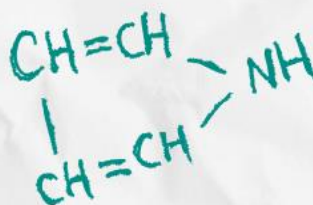


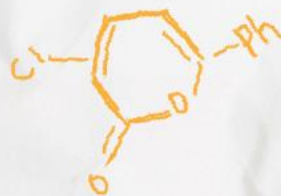
*приоритет духовного
над материальным*



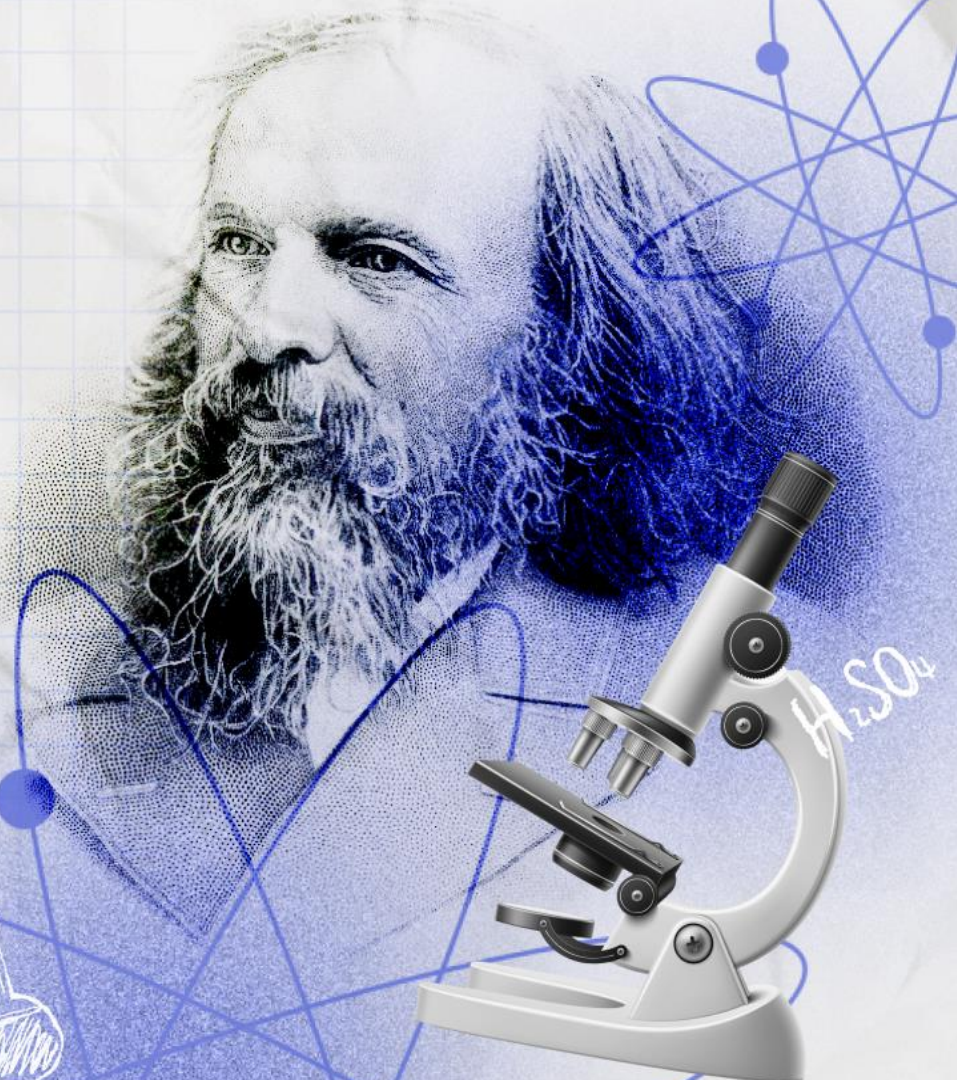
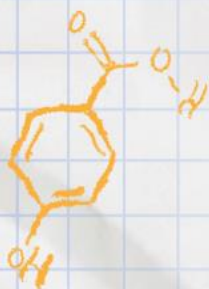
Методические рекомендации

День российской науки

190 лет со дня рождения
Д. Менделеева



5-7 классы



5 февраля 2024 г.



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для 5–7 классов по теме
**«190 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА.
ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ»**

Цели занятия: способствовать формированию у обучающихся представлений о России, как стране с огромным научным потенциалом; способствовать формированию у обучающихся ценностного отношения к знаниям в естественно-научной и гуманитарной областях; познакомить обучающихся с жизнью великого русского химика Д. И. Менделеева, чей юбилей отмечается в 2024 году.

Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы: личность русского учёного - выдающегося химика Дмитрия Ивановича Менделеева, служит примером безграничных возможностей человеческой мысли, пробуждает желание узнавать новое и созидать на благо народа, является достойным примером служения Отечеству. Его таланты и достижения признаны всем научным миром. Будучи талантливым педагогом, Менделеев оставил после себя не только вклад в науку в виде открытий, но и плеяду учеников и последователей.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, занятие включает просмотр видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- презентационные материалы.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися по материалам внеурочного занятия прошлого года, посвященного дню науки.

Обучающимся предлагается групповая работа – подборка аргументов к утверждениям. Беседа после выполнения задания стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик, который подводит их к пониманию роли науки в жизни общества.

Часть 2. Основная

Обучающимся предлагается следующее интерактивное задание – «Что объединяет». Организация беседы по представленным материалам должна способствовать формированию представлений о науке – химии.

Просмотр видеоролика и последующее обсуждение ситуации, представленной во фрагменте журнала «Ералаш», позволяет обсудить не только приборы и оборудование, которое может использоваться при проведении химических опытов, но и ситуацию межличностного общения.

Учителю важно подвести детей к выводу, что, назвав ученика «коллегой», учитель оценил его способности к химии, оценил созданную им новую химическую формулу, но поставил «единицу», поскольку знания были использованы для совершения плохого поступка. После чего следует выйти с детьми на разговор о нравственной составляющей, внутренней этике ученого.

Этой же цели служит работа со следующим заданием – «Что не так?», в котором обучающимся необходимо оценить правдивость рекламных высказываний.

Просмотр видеоролика «Периодическая таблица Д.И. Менделеева» и «Наследие Д.И. Менделеева» помогают обсудить роль открытия великого русского ученого-химика для мировой науки.

Часть 3. Заключительная

Итоговая рефлексия.

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

Учитель может предложить ребятам несколько проектов, в которых они могут принять участие

ПОСТРАЗГОВОР

Посещение музеев и выставок, посвященных истории науки и техники.

Участие в мероприятиях на площадках Кванториумов.

Знакомство с сайтом Российского общества «Знание»

<https://nauka.znanierussia.ru/>

Знакомство с сайтом Движения Первых [https://xn--](https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects/17)

[90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects/17](https://xn--90acagbhgpc7c8c7f.xn--p1ai/projects/17)

Знакомство с конкурсом научно-технологических проектов «Большие вызовы» <https://konkurs.sochisirius.ru/>

Знакомство с материалами и мероприятиями Всероссийского фестиваля науки <https://festivalnauki.ru/>

Знакомство с конкурсом «Знаешь? Научи!» корпорации «Росатом» <https://homo-science.ru/contests/special>

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

История: тематика, связанная с историей научных открытий, сделанных российскими учеными.

Предметы естественно-научного цикла: знакомство с российскими учёными, с их достижениями и открытиями, проведение опытов и экспериментов.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Сайт Десятилетия науки и технологий в России, <https://наука.рф/>
2. Литература о Д.И. Менделееве, научных открытиях.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность всем учёным и исследователям нашей страны за самоотверженный труд на благо народа и страны. Благодарность государству за поддержку проектов, развивающих интерес к научным исследованиям, помогающим молодым учёным представить свои разработки на современных площадках научному сообществу и всем интересующимся достижениями научной мысли в нашей стране.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,

- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.