

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

СИМВОЛЫ РОССИИ.

3-4 классы. Что может герб нам рассказать.

28 ноября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 3–4 классов по теме «ЧТО МОЖЕТ ГЕРБ НАМ РАССКАЗАТЬ?»

Цель занятия: воспитывать у обучающихся уважение к символике своей страны, привлечь внимание подрастающего поколения к истории Российского государства, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине; воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам государства; формировать историческую память и ответственность за судьбу Родины; развивать познавательную активность.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине.

Планируемые результаты:

Личностные:

- проявление интереса к истории государства Российского, уважения к символике Российской Федерации;
- осознанное использование понятий «историческая память», «преемственность поколений»;
- выполнение правил совместной коммуникативной деятельности.

Метапредметные:

- умение описывать особенности герба как символа государства;
- проявление активности в диалоге, умение аргументировано высказывать свое мнение.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа на основе воспринимаемой иллюстративной и вербальной информации; анализ воображаемых ситуаций (интерактивные задания). Занятия предполагает также оценку предложенных видеофрагментов, презентационных материалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоролик;
- презентационные материалы;

- иллюстративный материал (фотографии прилагаются);
- интерактивные задания;
- бумага А4, карандаши, фломастеры, цветные мелки.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается с обсуждения государственных символов Российской Федерации. Видеоролик рассказывает об одном из главных символов нашей страны – о государственном гербе России. Просмотр видеоматериала помогает ввести обучающихся в тему занятия. Знакомство с историей появления российской символики будет закреплено и расширено в последующей беседе.

Часть 2. Основная.

Во время беседы обсуждается информация, которая заинтересовала обучающихся при просмотре видеоролика, школьники делают вывод о важности исторических знаний, знаний о символике государства.

Часть 3. Заключение.

Подведение итогов занятия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель.

– Ребята, каждую неделю в школе проходит церемония поднятия государственного флага нашей страны с исполнением государственного гимна. Это государственные символы страны. К государственным символам относится еще и герб страны. А что мы знаем о гербе? Почему такое большое значение придается государственным символам?

Демонстрация видео (дикторский текст)

У каждой страны есть свои государственные символы. Это герб, гимн, флаг.

Знаете ли вы, что такое герб?

Это особый отличительный знак государства, области, города, изображенный на флагах, монетах, печатях.

Герб каждой страны имеет свою историю создания.

Возникновение российского герба связано с активным использованием княжеских печатей на Руси в древности.

Давным-давно Древняя Русь состояла из множества княжеств. У каждого князя был свой отличительный знак, который изображался на печати, клейме, монетах этого княжества.

Позже стали появляться гербы как символы государственности.

Рассмотрим герб Российской Федерации. Изображение на российском гербе появилось давным-давно, более 500 лет назад. Это золотой двуглавый орел.

Двуглавый орел символизирует независимость, могущество и единство Российского государства.

О государственных символах слагаются стихи и песни. Поэт Владимир Орлов писал:

Начинается Родина с памяти,
С почитанья истоков своих,
С герба, гимна,
Российского знамени,
С уваженья заветов святых.

Часть 2. Содержательная.



Учитель.

– А теперь рассмотрим герб Российской Федерации. Ответьте на вопросы: что изображено на гербе Российской Федерации? Почему на гербе изображена эта птица? Что держит она в своих лапах?

Примерные ответы детей: «На гербе изображен орел, двуглавый, смотрит в разные стороны!», «Орел – птица самая смелая, сильная, как само государство!», «Все уважают орла». «В лапах у орла символы власти – скипетр и держава; мы читали об этом на уроке «Окружающего мира».

Учитель.

– Двуглавый орел символизирует независимость, могущество и единство Российского государства.

У России величавый
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он — России дух свободный.

(Степанов В.)

Величественную птицу венчают три короны – символ единства нашей страны. В когтях левой лапы орел держит золотой шар с крестом, именуемый державой, когти правой – сжимают укороченный жезл. Скипетр считается символом независимости. Держава выступает эмблемой могущества и целостности.



Учитель.

– Цветовое значение на гербе является немаловажной частью символики. Каждый цвет имеет особое значение.

Например:

красный – цвет храбрости, мужества, отваги, пролитой крови защитниками Родины;

золотой – богатство во всех смыслах: материальные, природные достояния, духовные ценности;

синий – небо, свобода, верность, честь;

белый – чистота, благородство;

черный – символ зла

Дополнительные материалы о цветах и фигурах, используемых в геральдике – см. методические рекомендации.

Работа с интерактивным заданием. Установление соответствия

Красный	Цвет храбрости, мужества, отваги, пролитой крови защитниками Родины
Золотой	Богатство во всех смыслах: материальные, природные достояния, духовные ценности
Синий	Небо, свобода, верность, честь
Белый	Чистота, благородство

Учитель.

– Мы с вами только что обсудили, какое значение имеют цвета на государственных символах. А кто вспомнит, какой государственный символ нашей страны включает только три цвета: белый, синий и красный?

Примерные ответы детей: «Флаг, конечно!», «Да, российский флаг».

Учитель.

– Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Российский флаг размещается на государственных зданиях, на домах в дни государственных праздников. Флаг, как и герб, показывает принадлежность к стране.

Гимн – торжественная песня, прославляющая нашу страну.

Флаг и гимн объединяют людей внутри страны и показывают единство граждан для людей из других государств.

Учитель.

– А где вы видели российский флаг, слышали гимн?

Примерные ответы детей: на школьных праздниках, по телевизору.

Учитель (демонстрация презентации с иллюстрациями, см. в дополнительных материалах)

– Под флагом в тяжелые для нашей страны времена солдаты вставали на ее защиту.

Флаг и гимн России – символы победы российских спортсменов в важных спортивных соревнованиях. Флаги России развеваются в руках болельщиков в знак поддержки российских спортсменов.

Российский флаг устанавливают российские альпинисты, когда покоряют самые высокие горные вершины. Флаг размещен даже на борту космического корабля.

Учитель.

Ребята, а какого цвета российский флаг?

Примерные ответы детей: белый, синий, красный.

Учитель.

Российский флаг еще называют **триколор**. Как вы думаете, почему используют такое слово? Кто догадается?



Примерные ответы детей: «Знаю, слышал, триколор – это флаг», «Есть слово “три”».

Учитель.

Цвета российского флага – белый, синий, красный. Всего три цвета.

Поэтому иногда его так называют – триколор, это значит, три цвета.

Как вы думаете, на что похожи цвета нашего флага? Где в природе вы встречаете такие краски? Что они обозначают?

Ответы детей: «Белый похож на молоко», «На поле незабудок», «На цветки розы», «Белый – цвет снега, тишина, спокойствие», «Синий – цвет моря, оно очень красивое», «Красный – на цветках или яблоках», «Красным рисуют сердечко».

Каждый цвет флага имеет свое значение. Например:

Красный цвет (червлень) – символ храбрости, мужества, любви.

Голубой цвет (лазурь) – символ верности и красоты, цвет неба.

Белый цвет (серебро) – символ чистоты и невинности.

Повторите, какие цвета у российского флага?

Примерные ответы детей: «Белый, синий и красный!»

Учитель.

– Правильные цвета – белый, синий и красный. Вы молодцы!

Значение белого цвета – чистота, значение синего – верность и красота, красного – мужество, храбрость и любовь.

Задание: нарисуйте российский флаг (детям предлагаются листы бумаги, карандаши, цветные мелки, фломастеры и пр.)

Расскажите, какая полоса должна быть наверху? Какая самая нижняя полоса? Какая в середине?

Учитель.

– Да, ребята, надо запомнить: сверху – белый, в середине – синий, ниже всех – красный.

А когда поднимают российский флаг?

Ответы детей: «На больших праздниках», «Мы в школе поднимаем и гимн поем».

Предлагаю оформить выставку из ваших рисунков.

А теперь, представьте – космонавт улетает далеко от родной земли. И с ним в корабле – флаг нашей страны. О чем он ему напомним?

Ответы детей: «О Родине», «О красоте, силе, мужестве».

Учитель.

– Флаг объединяет людей внутри страны и демонстрирует единство граждан для внешних людей, государств. В дни государственных праздников на домах всегда вывешивается государственный флаг. Флаг нашей страны установлен во всех зарубежных посольствах, на крыле автомобилей послов России тоже развевается российский флаг.

Часть 3. Заключение.

Учитель.

Ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии?

Что вам больше всего запомнилось?

Какое значение имеют государственные символы для страны?

Ребята, запомните, каждый гражданин нашей страны должен знать, уважать и гордиться государственными символами России.