивость.

#### **Символизм синего цвета**

Синий цвет в геральдике символизирует преданность, чистоту, целомудрие, верность, набожность, справедливость, красоту, благородство происхождения, силу, бдительность, стремление к победе, настойчивость, упорство, любовь к родине, доброе предзнаменование, гордость, славу и величие.

#### **Символизм красного цвета**

Красный в геральдике является самым благородным цветом. Красный цвет олицетворяет любовь, справедливость, смирение, скромность, решительность, мужество, отвагу, храбрость, пролитую кровь, силу, благородство, знатность происхождения, а также власть.

### **Вариант 2**

*Задание:* в настоящее время не существует официального толкования цветов Государственного флага Российской Федерации. На карточке представлена таблица цветовых геральдических обозначений. Обсудите их. Коллективно составьте смысловую характеристику флага Российской Федерации. Ваша характеристика должна показать, что говорят цвета нашего флага о стране?

Цвета	Название цвета, принятое в геральдике	Символические значения		
		Явления природы	Качества характера	Философские понятия
Белый	Серебро	Луна, вода, снег	Чистота	Невинность
Синий	Лазурь	Небо	Верность, справедливость	Вера
Красный	Червлень	Огонь	Храбрость, мужество, отвага	Любовь

Участники группы (инициативно) предлагают свою версию значения флага. Трактовки обсуждаются в группе. Для озвучивания всему классу выбираются лучшие из них или производится комбинирование нескольких трактовок в одну. Спикеры всех групп (4–5 человек) поочерёдно озвучивают коллективное мнение каждой группы о смысловой характеристике флага Российской Федерации.

Рефлексия по итогам группового занятия:

- Подтвердилось ли наше предположение, что флаг выражает дух и характер страны?
- Каким образом флаг символизирует государственный суверенитет?
- Как вы поняли выражение «гордо реет над Россией флаг её судьбы»?
- Что для вас стало поводом для гордости за наш флаг?

В качестве **дополнительного задания** учитель может предложить ребятам ответить на вопросы интеллектуальной игры (работа с интерактивным заданием №1, см. методические рекомендации).

**Учитель.** Как вы думаете, как слова филворда связаны с темой сегодняшнего занятия?

**Работа с интерактивным заданием №2. Филворд.**

*Корона, скипетр, держава, символ, герб, гимн, флаг, эмблема, наследие, мощь, мудрость, преемственность*

### Часть 3. Заключение (до 5 минут)

#### Подведение итогов занятия

##### Учитель.

Ребята, назовите случаи, в которых используются государственные символы нашей страны.

*Примерные ответы обучающихся.*

*(В дни государственных праздников на домах всегда вывешивается Государственный флаг. Церемония поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна открывает съезды, конференции, форумы. Флаг нашей страны размещён во всех зарубежных посольствах, послы России передвигаются на машинах, на крыле которых устанавливается флаг. Флаг – символ победы российских спортсменов на соревнованиях и символ поддержки со стороны болельщиков на трибунах..*

**Учитель** комментирует ответы обучающихся, приводит свои примеры. *(демонстрация презентации с иллюстрациями, см. в дополнительных материалах)*

*Флаг – символ освоения пространства. Флаг установлен на дне Северного ледовитого океана в точке северного полюса. Флаг устанавливают российские покорители горных вершин. Флаг размещён на борту космического корабля и пр.*

##### Учитель.

Итак, сегодня мы обратились к истории государственных символов нашей страны. Изменения в гербе, гимне и флаге отражают изменения в государстве, его истории, мы сегодня тоже это увидели.

Мы знаем, что означают в геральдике цвета, и сумеем понять, что символизируют цвета флага государства, о какой истории страны они нам напоминают.

В завершение предлагаю закончить начатые мной предложения:

– из услышанной сегодня истории российского герба мне больше всего понравился сюжет о...

– я думаю, что двуглавый орёл отражает особый путь развития нашей страны, так как...

– когда я вижу герб и флаг нашего государства, слышу гимн Российской Федерации, меня переполняет чувство гордости, потому что...

